



**MEZŐBERÉNYI KISTÉRSÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI INTÉZMÉNY,  
KOLLÉGIUM ÉS EGYSÉGES PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT**

5650 Mezőberény, Petőfi S. út 17-19.

Tel.: 66/515-573 Fax: 66/515-570 E-mail: [kistersegi.iskola@mezobereny.hu](mailto:kistersegi.iskola@mezobereny.hu)

Honlap: <http://mkai.mezobereny.hu>

OM azonosító: 200608

Főigazgató: Öreg István Tel.: 66/515-569

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete Mezőberény, 2012. március 13.  
5650 Mezőberény, Kossuth tér 1. Ikt. sz.: 12-56/2012.

Siklósi István  
Polgármester Úr részére

**Tárgy:** Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv jóváhagyása

Tisztelt Képviselő-testület!  
Tisztelt Polgármester Úr!

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete a 2012. évi munkatervének elfogadásakor döntött arról, hogy felülvizsgálja Mezőberény Város és Bélmegyer Község Önkormányzata 2008. őszén elfogadott Mezőberény - Bélmegyer Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját.

Az elkészült közoktatási esélyegyenlőségi dokumentumok felülvizsgálata és aktualizálása a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ (4), 105.§ (1) és 132.§ (6) alapján kétévente, továbbá szerkezeti és szervezeti változások esetén szükséges.

Mindezek értelmében jelen dokumentum aktualizálása a kétévente kötelező felülvizsgálat, valamint 2011. szeptember 1-jétől Murony Község Önkormányzatának a Társuláshoz történő csatlakozása miatt vált szükségessé.

Az elkészült Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét, mely a 2011-2012. tanév október 1-i adatai alapján esélyegyenlőségi szakértő bevonásával elkészült, melléklelem.

**Határozati javaslat:**

... /2012. (III. 26.)

Mezőberény Város Önkormányzati Képviselő-testülete a Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét megvitatta és jóváhagyja. A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv végrehajtásáért felelősnek ..... nevezi meg, és elfogadja, hogy az Esélyegyenlőségi Munkacsoportnak is elnöke legyen. Egyben felhatalmazza a polgármestert Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv aláírására.

**Határidő:** értelem szerint

**Felelős:** Siklósi István polgármester

Tisztelettel:

Öreg István  
főigazgató

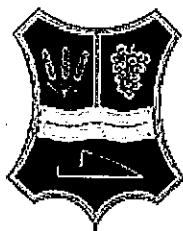
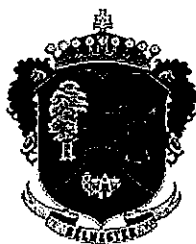


# **Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv**

**/Aktualizált helyzetelemzési  
megállapításokkal/**

---

**Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási  
Intézményi Társulás**



**2012**

*Jelen Közoktatási Intézkedési Terv Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének 2011. októberi statisztikai adatok alapján aktualizált helyzetelemzésre épülő, átdolgozott, ajánlott tartalmi elemekkel kiegészített változata. A helyzetelemzési adatok, valamint a közoktatási esélyegyenlőségi intézkedések, programok aktualizálásának tervezése az Oktatási és Kulturális Minisztérium által kiadott útmutatók, sablonok, illetve a települési önkormányzatok és a közoktatási intézmények adatszolgáltatása alapján történt.*

## Tartalom<sup>1</sup>

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Bevezetés .....                                                                     | 3  |
| 1.1. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv célja .....                                  | 3  |
| 1.2. Értékeink, küldetésünk .....                                                      | 5  |
| 1.3. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv prioritásai.....                             | 5  |
| 1.4. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv összefüggése a tervezett pályázatokkal ..... | 6  |
| 2. Összefüggés az Esélyegyenlőségi Helyzetelemzéssel .....                             | 7  |
| 2.1. Szervezeti változások a helyzetelemzés készítése óta.....                         | 7  |
| 2.2. A közoktatási intézményi rendszer szerkezete .....                                | 7  |
| 2.3. A Társulás településeinek közoktatási jellemzői .....                             | 9  |
| 2.4. Összefoglaló az intézmények létszámváltozásairól .....                            | 9  |
| 2.5. A helyzetelemzés megállapításainak összegzése .....                               | 14 |
| 2.6. Csomópontok kiemelése.....                                                        | 15 |
| 2.7. Elért eredmények a helyzetelemzés elkészítése óta.....                            | 15 |
| 3. Célmeghatározás .....                                                               | 16 |
| 3.1. Jövőképünk.....                                                                   | 16 |
| 3.2. Céljaink rövid távon (egy éven belül) .....                                       | 16 |
| 3.3. Céljaink középtávon (három éven belül).....                                       | 16 |
| 3.4. Céljaink hosszú távon (hat éven belül).....                                       | 16 |
| 4. Akcióterv.....                                                                      | 17 |
| 4.1. Megvalósítási terv.....                                                           | 17 |
| 4.2. Akcióterv beavatkozásainak összefoglalása .....                                   | 21 |
| 5. Megvalósítás .....                                                                  | 24 |
| 6. Megvalósulást segítő egyéb programok.....                                           | 25 |
| 7. Kockázatelemzés .....                                                               | 25 |
| 8. Monitoring, nyilvánosság és konzultáció .....                                       | 27 |
| 8.1. Monitoring .....                                                                  | 27 |
| 8.2. Nyilvánosság .....                                                                | 27 |
| 8.3. Konzultáció és visszacsatolás .....                                               | 28 |
| 9. Kötelezettségek és felelősség.....                                                  | 30 |
| 10. Érvényesülés, módosítás .....                                                      | 31 |
| 11. Elfogadás módja és dátuma .....                                                    | 31 |
| 12. Záradék .....                                                                      | 32 |
| 13. Mellékletek .....                                                                  | 33 |

<sup>1</sup> A szöveg szerkesztésének befejeztével a Beszúrás/Hivatkozás/Tárgymutató és tartalomjegyzék menüponton belül a tartalomjegyzéket kiválasztva új, az oldalszámoknak megfelelő tartalomjegyzék készíthető

## **1. BEVEZETÉS**

Mezőberény Város és Bélmegyer Község Önkormányzata 2008. őszén fogadta el Mezőberény - Bélmegyer Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Programját.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ (4) bekezdése előírja, hogy a települési önkormányzatoknak önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen a közoktatási feladatainak megszervezéséhez önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet szükséges készíteni. Ennek az intézkedési tervnek tartalmaznia kell a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket. E törvény 89/A.§ (12) bekezdése rendelkezik arról, hogy a hazai és nemzetközi forrásokra kiírt közoktatási célú pályázatokon való részvétel feltétele az, hogy az önkormányzatok rendelkezzenek a fenti intézkedési tervvel, benne az esélyegyenlőségi intézkedésekkel.

Az elkészült közoktatási esélyegyenlőségi dokumentumok felülvizsgálata és aktualizálása a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85.§ (4), 105.§ (1) és 132.§ (6) alapján kétévente, továbbá szerkezeti és szervezeti változások esetén szükséges.

Mindezek értelmében jelen dokumentum aktualizálása a kétévente kötelező felülvizsgálat, valamint 2011. szeptember 1-jétől Murony Község Önkormányzatának a Társuláshoz történő csatlakozása miatt vált szükségessé.

Az esélyegyenlőségi dokumentum felülvizsgálata és aktualizálása a vonatkozó és jelenleg érvényben lévő jogszabályi rendelkezések, a társulásban részt vevő települések és intézményeik adatszolgáltatásai, valamint az esélyegyenlőségi útmutató és sablon felhasználásával készült.

### **1.1. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv célja**

Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének alapvető célja, hogy biztosítsa a Társulás településein a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének teljes körű érvényesülését.

A nevelési, oktatási szolgáltatásokhoz való hozzáférés esélyegyenlőségének biztosításán túl célul tűzi ki az esélyteremtést, támogató lépések, szolgáltatások megvalósítását a hátrányos helyzetű gyermekek hátrányainak kompenzálása és az esélyegyenlőség előmozdítása érdekében.

A Társulás célja továbbá a közoktatás-politikai döntéseinek, a közoktatás mint szolgáltatás megszervezésének hosszabb távú meghatározása, tervezése annak érdekében, hogy az időközi, aktuális oktatáspolitikai döntések megalapozottak legyenek. A terv készítésével a Társulás önkormányzatai segíteni kívánják a szülők és gyermekek számára az intézményválasztást és kiszámíthatóbbá, tervezhetőbbé teszik az intézmények és feladat-ellátási helyeik működtetését.

**Általános célja az, hogy a közoktatási intézményekben érvényesüljön az Egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, valamint a Közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, melyek keretében megvalósul az esélyegyenlőség elősegítése a Társulás közoktatási intézményeiben:**

- szegregációs- és szelekciós törekvések kizárása
- az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz
- a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók esélyegyenlőségének biztosítása és előmozdítása az oktatási-nevelési folyamatokban (támogató lépések; szolgáltatások bevezetése, melyek csökkentik a meglévő hátrányokat, javítják az iskolai sikerességet, támogatják a megfelelő pályaválasztást)
- a diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, az oktatási és társadalmi integráció támogatása

#### **Konkrét célok települési szinten**

##### **Szakmai-pedagógiai célok**

- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók teljes körű feltárása, integrált ellátása az Integrációs Pedagógiai Rendszer alkalmazásával
- óvoda-iskola együttműködésének elmélyítése, folytonosságának biztosítása az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében
- a tanköteleskor előtti részképesség zavarok kiszűrése, korai kezelése
- halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása már az óvodás kortól kezdődően
- a HH és HHH. tanulók körében az érettségig adó középiskolában történő továbbtanulási arány növelése
- gyermekvédelmi jelzőrendszer hatékonyságának növelése
- nevelőtestületek módszertani felkészítése az integrációt támogató oktatási módszerek alkalmazására

##### **Humán-erőforrás fejlesztési célok**

- áttanítási rendszer működtetése
- korszerű módszertani kultúra bővítése, tartalomfejlesztések, integrációt segítő tanulásszervezési eljárások kiterjesztése

##### **Infrastrukturális fejlesztési célok**

- tanulói informatikai eszközrendszer bővítése
- közoktatási intézmények szükség szerinti felújítása, akadálymentesítése, eszközrendszerének bővítése

## **1.2. Értékek, küldetés**

Ezen közoktatási tervvel Mezőberény Város, Bélmegyer és Murony Községek Önkormányzatai kinyilvánítják azon szándékukat, mely szerint a településeken élő gyermekek, tanulók számára a lehetőségekhez mérten a **legszínvonalasabb közoktatási – óvodai, általános iskolai, középiskolai, művészeti – nevelést, oktatást**, valamint a szakszolgálati szakellátást **kívánják biztosítani**. A Társulás a települések megtartó erejét a társulási közoktatás színvonalas ellátásában is erősíteni kívánja:

- A gyermekes családoknak olyan ellátásokat kínál és nyújt, amelyeket a nagyobb városok személytelenebb közoktatási rendszere kevésbé tud biztosítani.
- A társulás települései olyan **hagyományos értékekkel**, ugyanakkor a **legmodernebb pedagógiai irányzatok iránti rugalmassággal és nyitottsággal** rendelkeznek, amelyek biztonságos alapot nyújtanak a színvonalas pedagógiai, szakmai munkához és a fejlesztések megvalósításához.
- A gyermekek és tanulók iránti **egyéni odafigyelés és fejlesztő tevékenység**, a pedagógiai kínálatban a **választási lehetőségek biztosítása, a tanuláshoz optimális, átlátható és biztonságos közeg** a gyermekek és fiatalok fejlődéséhez kedvező környezetet jelentenek. E szélesebb értelemben vett környezet természetesen nyitott, hiszen a társulásban ellátott közoktatási feladatok egyik alappillére az **eltérő szociális háttérű, eltérő nevelési igényű, a nemzeti kisebbséghez tartozó gyermekek, tanulók elfogadása és befogadása a többségi gyermekekkel, tanulókkal történő integrált nevelése-oktatása**, ezáltal a fiatalok közösségi, társadalmi beilleszkedésének, **szocializációjának** segítése, a különböző magatartásminták kezelésének kialakítása.

