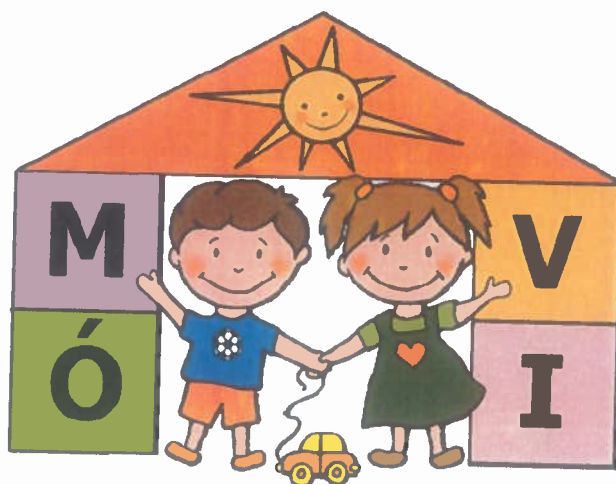


BESZÁMOLÓ

2016/2017-ES NEVELÉSI ÉV



**MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI
INTÉZMÉNYE**

OM azonosító:028138

Mezőberény Liget tér 5.

Telefon/fax: 66/421-870; 70/400-25-21

E-mail: ovoda@mezobereny.hu

Tartalom

I.	HELYZETKÉP	3
II.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	8
III.	MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA.....	10
IV.	CSIRIBIRI ÓVODA	36
V.	MAGYARVÉGESI ÓVODA	67
VI.	NEFELEJCS ÓVODA	97
VII.	TÓPARTI ÓVODA	125
VIII.	SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK	139
IX.	BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT.....	150
X.	GYERMEKTORNA FOGLALKOZÁSOK	156
XI.	SZÍNJÁTSZÓ - KÖR MUNKÁJA	157
XII.	INTÉZMÉNYVEZETÉS, TITKÁRSÁG	160
XIII.	ÖSSZEGZÉS.....	168
	LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	171

I. HELYZETKÉP

Beszámolóm az éves munkaterv alapján óvodánkénti felbontásban, az esetlegesen a közoktatásban történt és várható változásokra épül és koncentrál. Így, az előző nevelési évhez, évekhez képest néhány momentummal kiegészülve: a Szakmai Munkaközösségek, a Belső Önértékelési Csoport és az intézmény szakmai munkáját kiegészítve a „Mozgásvárás” gyermektorna foglalkozások és a Színjátszó Kör értékelésével is.

Intézményünk működése és működtetése egy folyamat eredménye, mely összetett és sokrétű. Bár gyakori a változás napjainkban, vannak olyan feladatok, melyek évek óta jó rutinná értek, beépültek a mindennapokba, ezek szinte hagyomány szintűek, és magja nevelő munkánknak. Annak ellenére, hogy rutinszerűek ezek a feladatok nincs két egyforma év, mert mások a gyermekek és a szülői elvárások, a törvényi előírások, személyi feltételek.

Ebben az évben 2017. június 16-án tartjuk a nevelési évet záró szakmai értekezletünket, ahol zárjuk az egész évet, értékeljük a munkánkat. Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak, tevékenységeinek koherens kialakítását.

Természetesen nagyon sok a változás, a törvények és rendeletek bevezetése szakaszos és folyamatos, ezért továbbképzéseken, értekezleteken, konferenciákon folyamatosan tájékozódunk a kialakítandó intézményi munkáról.

A helyi programot, a szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet, a munkaköri leírásokat, de az összes szabályzót érintették törvényi változások. Ezeket a nevelési évünk elején kiegészítettük, átírtuk, módosítottuk. A szükséges további változtatásokat ez év nyarán felülvizsgáljuk, a várható törvényi változások tükrében módosítani kívánjuk, továbbá a Tóparti Óvoda bezárásával egyidejűleg (feladat - ellátási hely megszűnése) Alapító Okiratunkat is módosítani kellett. A pedagógiai változásokat minden szakmáját ismerő óvodapedagógus érti. Ezek nagy hangsúlyváltozások, eltolódások az eddigiekhez képest.

Az új értékelési rendszer, életpálya modell, a pedagógusok előmeneteli rendszere, a tanfelügyeleti rendszer működése és az önértékelés bevezetése, az abban való aktív részvétel nagymértékben leterhelte a kollégákat; a rengeteg plusz munka, a sok dokumentáció a saját szabadidő rovására ment. Továbbra is a felkészülés, tájékozódás, változások idejét éljük, aktív részesei vagyunk.

Óvodáinkban biztosított a biztonságot nyújtó, ingerekben és élményekben gazdag környezet, melyben kutatásra, felfedezésre az egyéni érdeklődésnek megfelelő tevékenységek végzésére is lehetőségük van a gyermekeknek. Mindezt otthonos, szeretetteljes légkörben, folyamatosan nyomon

követve a gyermekek fejlődését, - értelmi-, érzelmi-, mozgás-, szociális fejlettség terén - mely figyelembe veszi a gyermekek egyéni fejlődési ütemét, képességét, tehetségét, szociokulturális háttérét.

Az óvodákban folyó nevelőmunka kulcsszereplői az óvodapedagógusok, akik biztosítják a gyermekek szakszerű ellátását. A nevelő munkát segítők: dajkák, pedagógiai asszisztensek és gondozónők az óvónők pedagógiai irányítása mellett végzik feladataikat. Ők az intézmény környezetének higiénés biztosításával - az ott folyó nevelési történésekben - a napirend feladataiban, közvetlenül hozzájárulnak a nevelőmunka optimális feltételeinek megteremtéséhez.

Az óvoda az a köznevelési intézmény, ahol szoros a családokkal való kapcsolat. Elsősorban a szülők, gondviselők jogosultak arra, hogy döntsenek gyermekük testi, lelki és szellemi fejlődéséről. A szülő kötelessége, hogy gondoskodjon gyermeke értelmi, testi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez szükséges feltételekről, biztosítsa gyermeke óvodai nevelésben való részvételét. A szülők bátran fordulnak az óvodában dolgozó pedagógusokhoz problémáikkal, vagy ha kérdésük van gyermekük nevelésével kapcsolatban. Köszönhető ez annak, hogy a szülőket kiemelt partnerként kezeljük.

Ebben a nevelési évben is sikerült a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését szakemberekkel biztosítanunk, megbízási szerződéssel. Binder Anikó - logopédus; Mátyásné Adamik Ildikó – SZIT - terapeuta; Ignác Ágnes – gyógypedagógus személyében. Nagy örömünkre ebben a nevelési évben is sikerült a Mozgáskorlátozottak Békés Megyei Egyesülete Napraforgó Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Pedagógiai Szakszolgálat, Óvoda és Fejlesztő Nevelés – oktatást Végző Iskolával is együttműködési megállapodást kötni. Így azok a gyermekek is megkapták a szükséges fejlesztést, akiknek konduktív ellátásra is volt szükségük.