A Társulás azt kívánja elősegíteni közoktatási rendszere által, hogy a közigazgatási területén lévő intézményeiben kibontakozzanak a gyermekek, tanulók legértékesebb személyiségjegyei, kreativitásuk, kialakuljon érdeklődési körük, és olyan stabil, alkalmazásképes tudással és beilleszkedési képességekkel rendelkezzenek, amelyekkel továbbhaladva az oktatási rendszerben, később a munkaerő-piacon – mindezek által az életben – biztonsággal megállják majd a helyüket.

## **1.3. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv prioritásai**

A nevelés, oktatás fontos szerepet játszik a társadalmi kohézió erősítésében, ezért a Társulás önkormányzatai kiemelt figyelmet fordítanak azokra a gyermek- és tanulócsoportokra, akiket leginkább fenyeget az iskolai kudarc és lemórzsolódás vagy a társadalmi kirekesztődés veszélye.

A települések önkormányzatai társulásban fenntartott intézmények működtetésével biztosítják az óvodai nevelést és az alapfokú nevelést-oktatást, a 3-14 éves korosztály ellátása érdekében. Ennek keretében támogatják:

- A közoktatási rendszer rugalmasan alkalmazkodjon az egyéni szükségletekhez, a folyamatos változásokhoz, a sokszínűség megtartása mellett erősödjön a kultúrákövetítő szerepe és a nevelőmunka eredményessége, biztosítsa a gyermekek és tanulók számára az esélyegyenlőséget
- Mindazokat az intézményen belüli és intézményközi együttműködési törekvéseket, melyek a pedagógiai munka színvonalának emeléséhez, a bélmegyeri, mezőberényi és muronyi gyermekek fejlődési- és továbbhaladási esélyeinek a javításához, a hátrányok csökkentéséhez hozzájárulnak, kiemelten a tanügyi, tantárgyi, módszertani és infrastrukturális fejlesztéseket
- Valamennyi óvodás korú gyermek számára biztosított legyen az óvodai nevelés
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók integrált ellátása, szociális hátterükből adódó hátrányaik kompenzálása
- A sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók teljes körű ellátása, lehetőség szerint az integrált ellátási szervezeti formára törekedve
- Az intézményi eredményességi mutatók növelésére

**Megvalósítás területei:**

- beiratkozásnál
- nevelésben, tanításban, ismeretkövetítésben
- a gyerekek, tanulók egyéni fejlesztésében
- az értékelés gyakorlatában
- tanulói előmenetelben
- módszertani fejlesztésekben
- a továbbtanulásban, pályorientációban
- a humán erőforrás-fejlesztésben, pedagógusok szakmai továbbképzésében
- a partnerség-építésben és kapcsolattartásban a szülőkkel, segítőkkel, a szakmai, társadalmi környezettel

**1.4. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv összefüggése a tervezett pályázati projekkel**

**Infrastrukturális fejlesztés**

- A nevelés-oktatás infrastruktúrájának (épület-felújítás és bővítés, eszközfejlesztés), mint alapvető esélyteremtő feltétel megteremtése (megfelelő számú, méretű és elhelyezésű tanterem, csoportszoba, illetve a kapcsolódó kiegészítő és szociális helyiségek), különös jelentőséggel a HH és HHH-s, valamint a BTMN-s és az SNI-s gyermekekre és tanulókra.
- Az IKT eszközök alkalmazásának kiterjesztése, mely segítségével hatékonyabbá válik az egyénre szabott, az intézményben oktatott, fejlesztett gyermekek hátrányára koncentrált nevelés-oktatás.

### **Tartalomfejlesztés**

- Tartalomfejlesztő gyakorlatok alkalmazása (*kompetencia-alapú oktatás, Integrációs Pedagógiai Rendszer, tehetséggondozás*) az eredményességi mutatók javítása érdekében, továbbá az eltérő szocio-kulturális háttértényezők kiegyenlítésére
- A heterogén összetételű csoportokban a különböző képességprofilú tanulók felzárkóztatása különös tekintettel HH/HHH, a sajátos nevelési igényű gyermekekre és tanulókra csak széles körűen ismert és alkalmazott integrációt segítő tanulásszervezési módszerekkel (kooperatív tanulásszervezés, differenciált tanulásszervezés, projektpedagógia és drámapedagógia), lehetséges. Ennek biztosítása módszertani továbbképzések keretében megtörtént.

## **2. ÖSSZEFÜGGÉS AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉSEL**

### **2.1. Szervezeti változások**

Mezőberény és Bélmegyer települések közoktatási feladat-ellátására a 2005-2006-os nevelési- és oktatási évtől működő Társulása 2008. őszén, a 2007. évi októberi statisztikai adatok alapján készítette el közoktatási esélydokumentumát *Mezőberény - Bélmegyer Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Programja / Helyzetelemzés és Akcióterv* címmel.

#### **Változások:**

A két település társulásához 2011. szeptember 1-jétől Múrony Község Önkormányzata is csatlakozott, mely csatlakozás ténye az aktualizálás mellett szükségessé teszi a dokumentum kiegészítését. További változás, hogy a bélmegyeri általános iskolai tagintézményben az 1-4. évfolyam tanulóinak ellátása történik helyben, az 5-8. évfolyamok tanulóinak ellátása a mezőberényi intézményegységben biztosított 2011. szeptember 1-jétől.

Az intézkedési terv aktualizálásához és módosításához a 2011. évi statisztikai adatok, szervezeti és szerkezeti struktúrák, ellátási és eredményességi mutatók, az eltelt időszakban végrehajtott intézkedések szolgálnak alapul az adatlapok újbóli bekérése mellett.

### **2.2. A közoktatási intézményi rendszer szerkezete**

Mezőberény Város, Bélmegyer és Múrony Községek társult formában látják el az óvodai nevelést, valamint az alapfokú nevelést és oktatást.



**Célja:**

A közös intézmény keretei között az oktató-nevelő munka színvonalának javítása, a még jobb szakos ellátás biztosítása

A munkaerő-kihasználatosság növelése

A gazdaságosság növelése, az intézmények egy gyermeklétszámra vetített fajlagos költségének csökkentése

Az intézmények szakmai együttműködésének fejlesztése

**Társulások:**

**1. Bélmegyer - Mezőberény - Murony Óvodai Mikrotérségi Intézményi Társulás**

Intézménye: Mezőberényi Kistérségi Óvoda

Feladat-ellátási helyek:

Kálvin Úti Székhelyóvoda - Mezőberény, Kálvin u. 2-4.

Kinizsi Úti Tagóvoda - Mezőberény, Kinizsi u. 13.

Kodály Úti Tagóvoda - Mezőberény, Kodály u. 8.

Mátyás Úti Tagóvoda - Mezőberény, Mátyás u. 2.

Bélmegyer Egységes Óvoda - Bölcsőde Intézményegység - Bélmegyer, Szabadság tér 1.

Muronyi Tagóvoda - Murony, Arany u. 3.

**2. Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás**

Intézménye: Mezőberényi Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény,  
Kollégium, és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Feladat-ellátási helyek:

Mezőberény, Petőfi u. 17-19. /5-8. évfolyam/ - székhelyintézmény

Bélmegyer, Petőfi u. 27-29. /1-4. évfolyam/ - tagintézmény

Murony, Ady u. 7. /1-8. évfolyam/ - tagintézmény

Mezőberény, Luther tér 1. /1-4. évfolyam/ - intézményegység

Mezőberény, Tessedik tér 1. - művészetoktatási tagintézmény

Mezőberény, Petőfi u. 18. - kollégiumi intézményegység

Mezőberény, Liget tér 5. - pedagógiai szakszolgálati intézményegység

Mezőberény, Petőfi u. 20. - SNI tagozat

**A Társuláson kívül működtetett közoktatási intézmények**

**Mezőberény Város Önkormányzatának fenntartásában működő intézmény:**

- Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Közétkeztetési Központ - Székhely:  
Mezőberény, Petőfi Sándor út 13-15.

**A Magyarországi Evangélikus Egyház fenntartásában működő intézmény:**

- "Katicabogár" Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda - Székhely: 5650 Mezőberény, Luther u. 9.

**Művészet az Oktatásért Alapítvány fenntartásában működő intézmény:**

- "Leg a láb" Alapfokú Művészetoktatási Intézmény - Székhely: 5650 Mezőberény, Petőfi u. 17-19.

**2.3. A Társulás településeinek közoktatási és közszolgáltatási jellemzői**

**Bélmegyer**

Az óvodai ellátás helyben biztosított, valamennyi óvodás korú gyermek beóvodázásra került.

Az alapfokú oktatás 1-4. évfolyamon helyben biztosított, az 5-8. évfolyamos tanulók ellátása a mezőberényi székhelyintézményben biztosított. A tanulók utaztatása iskolabusszal történik.

**Mezőberény**

Az óvodai nevelés és az általános iskolai nevelés, oktatás, a művészeti oktatás, a kollégiumi ellátás helyben biztosított. A település és óvodai, általános iskolai intézménye gesztorként vesz részt a Társulás közoktatási és közszolgáltatási feladatainak ellátásában.

Valamennyi óvodás korú gyermek ellátásban részesül.

**Murony**

Az óvodai ellátás és az alapfokú oktatás helyben biztosított, valamennyi óvodás korú gyermek ellátásban részesül.