Az elmúlt években a köznevelésben bekövetkezett változások új kihívások elé állították a pedagógusokat. A megoldásra váró régi és új feladatok között – gyakran feszített tempóban – de sikerült lépést tartani a jogszabályi változásokkal.

2017. április 24 - 25-én megtörténtek intézményünkben az óvodai beiratkozások. A két egyházi óvoda jelenléte negatív hatással van a következő nevelési évben óvodát kezdő gyermekeink létszámára, és ez további változásokat vont magával intézményünk életében. Egy óvodai csoporttal kevesebbet tudtunk indítani 2016 szeptemberétől, és ez a személyi állomány létszámának csökkentésével is járt. Sajnos a 2017/2018-as nevelési évre vonatkozóan a gyermeklétszám adatok tükrében – a város születési adatainak figyelembe vételével, illetve a versenyszférában jelen lévő egyházi óvodák működését is szemmel tartva – a Tóparti Óvoda bezárásának lehetőségével a 11 csoport indítása válik indokolttá intézményünkben.

A gyermekcsoportok létszámában és összetételében jelentős változások történtek, melyet több szempont határozott meg:

- Jogszabályi előírásnak megfelelően megváltoztak, ill. meghatározásra kerültek a csoportszobák férőhelyei. Fenntartói engedéllyel a csoportlétszám túllépési engedéllyel ebben a nevelési évben a Magyarvégesi, a Csiribiri és Mosolygó Központi Óvodában a szülői igények teljesíthetőek voltak.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek 2 vagy 3 gyermekként kerülnek számításba a csoportlétszámok kialakítása során, a szakértői vizsgálati vélemények előírásai alapján.
- 2015. szeptember 1-től a 3. életévet betöltött gyermekeket kötelesek vagyunk felvenni az óvodába, ha betelt a férőhely, akkor is.
- Elköltözés miatti kiiratkozások – Mezőberénybe költözések és beiratkozások – bölcsődéből érkezések, átiratkozások.
- Az év közben érkező gyermekek felvétele, beírása folyamatos 2,5 éves kortól.

Mindezek a kitételek folyamatosan változtatják a gyermekcsoportok létszámát az év során, egyes óvodákban nem egyszer túllépve a meghatározott kereteket.

Városunkban minden beiratkozó gyermek megkapja az óvodai nevelést, férőhely - hiány miatt elutasításra eddig nem került sor intézményünkben.

A nevelési évben elvégzett intézményi szintű feladatok:

- egyes belső szabályzatok aktualizálása, átdolgozása, a jogszabályi változások folyamatos figyelembe vételével,
- egyes dokumentumok egységesítése,
- dokumentumellenőrzés,
- szakmai munkaközösségek létrehozása,
- óvodai férőhelyek pontosítása,
- felkészülés a minősítési eljárásokra, vizsgákra
- sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztési feltételeinek megteremtése, óraadók alkalmazása,
- a részképesség-gyengeség tüneteinek szélesebb körben való megismertetése,
- belső tapasztalatcsere, belső szakmai képzések, tehetségműhelyben való aktív részvétel óvodánként,
- teljes körű leltár készítése óvodánként.

A tavasz folyamán a Magyarvégesi Óvodában történt nagyobb felújítás (nyílászáró csere, villamos hálózat) a költségvetésből, sok lelkes dolgozó önzetlen munkájával. Továbbá az év során többször szükség volt olyan gyors karbantartási, felújítási munkálatokra, melyek az üzemeltetéshez feltétlenül szükségesek: a Nefelejcs Óvodában mosogató tálcák beszerzése hivatalos egészségügyi ellenőrzés felhívására, Tóparti Óvoda tetőzete és fűtése, a Magyarvégesi és Mosolygó Központi Óvoda fűtésének rendbe tétele.

A nevelési év során intézményünkben belső ellenőrzésre is sor került, illetve a Tóparti és a Nefelejcs Óvodában a konyhát ellenőrizte a Békés Megyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatalának Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztálya. Az esetlegesen feltárt problémák megoldódtak a fenntartónk segítségével.

Az óvodák vezetésével kapcsolatos feladatokat látják el, egyeztetve szükség szerint az intézményvezetőkkel:

- **Kreiszné Szilágyi Tünde (Mosolygó Központi Óvoda)**
- **Czinkóczki Ágnes (Csiribiri Óvoda)**
- **Borguláné Balogh Emese (Magyarvégesi Óvoda)**
- **Forróné Hajdu Katalin (Nefelejcs Óvoda)**
- **Szabóné Gecse Éva (Tóparti Óvoda)**

Feladataik:

- Az óvodában folyó nevelő munka koordinálása.
- Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők munkájának szervezése és irányítása.
- Éves munkaterv elkészítése.
- Óvodai ünnepek, rendezvények megszervezésének, lebonyolításának koordinálása.
- Szülői értekezletek megtartása.
- Kapcsolattartás a Szülői szervezettel.
- Az októberi statisztika elkészítése, a változások folyamatos nyilvántartása, jelzés a Gondnokságra.
- Törzskönyv vezetése.
- Ellenőrző, értékelő feladatok (csoportban folyó munka, dokumentáció ellenőrzése az éves munkaterv szerint).
- Belső hospitálási terv elkészítése.
- Pályázatírás.
- Újságcikkek írása.

- Óvoda csoportjainak megszervezése.
- Az óvodai csoportok munkájának koordinálása.
- Fejlesztő munkacsoport vezetése.
- Ellenőrző, értékelő feladatok.
- Gyermekbalesetek megelőzése.
- Gyermekvédelmi munka koordinálása.
- HACCP rendszer működtetése.
- Vezetői értekezleteken való részvétel, tájékoztatás a vezetői értekezleten elhangzottakról.
- Munkatársi értekezletek szervezése.
- Továbbképzéseken, fórumokon való részvétel.
- Az óvoda tárgyi eszközeinek bővítése.
- Jelentkező karbantartási problémák megoldása.
- Munkarend, munkabeosztás elkészítése.
- Munkaidő nyilvántartás vezetése, koordinálása.
- Szabadság nyilvántartás vezetése.
- Helyettesítések megszervezése.
- Nyílt napok szervezése.
- Óvodai beiratkozások dokumentálása.
- PREMI – ŐRÖK Kft riasztása esetén az óvoda ellenőrzése.
- Munkaidő nyilvántartás vezetése, koordinálása.
- Az óvodapedagógusok és dajkák munkájának szervezése és irányítása.
- Nyugdíjas búcsúztatások.
- Beszámoló készítése a nevelési évről.
- Nyári karbantartási munkák (udvari játékok cseréje, javítása, festése), takarítás, rendezés.