**2.4. Összefoglaló az intézmények gyermek és tanulói létszámadatairól**

A Társulás településeinek demográfiai adatai

|                        | Mezőberény | Bélmegyer | Murony | Társulási összesített |
|------------------------|------------|-----------|--------|-----------------------|
| Lakónépesség száma     | 10 984     | 1 027     | 1 295  | 13 306                |
| Allandó népesség száma | 10 911     | 979       | 1 353  | 12 243                |
| Ebből:                 |            |           |        |                       |
| 0 - 2 évesek száma     | 327        | 17        | 29     | 373                   |
| 3 - 5 évesek száma     | 331        | 22        | 30     | 383                   |
| 6 -14 évesek száma     | 949        | 113       | 120    | 1 182                 |
| 15 -18 évesek száma    | 510        | 50        | 73     | 633                   |

**Óvodai Társulás létszámadatainak alakulása**

| <b>Óvodai feladat-ellátás<br/>helye / csoportok</b> | <b>Óvónők<br/>száma</b> | <b>Gyermek<br/>létszám</b> | <b>HH<br/>gyermek</b> | <b>HHH<br/>gyermek</b> | <b>SNI<br/>gyermek</b> | <b>HHH<br/>arány</b> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Mezőberény / Kálvin Úti Óvoda</b>                | 8                       | 82                         | 35                    | 11                     | 2                      | 13,4%                |
| ▪ Kiscsoport                                        |                         | 37                         | 14                    | 4                      |                        | 10,8%                |
| ▪ Középső csoport                                   |                         | 22                         | 9                     | 3                      | 1                      | 13,6%                |
| ▪ Nagycsoport                                       |                         | 23                         | 12                    | 4                      | 1                      | 17,4%                |
| <b>Mezőberény / Kinizsi Úti Óvoda</b>               | 6                       | 69                         | 36                    | 19                     | 2                      | 27,5%                |
| ▪ Kiscsoport                                        |                         | 21                         | 9                     | 5                      |                        | 23,8%                |
| ▪ Vegyes csoport                                    |                         | 24                         | 13                    | 9                      | 1                      | 37,5%                |
| ▪ Nagycsoport                                       |                         | 24                         | 14                    | 5                      | 1                      | 20,8%                |
| <b>Mezőberény / Kodály Úti Óvoda</b>                | 6                       | 72                         | 38                    | 22                     |                        | 30,6%                |
| ▪ Kiscsoport                                        |                         | 21                         | 15                    | 8                      |                        | 38,1%                |
| ▪ Középső csoport                                   |                         | 26                         | 13                    | 7                      |                        | 26,9%                |
| ▪ Nagycsoport                                       |                         | 25                         | 10                    | 7                      |                        | 28%                  |
| <b>Mezőberény / Mátyás Úti Óvoda</b>                | 6                       | 64                         | 47                    | 35                     | 1                      | 54,7%                |
| ▪ Kiscsoport                                        |                         | 19                         | 16                    | 14                     |                        | 73,7%                |
| ▪ Vegyes csoport                                    |                         | 22                         | 17                    | 11                     | 1                      | 50%                  |
| ▪ Nagycsoport                                       |                         | 23                         | 14                    | 10                     |                        | 43,5%                |
| <b>Bélmegyeri Óvoda</b>                             | 4                       | 22                         | 13                    | 2                      | 1                      | 9,1%                 |
| ▪ Vegyes 1                                          |                         | 7                          | 5                     | 1                      | 1                      | 14,3%                |
| ▪ Vegyes 2                                          |                         | 15                         | 8                     | 1                      |                        | 6,7%                 |
| <b>Muronyi Óvoda</b>                                | 3                       | 41                         | 33                    | 4                      |                        | 9,8%                 |
| ▪ Vegyes 1                                          |                         | 23                         | 17                    | 2                      |                        | 8,7%                 |
| ▪ Vegyes 2                                          |                         | 18                         | 16                    | 2                      |                        | 11,1%                |
| <b>Összesített adatok</b>                           | 33                      | 350                        | 202                   | 93                     | 7                      | 26,6%                |

A Társulás óvodái között a hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya is nagymértékű eltérést mutat. Bélmegyer és Murony települések tagintézményeinek a csoportjaiban viszonylag kiegyenlített arányban kerültek elhelyezésre a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek.

Mezőberény négy óvodai feladat-ellátási helye között a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek arányának eltérése meghaladja a 25 százalékpontot, közel azonos csoportszervezés (vegyes és életkor szerinti) mellett.

A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása valamennyi feladat-ellátási helyen integráltan történik, arányuk nem haladja meg az országos átlagot.

A csoportok létszáma egyes esetekben magasabb.

Az óvodák nyitva tartása és a szakképzett óvónők létszáma alapján biztosított a gyermekek megfelelő ellátása.

Az óvodapedagógusok módszertani képzettségére, a segítő programokra, foglalkozásokra, a hiányzásokra vonatkozóan nem történt adatszolgáltatás.

**Általános Iskolai Társulás létszámadatainak alakulása**

| <b>Iskolai feladat-ellátás<br/>helye / osztályok</b> | <b>Tanterv</b> | <b>Tanulói<br/>létszám</b> | <b>HH tanuló</b> | <b>HHH<br/>tanuló</b> | <b>SNI<br/>tanuló</b> | <b>HHH<br/>arány</b> |
|------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Mezőberény / Luther u. 1.</b>                     |                | 358                        | 194              | 87                    | 26                    | <b>24,3 %</b>        |
| 1.a                                                  | E(emelt)       | 25                         | 6                | 3                     | 0                     | 12%                  |
| 1.c                                                  | E              | 21                         | 11               | 5                     | 0                     | 23,8%                |
| 1.d                                                  | A(ált.)        | 20                         | 11               | 5                     | 0                     | 25%                  |
| 1.e                                                  | Á              | 17                         | 16               | 6                     | 1                     | 35,3%                |
| 2.a                                                  | E              | 26                         | 11               | 1                     | 1                     | 3,9%                 |
| 2.c                                                  | E              | 27                         | 13               | 3                     | 0                     | 11,1%                |
| 2.d                                                  | Á              | 22                         | 13               | 6                     | 2                     | 27,3%                |
| 2.e                                                  | Á              | 21                         | 14               | 8                     | 2                     | 38,1%                |
| 3.a                                                  | E              | 30                         | 13               | 5                     | 0                     | 16,7%                |
| 3.c                                                  | E              | 26                         | 16               | 6                     | 1                     | 23,1%                |
| 3.d                                                  | Á              | 19                         | 15               | 9                     | 5                     | 47,4%                |
| 3.e                                                  | Á              | 14                         | 7                | 5                     | 3                     | 35,7%                |
| 4.a                                                  | E              | 25                         | 7                | 2                     | 1                     | 8%                   |
| 4.c                                                  | E              | 22                         | 11               | 6                     | 1                     | 27,3%                |
| 4.d                                                  | Á              | 23                         | 15               | 8                     | 4                     | 34,9%                |
| 4.e                                                  | Á              | 20                         | 15               | 9                     | 5                     | 45%                  |
| <b>Mezőberény / Petőfi u. 17-<br/>19.</b>            |                | 468                        | 231              | 84                    | 42                    | <b>17,9 %</b>        |
| 5.a                                                  | E              | 24                         | 10               | 3                     | 1                     | 12,5%                |
| 5.c                                                  | E              | 29                         | 14               | 5                     | 1                     | 17,2%                |
| 5.d                                                  | E              | 26                         | 12               | 3                     | 3                     | 11,5%                |
| 5.e                                                  | Á              | 22                         | 18               | 6                     | 3                     | 27,3%                |
| 5.f                                                  | Á              | 16                         | 12               | 9                     | 3                     | 56,3%                |
| 6.a                                                  | E              | 30                         | 10               | 2                     | 0                     | 6,7%                 |
| 6.c                                                  | E              | 29                         | 10               | 2                     | 1                     | 6,9%                 |
| 6.d                                                  | Á              | 18                         | 13               | 6                     | 3                     | 33,3%                |
| 6.e                                                  | Á              | 19                         | 11               | 4                     | 4                     | 21,1%                |
| 6.f                                                  | Á              | 23                         | 9                | 4                     | 4                     | 17,4%                |
| 7.a                                                  | E              | 31                         | 10               | 2                     | 1                     | 6,5%                 |
| 7.c                                                  | E              | 31                         | 11               | 4                     | 2                     | 12,9%                |
| 7.d                                                  | E              | 28                         | 20               | 7                     | 2                     | 25%                  |
| 7.e                                                  | Á              | 25                         | 15               | 5                     | 3                     | 20%                  |
| 8.a                                                  | E              | 29                         | 7                | 3                     | 2                     | 10,3%                |
| 8.b                                                  | Á              | 14                         | 5                | 2                     | 1                     | 14,3%                |
| 8.c                                                  | E              | 26                         | 10               | 2                     | 1                     | 7,7%                 |
| 8.d                                                  | E              | 27                         | 18               | 10                    | 3                     | 37%                  |
| 8.e                                                  | Á              | 21                         | 16               | 5                     | 4                     | 23,8%                |
| 8.h                                                  | GYP            | 5                          | 3                | 3                     | 5                     | 60%                  |
| <b>Bélmegyer</b>                                     |                | 38                         | 27               | 5                     | 1                     | <b>13,6 %</b>        |
| 1.b                                                  | Á              | 11                         | 8                | 1                     |                       | 9,1%                 |
| 2.b                                                  | Á              | 11                         | 7                | 1                     |                       | 9,1%                 |
| 3.b                                                  | Á              | 5                          | 4                | 0                     |                       | 0%                   |
| 4.b                                                  | Á              | 11                         | 8                | 3                     | 1                     | 27,3%                |
| <b>Murony</b>                                        |                | 78                         | 57               | 12                    | 10                    | <b>15,4 %</b>        |
| 1.g                                                  | Á              | 8                          | 6                | 0                     | 0                     | 0%                   |
| 2.g                                                  | Á              | 9                          | 6                | 0                     | 1                     | 0%                   |
| 3.g                                                  | Á              | 10                         | 9                | 1                     | 0                     | 10%                  |

|            |   |    |   |   |   |       |
|------------|---|----|---|---|---|-------|
| <b>4.g</b> | A | 11 | 6 | 1 | 0 | 9,1%  |
| <b>5.g</b> | A | 7  | 6 | 1 | 1 | 14,3% |
| <b>6.g</b> | A | 9  | 9 | 3 | 2 | 33,3% |
| <b>7.g</b> | A | 12 | 8 | 3 | 2 | 25%   |
| <b>8.g</b> | A | 12 | 7 | 3 | 4 | 25%   |

### **Mezőberény**

Mezőberény település 2-6. évfolyamainak egyes osztályai között meghaladja a 25 százalékpontot a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók arányának eltérése, az általános tantervű és az emelt szintű oktatásszervezés következtében.

A sajátos nevelési igényű tanulók ellátása 1-7. évfolyamokon integráltan, a 8. évfolyamon integráltan és szegregáltan is történik. Arányuk 8,8 %, mely meghaladja az országos átlagot. 1-4. évfolyamon 7,3 %, 5-8. évfolyamon 9,9 %, mely csökkenés egyértelműen alátámasztja a korai felismerést és gondozást, a megfelelő habilitációs és rehabilitációs foglalkozások biztosítását. A szegregált szervezési forma felszámolása esélyegyenlőségi intézkedés következtében folyamatos.

### **Bélmegyer**

Bélmegyer településen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya az 1-4. évfolyamon 13,6 %, az évfolyamok közötti arány meghaladja ugyan a 25 százalékpontot a 3. és a 4. évfolyam között, de mivel évfolyamonként egy-egy osztály van, így intézkedést nem igényel.

A sajátos nevelési igényű tanulók aránya 2,6 %, mely nem éri el az országos átlagot. Az ellátás integrált formában történik.

### **Murony**

Murony településen a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya 15,4 %, a 6. évfolyamon magasabb, de az évfolyamonkénti egy-egy osztály miatt intézkedést nem igényel.

Az integráltan ellátott sajátos nevelési igényű tanulók aránya 12,8 %, mely meghaladja az országos átlagot.

### **Általános Iskolai Társulás szintjén összesített jellemzők**

Az intézményi szinten összesített eredményességi mutatók alakulása folyamatosan javuló tendenciát mutat:

- Lemorzsolódási mutatók alakulása a 2009/10-es nevelési- és oktatási évtől:
  - évfolyamismétlő tanuló nem volt
  - magántanuló 2, ill. 3 fő volt (klinikai szakvélemény alapján), közülük 1-1 tanuló volt halmozottan hátrányos helyzetű
  - 250 órát meghaladó mértékben mulasztó tanuló 1 fő volt, aki nem halmozottan hátrányos helyzetű
- Továbbtanulási mutatók alakulása a 2009/10-es nevelési- és oktatási évtől:

- gimnáziumban tanult tovább a végzősök 40-43 %-a, a halmozottan hátrányos helyzetűek 27-40 %-a
  - szakközépiskolában tanult tovább 38-40 %, a halmozottan hátrányos helyzetűek 27-30 %-a
  - szakiskolában tanult tovább 12-20 %, a halmozottan hátrányos helyzetűek 30-40 %-a
  - speciális szakiskolában tanult tovább a tanulók 5-10 %-a, a halmozottan hátrányos helyzetűek 2-5 %-a
  - olyan végzős tanulója az iskolának, aki nem tanult tovább, az utóbbi négy évben nem volt
- Tanórán kívüli programok:
    - a tanórán kívüli programokba bevont hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók köre folyamatosan emelkedik
  - Iskolán kívüli segítő programok:
    - az Útravaló Ösztöndíj Programban résztvevő halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma az utóbbi három év alatt 1 főről 7 főre, majd 18 főre emelkedett
  - Az Országos Kompetenciamérés eredményei az országos átlaggal megegyezők, az előző tanévek során szignifikáns eltérés nem mutatkozott

### **Középfokú ellátás**

Mezőberény Város Önkormányzatának fenntartásában működő gimnázium biztosítja a város és a környező településeken - így a Társuláshoz tartozó Bélmegyeren és Muronyban - élő fiatalok középiskolai ellátást (22,5 % más településen él).

A középiskolában általános és emelt tantervű oktatás is folyik.

Két fő (0,4 %) sajátos nevelési igényű tanulója van az iskolának, ellátásuk integrált keretek között biztosított.

A tanulók 30 %-a hátrányos helyzetű és 6,7 %-a halmozottan hátrányos helyzetű. Magántanulója nincs az iskolának.

A szakos ellátottság biztosított, a pedagógusok magas arányban rendelkeznek az integrációt megvalósító módszertani képzettséggel, folyik a kompetencia-alapú oktatás.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma biztosított az Integrációs Pedagógiai Rendszer programja.

Az eredményességi mutatókra és intézményi programokra vonatkozóan nem történt adatszolgáltatás.

## 2.5. Az aktualizált helyzetelemzés megállapításainak összegzése

| <b>Esélyegyenlőségi terület<sup>2</sup></b>                                 | <b>Feltárt probléma</b>                                                                                                                                           | <b>Szükséges beavatkozás</b>                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Halmazottan hátrányos helyzetű adatgyűjtés/nyilatkoztatás problémái         | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| Egyéb adathiányok                                                           | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| Halmazottan hátrányos helyzetű 3 éves kortól való rendszeres óvodába járása | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| Óvodai, iskolai szegregáció társulási szinten                               | A Társulás településeinek tagintézményei között a HHH gyermekek és tanulók arányának eltérése meghaladja a 25 százalékpontot                                      | A szegregáció eltérő településeken lévő feladat-ellátási helyek között áll fenn, így feloldása nem szükségszerű a helyben történő nevelés, illetve nevelés-oktatás biztosítása érdekében. |
| Óvodai, iskolai szegregáció települési szinten                              | Mezőberény óvodai feladat-ellátási helyei között a HHH gyermekek arányának eltérése meghaladja a 25 százalékpontot                                                | Települési szinten beóvodázási tervet szükséges kidolgozni.                                                                                                                               |
| Óvodai, iskolai szegregáció tagintézményi szinten                           | Mezőberény általános iskolájában a HHH tanulók arányának eltérése 2-6. évfolyamok osztályai között meghaladja a 25 százalékpontot                                 | Az iskolába történő beíratást követően az osztályok kialakításakor figyelembe kell venni a HH-s és a HHH-s tanulói létszámot, törekedni kell az egyenletes elosztásukra.                  |
| Továbbtanulási arányok eltérése az országos átlagtól                        | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| SNI-vé minősítés meghaladja az országos átlagot                             | Mezőberény (8,8 %) és Murony (12,8 %) települések általános iskolás tanulói körében a sajátos nevelési igényű tanulók aránya meghaladja az országos átlagot (7 %) | Az SNI prevenciót már a korai fejlesztés biztosításával ajánlott elkezdni, illetve az óvodai ellátás során                                                                                |
| Hiányos a pedagógusok módszertani képzettsége                               | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| Szakterületi ellátottság hiánya                                             | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| Kompetencia mérések eredményei nem érik el az országos átlagot              | Nincs                                                                                                                                                             | Nincs                                                                                                                                                                                     |
| Integrációs Pedagógiai Rendszer alkalmazása                                 | Integrációs Pedagógiai Rendszer részleges alkalmazása                                                                                                             | Az IPR alkalmazásának kiterjesztése a támogatás lehívása mellett, a jogosultsági feltétel megteremtésével                                                                                 |
| Az iskola és óvodaépületek infrastruktúrája                                 | Az óvodai, iskolai feladat-ellátási helyek épületei korszerűsítésre szorulnak                                                                                     | Óvoda és iskolaépületek felújítása, bővítése                                                                                                                                              |

<sup>2</sup> Az táblázat sorai a kiemelt területeket jelzik, akkor is fel kell őket tüntetni, ha az adott területen nincs ok beavatkozásra.

## 2.6. Csomópontok kiemelése

| <b>Tématerület</b>                                   | <b>Aktorok</b>                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sajátos nevelési igényű tanulók számának csökkentése | Szakszolgálat<br>Egészségügyi szektor (védőnő, háziorvos)<br>Közoktatási intézmények (óvoda, iskola)<br>Fenntartó önkormányzatok társulása |
| Deszegregáció                                        | Érintett tagintézmények, Fenntartó önkormányzatok társulása, Kisebbségi Önkormányzatok, Civilek                                            |
| Óvodai, iskolai IPR alkalmazása                      | Közoktatási intézmény (óvoda, iskola),<br>Fenntartó önkormányzatok társulása                                                               |
| Iskolai eredményességi mutatók növelése              | Közoktatási intézmény (iskola)<br>Fenntartó önkormányzatok társulása                                                                       |
| Infrastrukturális feltételrendszer javítása          | Közoktatási intézmény (óvoda, iskola)<br>Fenntartó önkormányzatok társulása                                                                |

## 2.7. Elért eredmények az esélydokumentum elkészítése óta

Az esélydokumentum Akciótervében meghatározott intézkedések jelentős része megvalósult, illetve folyamatban van.

Igy:

- a településeken élő halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek és tanulók beazonosítása, szülők nyilatkoztatása, nyilvántartási rendszer kialakítása
- Integrációs Pedagógiai Rendszer programjának bevezetése
- kompetencia-alapú oktatás bevezetése
- sajátos nevelési igényű tanulók szegregált ellátási formájának fokozatos megszüntetése a szakértői felülvizsgálatok biztosításával, a tanulók folyamatos visszahelyezésével
- a sajátos nevelési igényű tanulók arányának csökkentése a felülvizsgálatok biztosításával, a célirányos habilitációs és rehabilitációs foglalkozások biztosításával
- a tanórán kívüli programok és az iskolán kívüli segítő programok kiterjesztése
- pályázati forrásból megvalósuló infrastrukturális fejlesztések
- a teljes körű szakos ellátottság
- a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése továbbképzések keretében
- az eredményességi mutatók folyamatos javulása



### **3. CÉLMEGHATÁROZÁS**

#### **3.1. Jövőkép**

A társulás keretében olyan településeken kívánnak élni, ahol szívesen laknak az emberek, a gyermekek és felnőttek egyaránt, ahol a diákok – nemtől, vallási és faji hovatartozástól függetlenül – felkészülhetnek az életre, a szakmájukra, további tanulmányaikra, s ahol sikereket érnek el települési, regionális és országos szinten egyaránt, azok is, akik a leghátrányosabb helyzetekből indultak fogyatékkal rendelkezők vagy etnikai kisebbséghez tartoznak. Olyan településen, ahol inkluzív attitűd, ahol gyermek- és tanulóbarát, valamint egészséges intézményi környezet biztosított számukra.

#### **3.2. Célok rövid távon (egy éven belül)**

Egy éves időtávlatban el kívánják érni, hogy:

- az óvodai és iskolai szegregációs gyakorlat felmenő rendszerben történő megszüntetésének elkezdése
- a sajátos nevelési igényű tanulók felülvizsgálatának folytatása

#### **3.3. Célok középtávon (három éven belül)**

Három éves időtávban el kívánják érni, hogy:

- Az IPR teljes körű bevezetése, támogatás lehívása mellett, a szegregációs gyakorlat feloldásának biztosításával
- Az eredményességi mutatók fokozatos javítása: továbbtanulási mutatók kiegyenlítése, kompetencia mérések eredményeinek javítása
- IKT eszközök teljes körű kiterjesztése a tanulói ismeretsajátítás folyamatára

#### **3.4. Célok hosszú távon (hat éven belül)**

Hat éves időtávban el kívánják érni, hogy:

- Közoktatási épületek infrastruktúrájának teljes körű biztosítása, az eszközellátottság folyamatos javítása
- Bevezetett tartalomfejlesztő gyakorlatok és a hozzájuk kapcsolódó módszertani és infrastrukturális fejlesztések további elmélyítése