Intézményvezető - helyettesek: **Borguláné Balogh Emese**
Kreiszné Szilágyi Tünde

Feladataik:

- Az intézményvezető távollétében teljes felelősséggel végezni a vezetési feladatokat. (pl. utalási és aláírási feladatok) - Borguláné Balogh Emese
- Szakmai fórumokon, hivatalos rendezvényeken képviselni az intézményt.
- Az intézménybe járó SNI- s és BTMN- nel küzdő gyermekek dokumentációjának kezelése, kapcsolattartás az intézményi óvodákkal, a fejlesztőkkel, a Pedagógiai Szakszolgálattal. – Borguláné Balogh Emese

- Az októberi intézményi statisztika elkészítése.
- Belső továbbképzés, segítségnyújtás.
- Intézményi beiratkozás koordinálása.
- Intézményi delegáltként részvétel a pedagógusminősítési eljárásban.
- Belső önértékelési csoport koordinálása, vezetése – Kreiszné Szilágyi Tünde.

I.1.

Szakmai továbbképzéseink a pedagógus végzettségű és a nevelő munkát segítő kollégák számára

A 2016/2017-es nevelési év során nevelőtestületi értekezletek keretében belső szakmai továbbképzéseket tartottunk, amelyeken való részvételt az óvodák „TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL” című fejezetben részletesen, személyre szabottan felsorolják.

II. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok - gyermekek

(2017. május 31 - i állapot szerint)

Intézményi összesítő	férő- hely	lét- szám	számí- tott létszám	beírt gy. létsz.			SNI (2 fő)	BTM	étkező	HH	HHH
				okt 1- én	okt 1 után	össz					
Csiribiri	68	64	66	63	+2 -1	64	2	5	60	5	1
Magyarvégesi	69	64	70	62	+2	64	5	8	64	5	1
Mosolygó	48	47	47	44	+3	47		2	46	0	0
Nefelejcs	62	39	43	39	+3 -23	39	4	0	39	6	1
Tóparti	57	31	34	31	+2 -2	31	2	9	31	12	3
Összesen:	304	245	260	239	+6	245	15	14	240	28	6

Az óvodára vonatkozó adatok – felnőtt

Intézményi összesítő	Óvoda - pedagógus	Nevelő- munkát segítő	Karban- tartó	Megváltozott munkaképességű	Össz.	Köz - célú fogl.
Csiribiri	5 fő	4 fő			9 fő	
Magyarvégesi	5 fő	4 fő			9 fő	1 fő
Mosolygó	5 fő	2 fő		1 fő	8 fő	1 fő
Nefelejcs	4 fő	4 fő			8 fő	
Tóparti	4 fő	2 fő		1 fő	7 fő	1 fő
Titkárság		1 fő	1 fő		2 fő	2 fő
Összesen:	23 fő	17 fő	1 fő	2 fő	43 fő	5 fő

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

III. MOSOLYGÓ KÖZPONTI ÓVODA



1. HELYZETKÉP

Nevelési év kezdésekor óvodánkban négy óvodapedagógus, két nevelést segítő és egy rehabilitációs közcélú munkatárs kezdte meg a munkáját.

A személyi állományunkban változás történt, hiszen ez év januárjától egy új kolléganőt sikerült alkalmaznunk Hugyák Olga személyében, mivel Török Tímea kolléganőnk munkahelyet váltott családi okok miatt. Új óvodapedagógusunk a zöld óvodai törekvésünknek megfelelő szakmai múlttal rendelkezik. Szakmai irányítója lehet a későbbiekben, a környezettudatosságban és környezetvédelemben szervezett programjainknak.

Az óvoda falain belül pedig tovább folytatódott az angol nyelvű idegen nyelvi tevékenységek megszervezése, amit a két fiatal kolléganőnk heti rendszerességgel tart mindkét csoportban. Az angol nyelvhez szoktatás elméleti és gyakorlati megvalósításához, nagy segítséget kapott két kolléganőm Nagy Gabriella POK tanácsadó, angol szakos középiskolai tanárnőtől! Heti rendszerességgel kaptak a tervezéshez és az idegen nyelvi kompetenciák megvalósításához ötleteket, tanácsokat. Ennek folytatásaként tervezzük, a jó szakmai kapcsolat fenntartását és a pedagógiai programunk kiteljesítését e területre is!

Egész évünket áthatotta a programunkban megfogalmazott szemléletmód, hiszen a zöld jeles napokon túl a mindennapjainkba is beépült szervesen a környezetvédelem.

Az óvodánk egyik specialitása a vegyes csoport, de ennek létjogosultságát messzemenőig alátámasztja az, hogy a szervezett programok és a csoportokban tervezett tevékenységek is a kisebb és a nagyobb gyermekek egyidejű, de különböző fejlettségi szintjéhez igazodik.

Intézményünk titkársága óvodánkban helyezkedik el. A titkárságon az intézményvezető és az óvodatitkár mellett 1 fő közcélú munkatárs végzi munkáját.

Óvoda udvarunk eszköz állománya gyarapodott, udvarunkon található eszközeink is esztétikusak és zöld óvodai törekvéseinkhez igazodnak. A szülők óvodánk programjait rendszeresen és nagy lelkesedéssel látogatják, támogatják, szemléletformálásunk a szülők közösségére is jelentősen kihat.

A szülők számára is pozitív példaként hat pl.: szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás. A pedagógiai programunk megvalósításában olyan helyi és országos Zöld szervezeteket kerestünk meg, amelyek pozitívan segítik elő programjaink megvalósulását.(Pl. Körös- Maros Nemzeti Park)

Sajnos elmondható, hogy a gyermeklétszámunkhoz mérten (100%-os feltöltöttség) az udvarunk kihasználhatósága rossz időben igen csekély, hiszen a szilárdburkolat az udvaron a jelenlegi gyermeklétszám több fázisban történő levegőztetését sem tudjuk megoldani. Az udvarunk vízelvezetése pedig még mindig várat magára, így esős idő esetén, az óvoda udvarán - túlzás nélkül áll a víz.

2.SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodára vonatkozó adatok: 47 gyermek

(az adatok május 31-i állapot szerint)

Mosolygó Központi Óvoda	férő- hely	lét- szám	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tanköt korú	étke- ző	HH	HHH
			okt. 1- én	okt. 1 után	össz						
Szamóca vegyes csoport	24	23	19	3	22	0	0	0	22	0	0
Napsugár vegyes csoport	24	24	24	-	24	0	1	19	24	0	0
Összesen:	48	47	43	3	46	0	1	19	46	0	0

Az óvodára vonatkozó adatok: **7 felnőtt**

Mosolygó Központi Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Szamóca vegyes csoport	Tóth Mária Hugyák Olga (Török Tímea)	Heti váltással délelőtt és délután, Napi 8 órában.	Mezővári Szilvia	heti váltásban
Napsugár vegyes csoport	Kreiszné Szilágyi Tünde Hőgye Zita	Heti váltással délelőtt és délután Napi 8 órában	Pántya Ilona	heti váltásban
		délután	Mártonné Lukács Margit (megváltozott munkaképességű)	

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

- Szülői Szervezet támogatása
- alapítványi támogatás
- költségvetés

Mosolygó Központ Óvoda	- Szakmai anyagok (fénymásoló papír, lamináló fólia, színes ceruzák, irattartók, mappák) - Dalos, mondókás könyvek, fejlesztő könyvek - Fejlesztő játékok, logikai játékok: (Ügyes bolhák logikai játék, Keressük meg a számokat, Matematikai mérleg, Cumulo formafelismerő, ügyességi játék) - Társas játékok: (A mi világunk társas játék, Mit szabad és mit nem? oktató játék, Helyes viselkedés: környezet oktató játék) - Nagymozgást fejlesztő eszközök (labdák, gát, bóják, kosárpalánk)
-----------------------------------	---

	- Finommozgást fejlesztő eszközök: (Fűző játékok, Fából készült vár építőkocka, Egyensúly torony játék, Ugráló majmocskák játék, Forma kirakó, Geometriai toronyépítő, Földgömb puzzle Műanyag geometriai formák és feladatkártyák Ábécé – A –Z betű puzzle) - Szabad játék eszközei: Babzsákfotel, Autósszőnyeg Szerelő-állvány, Foltos óra, Fa mikádo XXL - Vizuális nevelést segítő eszközök: (gyermekolló, tempera, színes papír, krepp papír, ragasztó stb.) - Zöld óvodai és módszertani szakkönyvek: Szórakoztató Tudomány - Víz Szórakoztató Tudomány - Föld A tudás nagykönyve - Dekorációs kellékek - Tároló kosarak - Fejlesztő játékok - Udvari játékok: (motorok, quadok, autók, labdák, futóbicikli, stb.) SZMK által felajánlásból: - Térelválasztó polc - Plüss játékok - Tároló szekrény csoportszobába - Díszkút - Virágládák - Ivóvíz adagoló + tároló szekrény 2 db
--	--

4.DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Egyéni fejlesztési naplók
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- Gyermekvédelmi napló

Egyéb dokumentációk:

- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás
- HACCP dokumentáció – a tálalókönyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek
- Munkaidő nyilvántartás

5. KAPCSOLATAINK

Közvetlen munkatársak:

A csoportjainkban (4 óvónő, 2 dajka és 1 fő közcélú, közfoglalkoztatott pedagógiai asszisztens). Az idei év is változást hozott óvodánk életében, mint már említettem év közben: 1 fő új óvodapedagógus került közösségünkbe. A szülők körében nagy felháborodást keltett a régi kolléganő évközi távozása, hiszen a kiscsoportosok éppen, hogy beszoktak máris változás történt a csoport életében.

A kialakult helyzetet egy szülői értekezlettel próbáltuk „orvosolni”, ahol a régi kolléganő elkészített és elmondta indokait, az érkező óvodapedagógusunk pedig bemutatkozott és elmondta nevelési jártasságát és szakmai múltját a szülők közösségének. Az új helyzetet a gyermekeink, a szülők és az új kollégánk is hamar megszokta és beilleszkedett az óvoda mindennapi ritmusába.

Szülők

Második legfontosabb partnerünk a gyermekek után a szülők közössége, így fontos feladatunknak tartjuk a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítását, fenntartását.

Partnereink igényeinek, elvárásainak felmérése után, az óvoda napirendjét, munkatervét a szülők igényeihez igazítottuk. Elsődlegesen a gyermekek megfelelő fejlődésének elősegítése és a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása volt a célunk. Az év folyamán több alkalmat is teremtettünk arra, hogy nevelő munkánkat a szülők a csoportszoba falai között is megismerhessék. Ez évben is tartottunk ún. **Kukkantó napokat**, amikor a gyermekeikkel közösen vehettek részt a szülők az óvoda délelőtti programjaiban. Ebben az évben egy egész heti ún. kukkantási lehetősége volt a szülőknek, hiszen a **Víz világnapi nyílt** hetünkön a szülők és nagyszülők is részt vehettek a vizes délelőttjeinken.

A 2016/2017-os nevelési évben a szülőkkel közösen megtartott óvodai programjaink a következők voltak: **Takarítási világnap**, amikor a szülőkkel együtt az óvoda udvarát tisztítottuk meg a lehullott levéltől.

Tök-jó nap: ez a programunk egy játékos sport délután volt, amikor a szülőkkel közösen tökből készült lámpát faragtunk, tökkel kapcsolatos kézműves foglalkozásokat találtunk ki és „tökös” sorversenyeket játszottunk. Emellett tökből készült finomságokat kóstoltattunk, célunk a tök, mint jellegzetes magyar étel népszerűsítése a gyerekek és a szülők körében.

Karácsonyi, Húsvéti kézműves délután célja a családoknak lehetőséget teremteni az ünnepi készülődésre az óvoda falai között.

Az **Egészséges életmód** keretében második alkalommal került megrendezésre a „Zöld Mikulás” programunk, ahol a Mikulás bácsi kizárólag gyümölcsöt és zöldséget hozott ajándékba a gyermekeinknek.

Hagyományunknak megfelelően, április hónapban rendeztük meg városi szintű **Zöldág járásunkat**, ahol a **Mezőberényi Értéktár** jeles képviselőit is felsorakoztattuk. Társrendezőnk volt többek között a „**Leg a Láb**” **Művészeti Iskola és a „Liszi vásár” is**. Ezt a programot a népi hagyományok újbóli felfedezésére szántuk! A felvonuló szülők és gyerekek és meghívott vendégek zöld ágakkal vonultak a város utcáin, felvonulásunk egyben figyelemfelhívás is volt a **Föld-világnapja** alkalmából!