#### 4. AKCIÓTERV

##### 4.1. Megvalósítási terv

a) Az óvodai szegregáció megszüntetése

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feltárt probléma                    | <b>Mezőberény település óvodai feladat-ellátási helyei között a HHH gyermekek eltérésének aránya meghaladja a 25 %-ot</b>                                                                                                                                |
| Elérendő cél                        | A feladat-ellátási helyek között a HHH gyermekek arányában ne legyen nagyobb eltérés, mint 15 %                                                                                                                                                          |
| Beavatkozások                       | Beövodázási terv készítése<br>Csoportelosztáskor a jogszabályban meghatározottak érvényesítése<br>Óvodai épületek centralizálása – pályázati források kihasználása                                                                                       |
| Felelős                             | Óvodavezető; Mezőberény Város Önkormányzata, Kisebbségi Önkormányzatok, Szülői munkaközösség                                                                                                                                                             |
| Partner                             | Érintett szülők; óvónők; Kisebbségi Önkormányzatok; Mezőberény Város Önkormányzata                                                                                                                                                                       |
| Határidő                            | 2013. augusztus 31. - felmenő rendszerben                                                                                                                                                                                                                |
| Kiinduló érték                      | A Káivin és a Mátyás úti feladat-ellátási helyek között 41,3 %-os eltérés                                                                                                                                                                                |
| Indikátorok rövidtávon              | Feladat-ellátási helyek között 25 %-os eltérés alatt                                                                                                                                                                                                     |
| Indikátorok középtávon              | Feladat-ellátási helyek között 20 %-os eltérés alatt                                                                                                                                                                                                     |
| Indikátorok hosszú távon            | Feladat-ellátási helyek között 15 %-os eltérés alatt                                                                                                                                                                                                     |
| Az indikátorok forrása              | Tanügyi dokumentáció                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kockázatok és csökkentésük eszközei | Kockázat:<br>A szülők nem fogadják el a felajánlott feladat-ellátási helyet<br>A HH és HHH gyermek kimarad az óvodai nevelésből, tovább növekszik a meglévő hátrány<br>Kockázat csökkentésének eszköze:<br>Szülők meggyőzése<br>Óvodaépületek felújítása |
| Erőforrások                         | Intézményvezetés; óvodapedagógusok; Szülői munkaközösség; Kisebbségi Önkormányzatok, Mezőberény Város Önkormányzata, Szociális támogatás                                                                                                                 |
| Státusz                             | Folyamatban                                                                                                                                                                                                                                              |

b.) Óvodai IPR alkalmazása

|                  |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feltárt probléma | <b>Az óvodai nevelésben nem alkalmazzák teljes körűen az Integrációs Pedagógiai Rendszert, nem igénylik meg a központosított pályázati támogatást a szegregációs gyakorlat következtében fennálló jogosultsági hiány miatt</b> |
| Elérendő cél     | Óvodai IPR alkalmazása, támogatás igénylése                                                                                                                                                                                    |
| Beavatkozások    | Óvodai IPR bevezetése<br>Jogosultsági feltétel megteremtése<br>Központosított pályázati forrás igénylése                                                                                                                       |
| Felelős          | Óvodavezető,                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partner                             | Érintett szülők; Szülői munkaközösség; Óvónők; Mezőberény Város Önkormányzata                                                                                                                                     |
| Határidő                            | 2013. augusztus 31. - felmenő rendszerben                                                                                                                                                                         |
| Kiinduló érték                      | Óvodai IPR nem működik, Támogatás nincs igényelve                                                                                                                                                                 |
| Indikátorok rövidtávon              | Óvodai IPR bevezetése                                                                                                                                                                                             |
| Indikátorok középtávon              | Óvodai IPR gyakorlatának kiterjesztése; Támogatás igénylése                                                                                                                                                       |
| Indikátorok hosszú távon            | Óvodai IPR gyakorlatának folyamatos fejlesztése; Támogatás igénylése                                                                                                                                              |
| Az indikátorok forrása              | Tanügyi és pénzügyi-gazdasági dokumentáció                                                                                                                                                                        |
| Kockázatok és csökkentésük eszközei | <i>Kockázatok:</i><br>IPR alkalmazásának elmaradása<br>Támogatás elmaradása<br>Hátrányok további növekedése<br><i>Kockázatok csökkentésének eszközei:</i><br>Óvodai IPR bevezetése<br>Támogatás későbbi igénylése |
| Erőforrások                         | Óvodavezetés; Óvodapedagógusok; Fenntartó önkormányzat                                                                                                                                                            |
| Státusz                             | Előkészítés alatt                                                                                                                                                                                                 |

**c.) Iskolai szegregáció megszüntetése**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feltárt probléma                    | <b>Az iskolai feladat-ellátási helyeken belül adott évfolyamok osztályai között a HHH gyermekek eltérésének aránya meghaladja a 25 %-ot</b>                                                                                                                                               |
| Elérendő cél                        | A feladat-ellátási helyeken belül adott évfolyamok osztályai között a HHH gyermekek arányában ne legyen nagyobb eltérés, mint 15 %                                                                                                                                                        |
| Beavatkozások                       | Beiskolázási terv készítése<br>Osztályba soroláskor a jogszabályban meghatározottak érvényesítése<br>Iskolai épületek felújítása – pályázati források kihasználása                                                                                                                        |
| Felelős                             | Iskolaigazgató; Szülői munkaközösség<br>Kisebbségi Önkormányzatok, Mezőberény Város Önkormányzata,                                                                                                                                                                                        |
| Partner                             | Érintett szülők; pedagógusok; CKÖ; Fenntartó Társulás                                                                                                                                                                                                                                     |
| Határidő                            | 2013. augusztus 31. - felmenő rendszerben                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kiinduló érték                      | Évfolyam osztályai között 27-35 %-os eltérés                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátorok rövidtávon              | Évfolyam osztályai között 25 %-os eltérés alatt                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikátorok középtávon              | Évfolyam osztályai között 20 %-os eltérés alatt                                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikátorok hosszú távon            | Évfolyam osztályai között 15 %-os eltérés alatt                                                                                                                                                                                                                                           |
| Az indikátorok forrása              | Tanügyi dokumentáció                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kockázatok és csökkentésük eszközei | <i>Kockázat:</i><br>A szülők nem fogadják el az osztályba sorolást, az adott pedagógust<br>A gyermeket másik iskolába íratják, tovább csökken a tanulói létszám<br><i>Kockázat csökkentésének eszköze:</i><br>Szülők meggyőzése<br>Iskolaépületek felújítása, eszköz-ellátottság javítása |
| Erőforrások                         | Intézményvezetés; pedagógusok; Szülői munkaközösség; CKÖ; Fenntartó Társulás; Szociális támogatás                                                                                                                                                                                         |
| Státusz                             | Folyamatban                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**d.) Iskolai IPR alkalmazása**

|                                     |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feltárt probléma                    | <b>Az iskolai nevelésben nem alkalmazzák teljes körűen az Integrációs Pedagógiai Rendszert, nem igénylik meg a központosított pályázati támogatást, a jogosultsági feltétel hiánya miatt</b>         |
| Elérendő cél                        | Iskolai IPR alkalmazása, támogatás igénylése                                                                                                                                                         |
| Beavatkozások                       | Iskolai IPR bevezetése<br>Szegregációs gyakorlat megszüntetése<br>Központosított pályázati forrás igénylése                                                                                          |
| Felelős                             | Igazgató, Mezőberény Város Önkormányzata                                                                                                                                                             |
| Partner                             | Érintett szülők; Szülői munkaközösség;                                                                                                                                                               |
| Határidő                            | 2013. augusztus 31. - - felmenő rendszerben                                                                                                                                                          |
| Kiinduló érték                      | Iskolai IPR nem működik, Támogatás nincs igényelve                                                                                                                                                   |
| Indikátorok rövidtávon              | Iskolai IPR bevezetése                                                                                                                                                                               |
| Indikátorok középtávon              | Iskolai IPR gyakorlatának kiterjesztése; Támogatás igénylése                                                                                                                                         |
| Indikátorok hosszú távon            | Iskolai IPR gyakorlatának folyamatos fejlesztése; Támogatás igénylése                                                                                                                                |
| Az indikátorok forrása              | Tanügyi és pénzügyi-gazdasági dokumentáció                                                                                                                                                           |
| Kockázatok és csökkentésük eszközei | Kockázatok:<br>IPR alkalmazásának elmaradása<br>Támogatás elmaradása<br>Hátrányok további növekedése<br>Kockázatok csökkentésének eszközei:<br>Iskolai IPR bevezetése<br>Támogatás későbbi igénylése |
| Erőforrások                         | Pedagógusok; Iskolavezetés; Fenntartó Önkormányzat                                                                                                                                                   |
| Státusz                             | Előkészítés alatt                                                                                                                                                                                    |

**e) A sajátos nevelési igényű tanulók számának csökkentése, szegregált oktatási forma megszüntetésére való törekvés**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feltárt probléma | <b>A sajátos nevelési igényű tanulók száma magas, meghaladja az országos átlagot (Mezőberény 8.8 %, Murony 12,8 %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Elérendő cél     | Sajátos nevelési igényű tanulók számának 7 % alá csökkentése                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beavatkozások    | Valamennyi sajátos nevelési igényű tanuló felülvizsgálata szükséges, a visszahelyezhetőség véleményezése szempontjából. Az enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulók integrációjának lehetőségét szintén szükséges áttekinteni. Az SNI prevenciót ajánlott elkezdni az óvodai ellátás során.<br><br>A 0-7 éves korosztály korai szűrése, fejlesztése, képességgondozása települési szintű programjának kidolgozása és megvalósítása az SNI-vé válás megelőzése érdekében |

|                                     |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Felelős                             | Igazgató                                                                                                                                                                                |
| Partner                             | Rehabilitációs bizottság; érintett szülők; iskolavezetés; tantestület;                                                                                                                  |
| Határidő                            | 2013. augusztus 31.                                                                                                                                                                     |
| Kiinduló érték                      | Települési szintű SNI arány: Mezőberény: 8,8 %, ill. Murony: 12,8 %                                                                                                                     |
| Indikátorok rövidtávon              | Ne emelkedjen tovább az arány                                                                                                                                                           |
| Indikátorok középtávon              | 8,5 % alá csökkenjen az arány                                                                                                                                                           |
| Indikátorok hosszú távon            | 7% alá csökkenjen az arány                                                                                                                                                              |
| Az indikátorok forrása              | Tanügyi nyilvántartások                                                                                                                                                                 |
| Kockázatok és csökkentésük eszközei | Kockázatok:<br>Gyors visszahelyezés<br>Kockázatok csökkentésének eszközei:<br>Habilitációs, rehabilitációs foglalkozások, fejlesztő foglalkozások számának növelése, fokozott prevenció |
| Erőforrások                         | Települési Önkormányzatok; Iskolavezetés; Tantestület;                                                                                                                                  |
| Státusz                             | Előkészítés alatt                                                                                                                                                                       |