Ez az alkalom különleges volt más alkalomból is, hiszen egy országos programban vettünk részt. A program neve **Boldogság program- Énekelj a Földért!** Ennek eredményeként 100 000 emberrel együtt énekelhettük el a Föld dalát, amit a világháló is közvetített.

A **Mosolygó nap** a gyermekeinkké volt megint, hiszen a gyermeknap keretén belül délelőtt a Pöttyös Fagyizó jóvoltából a két csoport fagyizhatott egy jót, majd az Orlay Múzeumban megrendezett Gyermekkorunk játékaival c. kiállítást néztünk meg. Délután pedig családi gyermeknapot tartottunk, ahol arcfestés, csillám „tetkó” és ugráló vár mellett, akadályverseny várta a kisebbeket és a nagyobbakat egyaránt. Az SZMK rendezvénye volt a **Nyitni - kék családi nap**, aminek keretén belül rendeztük meg az óvodai évfázót és a ballagást. (A program évek óta reggel kerül megrendezésre a gyermekek és a vendégek komfort érzete miatt, hiszen az udvarunkon az árnyas fák a legnagyobb melegben is csodálatos hűvöset és árnyékot biztosítanak.) A rendezvényünkön nagy számban jelentek meg a gyermekeink hozzátartozói. A szülők és a családok részére köszönetünk kifejezésére oklevelet nyújtottunk át, amiért elismerik és támogatják munkánkat, segítik zöld óvodai törekvéseinket.

Az év lezárásaként, a szülőkkel közösen 2017 júniusában játszóházzal egybekötött kerti partit rendezünk.

Egész évben, szorosan együttműködtünk a szülőkkel, kikértük véleményüket és ennek függvényében alakítottuk rendezvényeink időpontjait és lebonyolítási módjait is. Kapcsolatunk a szülőkkel nagyon jó, támogatásukra mindig számíthattunk.

Pedagógiai programunkban megfogalmazott értékeinkhez híven, a fent említett rendezvények egyben köszönetnyilvánítási formák is.

A szülőkkel való jó kapcsolat alapja a bizalom, amit úgy tudunk leginkább kialakítani, ha betekintést nyernek a gyermekeik mindennapjaiba. Ez csak úgy lehetséges, ha alkalmakat teremtünk a pozitív tapasztalásra, információgyűjtésre, a közös kommunikációra.

Óvodák

A kollektíva együttműködése megfelelő, jó kapcsolatot ápolunk. Programjainkra rendszeresen meghívjuk a kedves kollégákat. Nevelési értekezleteken, egymás szakmai napjain részt vettünk. A nyári szünidőben fogadjuk a zárva tartó óvodába járó gyermekeket.

Testvéróvodánk a **Magyarvégesi Óvoda**, akikkel a nevelési év során, sok közös programot is szerveztünk. Több alkalommal részt vettünk az általuk szervezett rendezvényeken és Ők is megtisztelték a mi munkánkat érdeklődésükkel. Közös rendezvényünk a **Télűzés** volt, melynek szervezésében aktívan részt vettünk. Két pedagógusunk is szerepelt az Óvónők Színjátszó Körében.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium

A nagycsoportos óvodapedagógusok a leendő első gyermekekkel közösen ellátogattak az iskolába. Ez az alkalom jó lehetőséget teremtett, arra, hogy a nagycsoportosok szeptembertől már ismerős közegbe érkezzenek. A tanító nénik játékos formában mutatták be az iskolások szokásait, a termeket, a tanulás menetét. Ezt a látogatást követte az az időpont, amikor a szülőkkel közösen két alkalommal megszervezett iskolanyitogató foglalkozáson vettek részt a gyermekek.

A sporttagozat teljesítmény felmérésére is ellátogatott óvodánk.

Rendszeresen részt vettünk az **OTP- Bozsik Labdarúgó programján**.

Az Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében valósulhatott meg ebben az évben immár másodszor a zenei tehetségek kibontakoztatására szervezett **Zene Óvoda**. A foglalkozások szakképzett zenepedagógus irányításával a zeneiskolában valósultak meg. A kezdeményezéshez hozzá tartozott egy az iskola által szervezett **Hangszer bemutatóval egybekötött hangverseny**, ami Gomba Gizi kalandjai köré lett megkomponálva.

Pedagógiai Szakszolgálat

A szakszolgálattal való kapcsolattartása rendszeres volt, logopédiai foglalkozások heti rendszerességgel kerültek megtartásra óvodánkban.

„Leg a Láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Ebben a nevelési évben is több alkalommal tartottak nálunk táncházat. A városi *Zöldág járásunkon* társszervezőnek kértük fel őket.

Katicabogár Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda

Rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk az ott dolgozó kolléganőket.

Városi Bölcsőde

Sok gyermekünk érkezett a bölcsődéből, ezért folyamatos és állandó kapcsolat, információcsere működik közöttünk. Nyílt napjainkra, évzárónkra rendszeresen meghívjuk partnerünket.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Folyamatos a kapcsolattartás az óvoda, a családsegítő és a gyermekjóléti szolgálat munkatársaival, melyet az óvodánk részéről minden óvodapedagógus alkalom szerint képvisel. Az idei évben a csoportunkba járó gyermekek közül többenél merültek fel kisebb problémák. A családsegítő részéről Hegedűsné Oláh Zita a kapcsolattartó, minden hónapban ellátogat hozzánk, de probléma esetén azonnal intézkedik. A Városi Humánsegítő szociális hálófeszítő programjában a pedagógusaink rendszeresen részt vettek.

OPSKK

Rendezvényeikre meghívunk, anyagi lehetőségeinkhez mérten ezeken részt is veszünk. Rendszeresen látogatjuk a Múzeumot, az aktuális témákat, kiállításokat megtekintettük, több pedagógus rendszeresen látogatja a „Múzeumi esték” elnevezésű rendezvényt. Március 15-e alkalmából Petőfi Sándor szobrának környékét kidíszítettük, majd meglátogattuk Szendrei Júlia szobrát is.

Zöldág járásunk megszervezésében is nagy segítségünkre voltak

Önkormányzat - fenntartó

Bizottsági - és képviselőtestületi üléseken az intézményvezető által képviseljük az intézményt. Évzáróra meghívtuk a Képviselőtestület tagjait és a Polgármester urat.

Gyermekorvosok, védőnő, szakorvosok

Az orvosokkal, védő nénivel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, problémák esetén keressük egymást. A Védőnői Szolgálattal nagyon szoros az együttműködés, hiszen több alkalommal, a gyermekek és a szülők részére is kóstolóval egybekötött előadásokat tartottak az óvodában. Fogászati és hallásvizsgálati szakrendelésen is részt vettek a nagycsoportosok.