**f.) Épületek infrastruktúrájának biztosítása**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feltárt probléma                    | A nevelési-oktatási célt szolgáló épületek bővítése, akadálymentesítése, korszerűsítése szükséges a vonatkozó jogszabályi előírások és az integrációt segítő, új tanulásszervezési eljárások alkalmazásához, a tartalomfejlesztő gyakorlatok bevezetéséhez, az esélyegyenlőség biztosításához |
| Elérendő cél                        | Épületkorszerűsítés, épületbővítés                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beavatkozások                       | Pályázati forrás igénybevételével és fenntartói támogatással korszerűsítés, akadálymentesítés                                                                                                                                                                                                 |
| Felelős                             | Intézményvezető, Fenntartó Önkormányzatok Társulása                                                                                                                                                                                                                                           |
| Partner                             | Tanulók; Szülők; Fenntartó Önkormányzat Társulása; Intézményi kollektíva                                                                                                                                                                                                                      |
| Határidő                            | 2017. augusztus 31.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kiinduló érték                      | Nevelési-oktatási célokat szolgáló épületek részben akadálymentesítettek, részben rendelkeznek a 11/1994-es rendeletben foglalt helyiségekkel                                                                                                                                                 |
| Indikátorok rövidtávon              | Beruházás megindulása                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Indikátorok középtávon              | Beruházás befejezése                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikátorok hosszú távon            | Megfelelő épületegyüttes és feltételrendszer                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Az indikátorok forrása              | Beruházás teljesítési igazolása                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kockázatok és csökkentésük eszközei | Kockázatok:<br>Pályázati lehetőség hiánya<br>Kockázatok csökkentésének eszközei:<br>Tervkövetés                                                                                                                                                                                               |
| Erőforrások                         | Pályázati forrás, Társulási, Önkormányzati támogatás                                                                                                                                                                                                                                          |
| Státusz                             | Feladat végrehajtása tervezés alatt                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4.2. Akcióterv beavatkozásainak összefoglalása

|                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                |                                                                                                |                                                                |                                                                |                                                                 |                                                                                                                                        |                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|
| Helyzet-elemzés megállapítására (problémára) hivatkozás                                                          | Cél: konkrét szövege megfogalmazása                                                             | Intézkedés leírása                                                                                                                                                                 | Az intézkedés kezdésével kapcsolatos feladatok                                                                            | Az intézkedés kezdésével kapcsolatos feladatok | Kiinduló értékek (a kiinduló állapotot jellemző adat, aminek javítására az intézkedés irányul) | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év) | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év) | Az intézkedés eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év) | Az intézkedés megvalósításához szükséges erőforrások                                                                                   | Az intézkedés státusza | Folyamatban |
| Mezőberény település övoda feladat-ellátási helyei között a HHH gyermekek elérésének aránya meghaladja a 25 %-ot | A feladat-ellátási helyek között a HHH gyermekek arányában nem legyen nagyobb eltérés, mint 15% | Beövodázási terv készítése Csoportfoglalkozások a Város Önkormányzat jogszabályban meghatározottak elvén alapuló, se Övoda épületek centralizálása pályázati források kihasználása | Övoda vezető Mezőberény Város Önkormányzata, Kisebbségi Önkormányzat, Mezőberény Város Önkormányzata, Szociális támogatás | 2013. augusztus 31. - felmérés rendszereiben   | A Kálmán és a Mátyás feladat-ellátási helyek között 41,3 %-os eltérés                          | Feladat-ellátási helyek között 25 %-os eltérés alatt           | Feladat-ellátási helyek között 20 %-os eltérés alatt           | Feladat-ellátási helyek között 15 %-os eltérés alatt            | Övoda vezetés; Övoda pedagógusok; Szülői munkaközösség; Kisebbségi Önkormányzatok, Mezőberény Város Önkormányzata, Szociális támogatás | Az intézkedés státusza | Folyamatban |

<sup>3</sup> Kódok használata javasolt:

1. előkészítés alatt (egyeztetések zajlanak)
2. képviselőtestületi vagy intézményi döntés született a programelem elindításáról, felelősök és határidők kijelölve
3. a feladat végrehajtása folyamatban (rendszeres egyeztetések, találkozók, programok zajlanak)
4. a végrehajtás folyamatban, a célérték eléréséhez további előre nem látott beavatkozásokra volt szükség, amelyek zajlanak (felsorolásuk)
5. a célérték elérésre került, a folytatlatlagos programelemek megvalósítása folyamatban
- x. felfüggesztve

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                      |                                                    |                                                 |                                                              |                                                            |                                                                                                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| A mezőberényi óvodai nevelésben nem teljes körűen alkalmazzák az Integrációs Pedagógiai Rendszert, nem igénylik meg a központosított pályázati támogatást a szegregációs gyakorlat következtében fennálló jogszabási hiány miatt | Óvodai IPR alkalmazás a, támogatás igénylése                                                                               | Óvodai IPR bevezetése Jogszabási megteremtése Központosított pályázati forrás igénylése                                                                     | Intézményi vezető; Feladat-ellátási hely vezetője; Fennálló önkormányzat                                              | 2013. 08. 31. - felmérés rendszerben | Óvodai IPR nem működik, Támogatás nincs igényelve  | Óvodai IPR bevezetése                           | Óvodai IPR gyakorlatának kiterjesztése; Támogatás igénylése  | Óvodai IPR gyakorlatának fejlesztése; Támogatás igénylése  | Óvodapedagógusok; Óvodavezetés; Fennálló önkormányzat                                                                               | Előkészítés alatt |
| A mezőberényi iskolai feladat-ellátási helyeken belüli adott évfolyamok közötti a HHH gyermekek elérésének aránya meghaladja a 25 %-ot                                                                                           | A feladat-ellátási helyeken belüli adott évfolyamok közötti a HHH gyermekek arányában ne legyen nagyobb eltérés, mint 15 % | Beiskolázási terv készítése Osztályba sorolások a jogszabályban meghatározottak érvényesítése Iskolai épületek felújítása – pályázati források kihasználása | Iskolai igazgató; Szülői munkaközösség Kisebbségi Önkormányzatok, Mezőberény Város Önkormányzata, Szociális támogatás | 2013. 08. 31. - felmérés rendszerben | Évfolyam osztályai között 27-35 %-os eltérés       | Évfolyam osztályai között 25 %-os eltérés alatt | Évfolyam osztályai között 20 %-os eltérés alatt              | Évfolyam osztályai között 15 %-os eltérés alatt            | Intézményvezetés; pedagógusok; Szülői munkaközösség; Kisebbségi Önkormányzatok, Mezőberény Város Önkormányzata, Szociális támogatás | Folyamatban       |
| A mezőberényi iskolai nevelésben nem teljes körűen alkalmazzák az Integrációs Pedagógiai Rendszert, nem igénylik meg a központosított pályázati támogatást, a jogszabási feltétel hiánya miatt                                   | Iskolai IPR alkalmazás a, támogatás igénylése                                                                              | Iskolai IPR bevezetése Szegregációs gyakorlat megszüntetése Központosított pályázati forrás igénylése                                                       | Igazgató, Mezőberény Város Önkormányzata                                                                              | 2013. 08. 31. - felmérés rendszerben | Iskolai IPR nem működik, Támogatás nincs igényelve | Iskolai IPR bevezetése                          | Iskolai IPR gyakorlatának kiterjesztése; Támogatás igénylése | Iskolai IPR gyakorlatának fejlesztése; Támogatás igénylése | Iskolavezetés, pedagógusok, Fennálló önkormányzat                                                                                   | Előkészítés alatt |
| A sajátos nevelési igényű tanulók száma magas, meghaladja az országos                                                                                                                                                            | Sajátos nevelési igényű                                                                                                    | Valamennyi sajátos nevelési                                                                                                                                 | Igazgató                                                                                                              | 2013. 08. 31.;                       | Települési szintű SNI arány: Mezőberény: 8,8       | Ne emelkedjen tovább az arány                   | 8,5 % alá csökkenjen az arány                                | 7% alá csökkenjen az arány                                 | Települési Önkormányzatok; Iskolavezetés; Tanf                                                                                      | Folyamatban       |

|                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |               |                                                                                                                                              |                                                     |                      |                                              |                                           |                |
|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| átlagot (Mezőberény 8.8 %, Murony 12,8 %) | tanulók számának 7 % alá csökkentése; | igényű tanuló felülvizsgálata. Az SNI prevencióit már a korai fejlesztés biztosításával. A 0-7 éves korosztály korai szűrése, fejlesztése, képességfejlesztése, települési szintű programjának kidolgozása és megvalósítása az SNI-vé válás megelőzése érdekében | Fenntartó önkormányzat, intézményvezető | 2017. 08. 31. | Nevelési-oktatási célokát szolgáló épületek részbenakadálymentesítettek, részben rendezkednek a 11/1994-es rendeletben foglalt helyiségekkel | Intézményvezető, Fenntartó Önkormányzatok Társulása | Beruházás befejezése | Megfelelő épületegyüttes és feltételrendszer | Pályázati forrás, önkormányzati támogatás | Tervezés alatt |
|                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |               |                                                                                                                                              |                                                     |                      |                                              |                                           |                |



## 5. MEGVALÓSÍTÁS

A Társulás Önkormányzatai az általuk fenntartott közoktatási intézmények vezetői számára feladatul adják, és ellenőrzik, hogy vizsgálják meg, és a program elfogadását követően 3 hónapon belül biztosítsák, hogy az intézményük működését és pedagógiai munkáját érintő, az esélyegyenlőségi szempontból fontos egyéb közszolgáltatásokat meghatározó stratégiai dokumentumokba és iránymutatásokba beépüljenek és érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései;

A program értékelésére, ellenőrzésére és az ennek során nyert információk visszacsatolására, ill. a programba történő beépítésének garantálására Esélyegyenlőségi Munkacsoportot hoznak létre és működtetnek (lásd: Konzultáció, visszacsatolás című fejezetet).

Annak érdekében, hogy a Társulási döntéshozók, tisztségviselők és a közoktatási intézmények vezetői és tagintézmény-vezetői felkészültek legyenek a programban végrehajtandó feladatokra, gondoskodnak folyamatos továbbképzésükről az érintett területeken.