Color Fotó Klub

Egyedülálló kezdeményezésünk, a pillanat szépségeinek bemutatása az óvoda falain belül. Az amatőr fotósok által készített képekből állandó kiállítást rendeztünk. A képek az óvodánkra jellemző, zöld jeles napjaihoz kapcsolódnak, melyek hónapról - hónapra megújulnak.

Mezőberényi Horgász Egyesület

Az egyesület tagjaival régóta jó a kapcsolatunk, de szervezett formában, ebben az évben találkoztunk velük az óvoda falain belül. Célunk az volt, hogy a **VÍZ világnapján** a gyermekeink valóban kézzel foghatóan ismerkedhessenek a halakkal és ismerjék meg a horgászok munkáját. A programon élő hal bemutatót tartottak és halsimogató is volt! A Körösök élővilágát bemutató kisfilmet is megnézhattunk.

Alföld Turista Egyesület

Városunkban működő egyesületeket, civil szervezeteket szeretnénk az óvodásokkal megismertetni és elhívni tagjaikat egy – egy óvodai tevékenységre. Ilyen alkalmak lehetnek egy- egy kirándulás és közös program. A munkatervünkben betervezett Boldisháti „**Bogarászó nap**’ nem valósulhatott meg az extrém időjárás miatt, de **Földes Péter elnökkel** továbbra is együttműködünk és építjük kapcsolatunkat. Egyeztetések alapján a kirándulás egy őszi időpontban fog megvalósulni.

Piknik Park

Az óvodánk szomszédságában található szabadidőközpont számos lehetőséget nyújt a kirándulásra, élményszerzésre és kikapcsolódásra. Ennek szellemében rendszeresen felkeressük a park területét és mindig szívesen látott vendégek vagyunk.

Kutyabarátok Közhasnú Egyesülete

A városi Zöldág - járásunkon érdekes kutyabemutatót tartottak az egyesület tagjai. A program igen hasznos információkat is tartalmazott az esetleges kutyatámadás elkerülése céljából.

A továbbiakban is az egyesülettel kapcsolatban maradunk, hiszen a megnyílt állapotthont az előzetes megbeszélések alapján látogatni fogjuk.

Nyereghen Alapítvány

A városi Zöldág- járásunk fénypontjai a felvezető hátsólovak voltak, amelyet az alapítvány biztosít számunkra. Évek óta segíti rendezvényünket és teszi felejtethetlenné ebből a szempontból is ezt a városi rendezvényünket.

Tízváros Alapítvány

Rendszeresen látogatjuk az alapítvány által megrendezett bábelőadásokat.

Körös- Maros Nemzeti Park

Pedagógiai programunk szakmai támogatását biztosítja, előadók és szakértők bevonásával.

6. ÜNNEPEINK, HAGYOMÁNYAINK

Az év során megtartott ünnepeinket, hagyományainkat a „Teljesült programok, vállalt feladatok” című fejezet részletesen tartalmazza.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Mosolygó Központi Óvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Kreiszné Szilágyi Tünde	- IX. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia Mezőtúr - Fürkész óvoda - Békés Tehetség - Uzsálné Pécsi Rita: Érzelmi intelligencia előadás - Békés - Békéscsaba önértékelés - Kádár Annamária mesepszichológus előadása a mezőberényi Könyvtárban - Sárköziné Zuberecz Klára tájékoztatója - Pappné Szabó Erzsébet Intézményi fejlesztés hatékonyság növelés - Besnyi Szabolcs „Élménypedagógia” Takács Nándor előadásában	Intézményvezető helyettes Óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus Belső Önértékelési Csoport vezetése Szülői értekezletek szervezése, vezetése. Zöld óvodai tehetségműhely működtetése Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása, valamennyi rendezvény szervezésének kontrollálása. Színjátzó kör tag Szakmai munkaközösségi tag

Hőgye Zita	- IX. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia Mezőtúr - Fürkész óvoda Békés Tehetség - Uzsalyné Pécsi Rita: Érzelmi intelligencia előadás Békés - POK idegen nyelvi továbbképzés – Nagy Gabriella - Kádár Annamária mesepszichológus előadása a mezőberényi Könyvtárban - Besnyi Szabolcs „Élménypedagógia” Takács Nándor előadásában	Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása, Folyosó és az óvoda egyéb helyiségeinek díszítése, dekoráció Idegen nyelvi óvodai csoport vezetője Szakmai munkaközösségi tag
Tóth Mária	- IX. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia Mezőtúr - Fürkész óvoda Békés Tehetség - Uzsalyné Pécsi Rita: Érzelmi intelligencia előadás Békés - Kádár Annamária mesepszichológus előadása a mezőberényi Könyvtárban - Pappné Szabó Erzsébet Intézményi fejlesztés hatékonyság növelés - Besnyi Szabolcs „Élménypedagógia” Takács Nándor előadásában	Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása. HACCP-s nyomtatványok kezelése, ellenőrzése Napközivel kapcsolatos feladatok Kapcsolattartó az SZMK tagokkal Informatika, IKT eszközök Zöld óvodai tehetségműhely kialakítása. „Fenntartható környezet” szakmai munkaközösség vezetője
Hugyák Olga	- IX. Környezetvédő és tudatos fogyasztó konferencia Mezőtúr - Fürkész óvoda Békés Tehetség - Uzsalyné Pécsi Rita: Érzelmi intelligencia előadás Békés - Besnyi Szabolcs „Élménypedagógia” – Takács Nándor előadásában	Könyvtár felelős Informatika, IKT eszközök Nevelési évenként egy rendezvény szervezése, lebonyolítása Színjátszó kör tag Szakmai munkaközösségi tag

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Mosolygó Központi Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Szamóca (Vegyes I.) csoport

Óvodapedagógusok: Tóth Mária – Hugyák Olga (Török Tímea)

Az idei évben ismét változás történt a csoportban, új óvó néni került a csoportba év közben, januártól. Az ismételt változás a csoportba járó gyermekeknek és szüleiknek szokatlan volt, de az új kolléganő pozitív hozzáállása és szakmai tudása átsegített bennünket ezen a kezdeti időszakon. Az újból megtörtént „beszokás” után a csoport mindennapjai jó hangulatban telnek, a dolgozók kapcsolata a szülőkkel és a gyermekekkel nagyon jónak mondható.

Csoportunk létszáma 23 fő, 13 lány és 10 fiú. Egy kisfiú jogviszonyát szüneteltettük az édesanya kérésére, egészségügyi okok miatt. Így a csoport tényleges létszáma 22 fő lett. Vegyes összetételű a csoport: 3 középső csoportos (lány), 12 kiscsoportos (7 lány, 5 fiú), 7 (3 lány, 4 fiú) mini csoportos gyermek jár hozzánk. 22 gyermek étkezik az óvodában, óvodás nincsen. 4 gyermek megy haza ebéd után, 18 veszi igénybe az egész napos óvodai ellátást.

A csoportba járó gyermekek eltérő családi háttérrel rendelkeznek. 16 gyermek él ép családban, 2 csonka családban (válás miatt), 4 újraszerveződött családban. Rendezett anyagi körülmények között él 18 gyermek, 4 kisgyermek családjában nehezebb a megélhetés biztosítása. 1 családban a szülők iskolázottsága is alacsony, nehéz körülmények között élnek.

Az eltérő körülmények ellenére a szülők egymással jó kapcsolatot tartanak fenn, több baráti kapcsolat is van. Az óvodai családi rendezvényeken jó hangulat uralkodik, szívesen és aktívan kapcsolódnak be a programjainkba.

A szülők a folyamatos tájékoztatás mellett betekintést nyerhetnek gyermekük mindennapjaiba, a számukra szervezett „Kukkantó - napok” és közös családi rendezvények alkalmával. A gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követtük, ennek eredményéről a szülők félévente írásbeli tájékoztatást kaptak. Az esetlegesen felmerülő kérdések megbeszélése minden nap biztosított volt.

A csoport életkori sajátosságainak megfelelően alakítottuk mindennapi szokásainkat. A nyugodt légkör, a rendszeresség, a közösen kialakított napirend elősegítették a gyermekek komfortérzetének erősödését, biztosítva ezzel a megfelelő fejlődés lehetőségét.

A nevelési év kezdetén Szamóca csoportunkba új kiscsoportos gyermekek érkeztek, 5 gyermekünk járt már az előző tanévben is. Hozzájuk érkezett 4 bölcsődés gyermek, majd szeptember hónapban szépen sorban a többi apróság. A kicsik beszoktatása zökkenőmentesen történt, a szülőtől való elválást könnyítette a tavaly már óvodába járó gyermekek magabiztos, gondoskodó, figyelmes magatartása. A vegyes csoport előnyeit minden korcsoportban tapasztaltuk: a kicsik hamar önállósodtak, biztonságban érezték magukat. Azoknak a gyermekeknek, akiknek már jár ide az óvodába nagyobb testvérük, könnyebb lehet a beszokás, hiszen már ismerik az óvodát, nem idegen

számukra a környezet. A nagyobbak szívesen mutatnak példát, nagyobb önállóságra sarkalja őket a kisebbek jelenléte.

Fokozatosan kialakultak a csoport alapvető szokásai, a napirend, heti rend, melyet a gyermekek igényeihez igyekeztünk alakítani. Megtanulták a mosdó használatát, bár időnként szívesen pancsolnak, előfordul, hogy egymást is figyelmeztetik arra, hogy ne pancsoljanak, vagy ügyeljenek a tisztaságra. Ezen a területen is igyekeztünk arra ösztönözni a gyermekeket, hogy önállóak legyenek, mely jó úton halad. Az öltözködés nagyon ügyesen zajlik, igyekeznek az esztétikus megjelenésre is odafigyelni, ruháikat próbálják kifordítani, összehajítani több-kevesebb sikerrel. Szívesen nyújtanak egymásnak segítséget. A gondozási feladatok ellátásában egyre kevesebb segítséget igényelnek. A munka jellegű tevékenységek során nagyon aktívak, segítik a felnőttek munkáját, társaikat.

Étkezésük koruknak megfelelően zajlik, egyre kevesebbet válogatnak, megkóstolnak új ízeket. A naposi munka gyakorlására önkéntes alapon került sor, aki szeretne segíteni, az lehet napos. Nagyon szeretnek teríteni, néhány gyermek már kezd önállóvá válni. Örömmel végzik el feladataikat, a dajka néni munkájába is szívesen bekapcsolódtak, együtt raknak rendet az étkezés után. Az egészséges életmódra nevelés jegyében igyekeztünk lehetőséget nyújtani az egészséges ételekkel, italokkal való találkozásra. A csoportszobában, ebben az évben vízadagoló került elhelyezésre, így a folyadékpotlás állandóan megoldott.

Társas kapcsolataikra jellemző a baráti kapcsolatok alakulása. Vannak már kialakult barátságok, és néhány új is kezdődött ebben az évben. Kiscsoportra nem jellemző módon sokat játszanak egymással, nincs peremhelyzetű gyermek. A vegyes korcsoport előnyének tudjuk be, hogy a szociális képességeik és érzelmi intelligenciájuk fejlettsége koruknál előrébb mutat. A kiscsoportosok szívesen barátkoznak egymással és a nagyobbakkal is, kisebb nézeteltérések természetesen előfordulnak, de ezeket könnyen meg tudtuk oldani. A csoportban dolgozó óvónőkkel, dajka nénivel nagyon jó kapcsolat alakult ki. Sokat és szívesen beszélnek egymással és a felnőttekkel egyaránt. Könnyen barátkoznak, érdeklődőek, nyitottak. Szeretetteljes, bizalmas légkör jellemző. Az óvodánkra jellemző, hogy a szülői közösséggel jó kapcsolatot ápolunk egész évben, rendezvényeinkre rendszeresen vendégül látjuk a családokat.

A mindennapi tevékenységek során igyekeztünk változatos, sokszínű lehetőségeket felkínálni a gyermekek számára, mely érdeklődésüknek megfelel. Célunk, hogy a gyermekek találják meg helyüket a csoportban, élvezzék, hogy a csoportunk tagjai, ahol elfogadják, mindig várják, és szeretik őket, és ahol megmutathatják, és kibontakoztathatják egyéniségüket, egyéni képességeiket.

Játéktevékenységükre jellemző, hogy a fiúk szívesen építenek asztalnál és szőnyegen egyaránt, a lányok pedig színeznak, rajzolnak és babáznak. A babaszobai főzőcskét az egész csoport szereti, sok időt töltenek vele, ami jó lehetőséget biztosított az egyéni képességek fejlesztésére. A babaszobában hallgattuk a legtöbb verset, dalt, mondókát, számoltunk és beszélgettünk. A felkínált tevékenységek iránt érdeklődőek voltak, szívesen bekapcsolódtak, kitartóan tevékenykedtek. A mozgásos tevékenységek igen kedveltek a csoportban, nagyon aktívak a gyermekek, ezért minden lehetőséget megragadtunk ennek kielégítésére. A szervezett kezdeményezéseken kívül sokat sétáltunk, kisebb-nagyobb kirándulásokat tettünk.