Az Akciótervben szereplő vállalásokról az intézmények egyes feladat-ellátási helyei az őket érintő konkrét feladatokról intézményi szintű akciótervet, cselekvési ütemtervet készítenek. Ezáltal biztosítható, hogy az Akciótervben vállalt feladatok maradéktalanul megvalósuljanak.

| Cél                                                                                                                                                     | Feladat                                                                           | Módszer/eszköz                                                                   | Felelős          | Gyakoriság                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| Minden intézményi érintett dokumentumban érvényesüljenek az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó kötelezettségek és a program célkitűzései | Az intézmény működését és pedagógiai munkáját meghatározó dokumentumok vizsgálata | Dokumentumelemzés                                                                | Intézményvezetés | A program elfogadása után és a dokumentumok módosításakor |
| A folyamatos visszacsatolással és értékeléssel az egyenlő bánásmód és esélyegyenlőség elveinek folyamatos érvényesítése                                 | Az értékelés, visszacsatolás megtervezése                                         | Az Akciótervben meghatározott és ütemezett feladatok végrehajtásának ellenőrzése | Intézményvezetés | Évente                                                    |
| Felkészült szakemberek döntéshozók, települési tisztségviselők, intézményvezető (partnerintézményekben is) működjenek együtt az érintett szakterületen  | Továbbképzések, konzultációk, fórumok                                             | Szakemberek meghívása                                                            | Intézményvezetés | Évente                                                    |

## 6. MEGVALÓSULÁST SEGÍTŐ EGYÉB PROGRAMOK

Az Esélyegyenlőségi Terv végrehajtását segítő egyéb programelemek, összefüggések

| Kiemelt programelem                          | Ezek alapján meghatározott feladatok                                                            | Határidők     | Célértékek         | Feladatok státusza4 | Koordinációs feladat | Koordinációért felelős személy |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|
| IPR implementáció                            | Óvodai, iskolai IPR működtetési gyakorlatának kialakítása implementáció, ill. adaptáció alapján | 2013. 09. 01. | Teljes körű        | Előkészítés alatt   | Ütemezés             | Intézményvezető                |
| TÁMOP pályázat alapján támogatott fejlesztés | Kompetencia-alapú óvodai nevelés, ill. iskolai nevelés-oktatás kiterjesztése                    | 2015. 09. 01. | Teljes lefedettség | Tervezés alatt      | Ütemezés             | Intézményvezető                |

## 7. KOCKÁZATELEMZÉS

| Cél konkrét szöveges megfogalmazása                                                                                                                    | Intézkedés leírása                                                                                                                                                 | Az intézkedés eredményes megvalósulásának kockázata                                                                                                    | A kockázat következményének súlyossága (1-3) | A kockázat bekövetkezésének valószínűsége (1-3) | A kockázat elhárításának, kezelésének tervezett módja |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| A mezőberényi óvodai feladat-ellátási helyek között a HHH gyermekek arányában ne legyen nagyobb eltérés, mint 15 %                                     | Beóvodázási terv készítése<br>Csoportelosztáskor a jogszabályban meghatározottak érvényesítése<br>Óvodai épületek centralizálása – pályázati források kihasználása | A szülők nem fogadják el a felajánlott feladat-ellátási helyet<br>A HH és HHH gyermek kimarad az óvodai nevelésből, tovább növekszik a meglévő hátrány | 3                                            | 1                                               | Szülők meggyőzése<br>Óvodaépületek felújítása         |
| Óvodai IPR alkalmazása, támogatás igénylése                                                                                                            | Óvodai IPR bevezetése<br>Jogosultsági feltétel megteremtése<br>Központosított pályázati forrás igénylése                                                           | IPR alkalmazásának elmaradása<br>Támogatás elmaradása<br>Hátrányok további növekedése                                                                  | 3                                            | 1                                               | Óvodai IPR bevezetése                                 |
| A mezőberényi iskolai feladat-ellátási helyeken belül adott évfolyamok osztályai között a HHH gyermekek arányában ne legyen nagyobb eltérés, mint 15 % | Beiskolázási terv készítése<br>Osztályba soroláskor a jogszabályban meghatározottak érvényesítése<br>Iskolai épületek felújítása – pályázati források kihasználása | A szülők nem fogadják el az osztályba sorolást, az adott pedagógust<br>A gyermeket másik iskolába íratták, tovább csökken a tanulói létszám            | 3                                            | 1                                               | Szülők meggyőzése<br>Iskolaépületek felújítása        |

*Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terve*

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |   |   |                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Iskolai IPR alkalmazása, támogatás igénylése                                             | Iskolai IPR bevezetése<br>Szegregációs gyakorlat megszüntetése<br>Központosított pályázati forrás igénylése                                                                                                                                                                                    | IPR alkalmazásának elmaradása<br>Támogatás elmaradása<br>Hátrányok további növekedése | 3 | 1 | Iskolai IPR bevezetése                                                                                    |
| Sajátos nevelési igényű tanulók számának 7 % alá csökkentése<br>Mezőberényben, Muronyban | Valamennyi sajátos nevelési igényű tanuló felülvizsgálata.<br>Az SNI prevenciót már a korai fejlesztés biztosításával.<br>A 0-7 éves korosztály korai szűrése, fejlesztése, képességgondozása települési szintű programjának kidolgozása és megvalósítása az SNI-vé válás megelőzése érdekében | Gyors visszahelyezés                                                                  | 3 | 1 | Habilitációs, rehabilitációs foglalkozások, fejlesztő foglalkozások számának növelése, fokozott prevenció |
| Épületkorszerűsítés , épületbővítés                                                      | Pályázati forrás igénybevitelével és fenntartói támogatással korszerűsítés, akadálymentesítés                                                                                                                                                                                                  | Pályázati lehetőség hiánya                                                            | 2 | 1 | Tervkövetés                                                                                               |

## **8. MONITORING, NYILVÁNOSSÁG ÉS KONZULTÁCIÓ**

### **8.1. Monitoring**

A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulását, végrehajtását az Esélyegyenlőségi Munkacsoport ellenőrzi, és javaslatot készít az Intézkedési Terv változások alapján szükség szerinti aktualizálására, az egyes beavatkozási területek felelőseinek, illetve létrehozott munkacsoportok beszámolóí alapján.

Felelős: Esélyegyenlőségi Munkacsoport vezetője

Határidő: Minden év augusztus 31.

### **8.2. Nyilvánosság**

A program elfogadását megelőzően, a véleménynyilvánítás lehetőségének biztosítása érdekében nyilvános fórumot hívnak össze, amelyre a szülők, a hátrányos helyzetű csoportok képviselői, valamint a nevelőtestületek tagjai is meghívást kapnak.

Felelős: Esélyegyenlőségi Munkacsoport vezetője

Határidő: Az Esélyegyenlőségi Terv képviselő-testületi elfogadását megelőzően

A véleményformálás lehetőségét biztosítja az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv nyilvánosságra hozatala is, valamint az Esélyegyenlőségi Munkacsoport első ülésének mihamarabbi összehívása.

A nyilvánosság folyamatos biztosítására legalább évente tájékoztatják a program megvalósításában elért eredményekről, a monitoring eredményeiről a Társulás településeinek döntéshozóit, tisztségviselőit, az intézményeik, a szülők és az együttműködő szakmai és társadalmi partnerek képviselőit.

Az Esélyegyenlőségi Munkacsoport által végzett éves monitoring vizsgálatok eredményeit nyilvánosságra hozzák, természetesen csak aggregált adatokat és információkat közölve, a személyes adatok védelmének biztosítása mellett. A nyilvánosság biztosítására az önkormányzat honlapja, a helyi újság, valamint kifüggesztve a helyben szokásos módon, és a könyvtárban is hozzáférést biztosítanak. Az eredményekre felhívják a figyelmet az Társulás és a nevelési-oktatási intézményei különböző rendezvényein, beépítik kiadványainkba, a tolerancia, a befogadás, a hátrányos helyzetűek támogatásának fontosságát igyekeznek megértetni a lakossággal, a támogató szakmai és társadalmi környezet kialakítása érdekében.

Felelős: Esélyegyenlőségi Munkacsoport vezetője

Határidő: Minden év október 30.

### **8.3. Konzultáció és visszacsatolás**

Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében Esélyegyenlőségi Munkacsoportot hoznak létre.

#### **a) Az Esélyegyenlőségi Munkacsoport feladata:**

- az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulásának figyelemmel kísérése, a kötelezettségek teljesítésének nyomon követése, dokumentálása, szankcionálása
- annak figyelemmel kísérése, hogy a megelőző időszakban végrehajtott intézkedések elősegítették-e a kitűzött célok megvalósulását, ezen tapasztalatok alapján esetleges új beavatkozások meghatározása
- az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben lefektetett célok megvalósulásához szükséges beavatkozások évenkénti felülvizsgálata, az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv aktualizálása
- a változások beépítése a tervbe, a módosított Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv előkészítése képviselő-testületi döntésre
- az esélyegyenlőséggel összefüggő problémák megvitatása
- az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv és az elért eredmények nyilvánosság elé tárása, kommunikálása

A kiemelt problématerületekre a terület aktorainak részvételével (lásd: a 2.3. fejezetet) tematikus almunkacsoportokat alakítanak a problématerület beavatkozásainak részletes kidolgozása, cselekvési terv készítése és a területen kitűzött célok megvalósítása érdekében. Az almunkacsoportok vezetői egyben tagjai az Esélyegyenlőségi Munkacsoportnak is, a munkacsoportok rendszeresen (min. évente) beszámolnak munkájukról az Esélyegyenlőségi Munkacsoport számára.

#### **b) Az Esélyegyenlőségi Munkacsoport tagjai:**

- Intézményvezetők (közoktatási, szociális, egészségügyi)
- Fenntartók képviselői
- Szakszolgálatok képviselői
- Tematikus munkacsoportok vezetői
- Gyermekek- és ifjúságvédelmi felelősök
- Szülők képviselői
- Diákok képviselői

#### **c) Az Esélyegyenlőségi Munkacsoport működése**

A Munkacsoport legalább negyedévente, de szükség esetén ennél gyakrabban ülésezik.

A Munkacsoport működését megfelelően dokumentálni kell, üléseiről jegyzőkönyv készül.

A Munkacsoport javaslatot tesz az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósulásáról készített beszámoló elfogadására vagy átdolgoztatására, valamint az Intézkedési Terv szükség szerinti módosítására.

A Munkacsoport egy-egy beavatkozási terület végrehajtására felelőst jelölhet ki tagjai közül, illetve újabb munkacsoportokat hozhat létre.

**d) Észrevételek visszacsatolása**

Az Esélyegyenlőségi Munkacsoport felelőst jelöl ki a végrehajtás menetében érintett felek (tanulók, pedagógusok, szülők, egyéb partnerek) észrevételeinek gyűjtésére, aki ezekről tájékoztatja a Munkacsoportot. Az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervvel kapcsolatban beérkező javaslatokat az Esélyegyenlőségi Munkacsoport megvitatja, és egyetértése esetén javaslatot tesz a képviselő-testületnek az Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv kiegészítésére vagy módosítására.

Az Intézkedési Tervvel kapcsolatban beérkező javaslatoknak Munkacsoport elé terjesztése:

Határidő: 2012. december 15., majd évente minden év augusztus 31.

Felelős: Esélyegyenlőségi Munkacsoport vezetője

## **9. KÖTELEZETTSÉGEK ÉS FELELŐSSÉG**

Az esélyegyenlőséggel összefüggő feladatokért az alábbi személyek/csoportok, az itt meghatározott körben felelősek.

A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv végrehajtásáért ..... felel.

### **Az ő feladata és felelőssége:**

- Biztosítani kell, hogy a település minden lakója, de főként az oktatási intézmények, szülők és az érintett szakmai és társadalmi partnerek számára elérhető legyen a Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv, illetve, hogy az önkormányzat döntéshozói, tisztségviselői és a településen működő közoktatási intézmény dolgozói ismerjék és kövessék a benne foglaltakat.
- Biztosítani kell, hogy az önkormányzat, illetve az egyes intézmények vezetői minden ponton megkapják a szükséges felkészítést és segítséget az intézkedési terv végrehajtásához.
- Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben meg kell tennie a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményezni, és a jogsértés következményeinek elhárításáról intézkedni.
- Emellett az Esélyegyenlőségi Munkacsoport javaslatái alapján is intézkedéseket tesz.

A Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv megvalósításának irányításáért ..... felel, aki egyben az Esélyegyenlőségi Munkacsoportnak is elnöke.

### **Az ő feladata és felelőssége:**

- az intézkedési terv megvalósításának koordinálása (az intézkedési tervben érintett felek tevékenységének összehangolása, instruálása),
- az intézkedési terv végrehajtásának nyomon követése,
- az esélyegyenlőség sérülésére vonatkozó esetleges panaszok kivizsgálása,
- az Esélyegyenlőségi Munkacsoport összehívása és működtetése.

A Társulás vezetése, az önkormányzatok tisztségviselői és a településeken működő közoktatási intézmények vezetői

- Felelősek azért, hogy ismerjék az egyenlő bánásmódra és esélyegyenlőségre vonatkozó jogi előírásokat, biztosítsák a diszkriminációmentes oktatást, nevelést, a befogadó és toleráns légkört, és megragadjanak minden alkalmat, hogy az esélyegyenlőséggel kapcsolatos ismereteiket bővítsék képzésen, egyéb programon részt vegyenek
- Felelősségük továbbá, hogy ismerjék a Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben foglaltakat és közreműködjenek annak megvalósításában
- Az esélyegyenlőség sérülése esetén hivatalosan jelezzék azt az intézkedési terv kijelölt irányítónak

- Az intézmények vezetői intézményi akciótervben gondoskodjanak az Esélyegyenlőségi Programban foglaltaknak az intézményükben történő maradéktalan érvényesüléséről.

Minden, az önkormányzattal és annak közoktatási intézményével szerződéses viszonyban álló, számukra szolgáltatást nyújtó fél felelőssége, hogy megismerje az intézkedési tervet, magára nézve kötelezőként kövesse azt, és megfeleljen az elvárásainak, amelyre vonatkozó passzust a jövőben bele kell foglalni a szerződésbe.

## **10. ÉRVÉNYESÜLÉS, MÓDOSÍTÁS**

Amennyiben az éves felülvizsgálat során kiderül, hogy az Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervben vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, az Esélyegyenlőségi Munkacsoport 30 napon belül jelentést kér a beavatkozási terület felelősétől, amelyben bemutatja az indikátorok teljesülése elmaradásának okait, és a beavatkozási tevékenységek korrekciójára, kiegészítésére vonatkozó intézkedési tervjavaslatát annak érdekében, hogy a célok teljesíthetők legyenek. A Munkacsoport a beszámolót a benyújtástól számított 30 napon belül megtárgyalja és javaslatot tesz a képviselő-testületnek a szükséges intézkedésekre.

A program szándékos mulasztásból fakadó nem teljesülése esetén az Intézkedési Terv végrehajtásáért felelős személy intézkedik a felelős(ök) beazonosításáról, és – szükség esetén – felelősségre vonásáról.

Az egyenlő bánásmód elvét sértő esetekben az Intézkedési Terv végrehajtásáért felelős személy megteszi a szükséges lépéseket, vizsgálatot kezdeményez, és intézkedik a jogsértés következményeinek elhárításáról.

Az Intézkedési Tervet mindenképp módosítani szükséges, ha megállapításaiban lényeges változás következik be, illetve amennyiben a tervezett beavatkozások nem elegendő módon járulnak hozzá a kitűzött célok megvalósításához.

## **11. ELFOGADÁS MÓDJA ÉS DÁTUMA**

I. A Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervét szakmai és társadalmi vitájának érdekében az alábbi fórum(ok) vitatták meg:

Közoktatási intézmények és szervezetei

Kisebbségi Önkormányzatok

II. Az észrevételek, javaslatok a megvitatást követően az Intézkedési Tervbe beépítésre kerültek.



III./1. Mezőberény Város Képviselő-testülete a Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet a 2012. .... hó ..... napján megtartott Képviselő-testületi ülésén megvitatta és ..../2012. (.....) számú Kt. határozattal elfogadta.

Mezőberény, 2012. .... hó ..... nap

.....  
**Siklós István**  
**Mezőberény Város**  
**polgármestere**

.....  
**dr. Baji Mihály**  
**Mezőberény Város**  
**jegyzője**

III./2. Bélmegyer Község Képviselő-testülete a Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet a 2012. .... hó ..... napján megtartott Képviselő-testületi ülésén megvitatta és ..../2012. (.....) számú Kt. határozattal elfogadta.

Bélmegyer, 2012. .... hó ..... nap

.....  
**Dán Márton**  
**Bélmegyer Község**  
**polgármestere**

.....  
**Czene Boglárka**  
**Bélmegyer Község**  
**jegyzője**

III./3. Murony Község Képviselő-testülete a Társulási Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervet a 2012. .... hó ..... napján megtartott Képviselő-testületi ülésén megvitatta és ..../2012. (.....) számú Kt. határozattal elfogadta.

Murony, 2012. .... hó ..... nap

.....  
**Fekete Ferenc Zoltán**  
**Murony Község**  
**polgármestere**

.....  
**dr. Baji Mihály**  
**Murony Község**  
**mb. körjegyzője**

## 12. ZÁRADÉK

I. A Bélmegyer - Mezőberény - Murony Többcélú Kistérségi Társulás /Közoktatási Intézményfenntartó Társulás / Település / Intézmény<sup>5</sup>

a Település / Társulás / Intézmény Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és /vagy Közoktatási Intézkedési Terv elkészültét/ felülvizsgálatát Mezőberény Város Képviselő-testülete a ...../2012 ..... számú határozatával 2012. .... hónap ..... napján elfogadta.<sup>2</sup>

A dokumentum legfrissebb adatként a 2011 / 2012. tanév statisztikai adataira épült, illetve csatolt adattáblákként azokat tartalmazza - a Fenntartó Önkormányzatok nyilatkozatai alapján.

A fenntartó nevében<sup>3</sup>:

.....  
dr. Baji Mihály

Mezőberény Város jegyzője

.....  
Öreg István

főigazgató

Mezőberény, 2012.. .....hó.....nap

II. A Bélmegyer - Mezőberény - Murony Többcélú Kistérségi Társulás /Közoktatási Intézményfenntartó Társulás / Település / Intézmény<sup>6</sup>

a Település / Társulás / Intézmény Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és /vagy Közoktatási Intézkedési Terv elkészültét/ felülvizsgálatát Bélmegyer Község Képviselő-testülete a ...../2012 ..... számú határozatával 2012. .... hónap ..... napján elfogadta.<sup>2</sup>

A dokumentum legfrissebb adatként a 2011 / 2012. tanév statisztikai adataira épült, illetve csatolt adattáblákként azokat tartalmazza - a Fenntartó Önkormányzatok nyilatkozatai alapján.

A fenntartó nevében<sup>3</sup>:

.....  
Czene Boglárka

Bélmegyer Község jegyzője

.....  
Öreg István

főigazgató

Bélmegyer, 2012.. .....hó.....nap

<sup>5</sup> A megfelelő rész(ek) aláhúzendő(ak). Kérjük a további elválasztójellel ellátott esetekben is eszerint járjanak el.

<sup>2</sup> A záradék keltezésének időpontján túli, utólagos kötelezettség vállalásokat, avagy bármilyen fontos információt pótlapon kötelező megjeleníteni. Amennyiben releváns, kérjük, jelezze itt a pótlap darabszámát..... db

<sup>3</sup> Az aláírók köre szükség szerint bővítendő (pl. esélyegyenlőségi szakértő, kisebbségi önkormányzat elnöke, közoktatási intézmény vezetője – amennyiben a dokumentum elkészítésében aktívan részt vett). Az aláírások alatt kérjük, hogy a nevet és a pozíciót nyomtatottan tüntessék fel.

<sup>6</sup> A megfelelő rész(ek) aláhúzendő(ak). Kérjük a további elválasztójellel ellátott esetekben is eszerint járjanak el.

<sup>2</sup> A záradék keltezésének időpontján túli, utólagos kötelezettség vállalásokat, avagy bármilyen fontos információt pótlapon kötelező megjeleníteni. Amennyiben releváns, kérjük, jelezze itt a pótlap darabszámát..... db

III. A Bélmegyer - Mezőberény - Murony Többcélú Kistérségi Társulás /Közoktatási Intézményfenntartó Társulás / Település / Intézmény<sup>7</sup>  
a Település / Társulás / Intézmény Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzés és /vagy Közoktatási Intézkedési Terv elkészültét/ felülvizsgálatát Murony Község Képviselő-testülete a ...../2012 ..... számú határozatával 2012. .... hónap ..... napján elfogadta.<sup>2</sup>

A dokumentum legfrissebb adatként a 2011 / 2012. tanév statisztikai adataira épült, illetve csatolt adattáblákként azokat tartalmazza - a Fenntartó Önkormányzatok nyilatkozatai alapján.

A fenntartó nevében<sup>3</sup>:

.....  
**dr. Baji Mihály**  
**Murony Község jegyzője**

.....  
**Öreg István**  
**főigazgató**

Murony, 2012.. .....hó.....nap

Bélmegyer - Mezőberény - Murony Közoktatási Intézményi Társulás Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Tervének (KET) felülvizsgálatát és kiegészítését segítette, véleményezte:

.....  
**Fülöp Istvánné**  
**esélyegyenlőségi szakértő**

Mezőberény, 2012. ....hó.....nap

### **13. MELLÉKLETEK**

#### **1. Társulási adatlap**

#### **2. Települési adatlapok**

Bélmegyer

Mezőberény

Murony

#### **3. Intézményi adatlapok**

##### **1. sz. Intézményi adatlap**

Mezőberényi Kistérségi Óvoda

Mezőberényi Kistérségi Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény,  
Kollégium, és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium és Középzenei Központ

##### **2. sz. Intézményi adatlap**

Kálvin Úti Székhelyóvoda - Mezőberény, Kálvin u. 2-4.

Kinizsi Úti Tagóvoda - Mezőberény, Kinizsi u. 13.

Kodály Úti Tagóvoda - Mezőberény, Kodály u. 8.

Mátyás Úti Tagóvoda - Mezőberény, Mátyás u. 2.

Bélmegyeri Egységes Óvoda - Bölcsőde Intézményegység - Bélmegyer, Szabadság t.

Muronyi Tagóvoda - Murony, Arany u. 3.

Mezőberény, Petőfi u. 17-19. /5-8. évfolyam/ - székhelyintézmény

Bélmegyer, Petőfi u. 27-29. /1-4. évfolyam/ - tagintézmény

Murony, Ady u. 7. /1-8. évfolyam/ - tagintézmény

Mezőberény, Luther tér 1. /1-4. évfolyam/ - intézményegység

Mezőberény, Tessedik tér 1. - művészetoktatási tagintézmény

Mezőberény, Petőfi u. 18. - kollégiumi intézményegység

Mezőberény, Liget tér 5. - pedagógiai szakszolgálati intézményegység

Mezőberény, Petőfi u. 20. - SNI tagozat

Petőfi Sándor Gimnázium, Kollégium