A környezettudatos magatartás kialakítása fontos szerepet játszott: ügyelnek környezetükre, a tisztaságra, az energia (villany, víz) takarékos felhasználására. A természet védelme, szelektív hulladékgyűjtés és az újrahasznosítás beépül a mindennapi tevékenységeinkbe, gyermekeink szokásaiba. Ismereteik folyamatosan bővültek, rögzültek. A zöld napok ünneplése beépült a csoport életébe. Aktívan kapcsolódtak be a kerti munkák elvégzésébe, melynek eredménye örömmel töltötte el a gyermekeket és a szülőket is.

Napsugár (Vegyes II.) csoport

Óvodapedagógusok: Hőgye Zita – Kreiszné Szilágyi Tünde

A Napsugár csoport vegyes életkorú csoport. Három korcsoportból tevődik össze a 24 fős csoportlétszám, 14 lány és 10 fiú. A csoportba 2 testvérpár jár. A csoportban 19 fő nagycsoportos korú gyermek van, közülük 10 lány és 9 fiú; 2 fő középső csoportos korú, ők mindketten lányok; 3 fő kiscsoportos korú, közülük 2 lány és 1 fiú. Szeptembertől egy új taggal bővült csoportunk, hiszen a Szamóca csoportból egy fő nagycsoportos nem ballagott el az előző nevelési évben és ő a Napsugár csoportban töltötte utolsó óvodai évét. A szülőtől való reggeli elválás eleinte kicsit nehezebben ment, ami érthető, hiszen hiába találkoztunk nap, mint nap az óvoda falain belül, vagy az udvaron egymással, idő kellett ahhoz, hogy kialakuljon a bensőséges, bizalomteljes gyermek - felnőtt kapcsolat. Barátokat hamar sikerült találnia, hiszen a csoport valamennyi tagja lelkesen, barátságosan fogadta és rövid időn belül sikerült több barátságot is kötnie.

A nagycsoportosok közül 13 fő ballagott el, 8 lány és 5 fiú. A nevelési év folyamán 11 gyermek részesült (8 fiú és 3 lány) logopédiai fejlesztésben heti 1 órában, akik fejlesztését logopédus végezte. Személyi változás a csoportban dolgozó óvodapedagógusok és dajka személyében nem történt.

A gyermekek fejlődési szintjét a nevelési év folyamán két alkalommal mértük. A mérési eredményeket a szülőkkel ismertettük, az első féléves mérési eredményeket írásos formában is megkapták. Az eredmények ismeretében minden gyermek számára egyéni fejlesztési tervet készítettünk. A mérési eredmények is alátámasztják, hogy a 13 elballagott gyermek valóban iskolaérett, hiszen valamennyien nagyon jó eredményeket produkáltak.

Közkedvelt játék a csoportban a fiúk és a lányok számára egyaránt a lego, a fa építőköcska, az építő játékok, a társas játékok (Túl az Óperencián, Mókuskaland, illatfelismerő játék, stb.), a gyurma.

A nevelési év folyamán rengeteg programunk volt. Voltak közöttük csak az óvodánkba járó gyermekek számára szervezett programok, családi délutánok, és városi rendezvények is.

Kiemelt figyelmet fordítunk a zöld jeles napokra, Pedagógia Programunknak megfelelően. Az első ezek közül a **Takarítási Világnap** volt, ahol a gyermekekkel és szüleikkel közösen tettük szebbé óvodánk udvarát. A szorgos kis kezek fáradhatatlanul sepregették, gereblyézték a lehullott őszi faleveleket, és gyűjtögették a gesztenyét, diót. A jól végzett munka jutalma zsíros kenyér, tea és sütemény volt.

A második az **Állatok Világnapja** volt. Ez alkalomból vendégünk volt Dr. Kreisz Ágnes állatorvos, aki Lotti kutyát vizsgálta meg a gyermekek előtt. Érdekességként kutyáról készült röntgenfelvételeket is hozott magával. Miután megállapította, hogy a kutya teljesen egészséges, megkezdte „rendelését” a gyermekek plüssállatai számára, így a gyermekek testközelből tapasztalhatták meg az állatorvos munkáját. Annyira mély nyomot hagyott bennük a doktor néni látogatása, hogy hetekkel később is játszottak még állatorvosost.

Az óvodánkban szintén hagyomány már a **Mesélj Nekem!** - program, ahová most a csoportba járó nagymamákat és nagypapákat hívtuk meg. Volt olyan nagymama, aki mesélt, olyan is, aki táncolt, de olyan is, aki sütni, kézimunkázni tanította a gyermekeinket. Nem titkolt szándékunk, hogy az idősebb korosztály bevonásával a tisztelet és a megbecsülés érzését szeretnénk erősíteni az óvoda korú gyermekeinkben, valamint azt az értéket, amit a nagyszülő „hordoz”, át tudja adni a jövő nemzedékének.

A következő nagy projektünk a **Víz Világnapja** alkalmából valósult meg. Egy teljes héten keresztül gyűjtögethették a pontokat saját pontgyűjtő kártyájukra a gyermekek. A délelőtti folyamán, szabadon választhatott mindenki az állomások közül, ahol a teljesített feladatok után mindenki megkapta jól megérdemelt pontjait. Természetesen minden napra újabb és újabb feladatokat találtunk ki, és pénteken mindenki megkapta „Vízör” igazolványát. A hét utolsó napján családi napot

tartottunk, ahol a gyermekek szüleikkel együtt próbálhatták ki a hét folyamán legnépszerűbb, legkedveltebb játékokat.

Kis szusszanás után érkezett a **Föld Napja**. Óvodánkban immár hagyomány, a Föld Napja alkalmából szervezett városi szintű **Zöldág járás**. Célunk figyelemfelhívás a Föld védelmére! A családok, barátok, ismerősök, érdeklődők egy óvodánktól induló menetben, lovasok felvezetésével sétálhattak el a Berény Szálló előtti térre, ahol a Napsugár csoportos gyermekek Föld Napi műsorát, a „Leg a láb” A.M.I. Berecske táncsoportjának néptánc műsorát tekinthették meg, majd a Nándy Állatotthon és a Nyeregben Alapítvány bemutatkozását hallgathatták, nézhették meg. A műsorszámok után kézműves termelői vásár, Liszi vásár várta az érdeklődőket.

A **Madarak és Fák Napja** alkalmából tanulmányoztuk Magyarország madárvilágát, kiemelt figyelmet fordítva 2017 – es év madarára, a tengelicre. Meglepetésként ellátogatott hozzánk egy természetőr, aki magával hozott kettő 10 napos héja fiókát, és az apa madarat. A gyermekek tátott szájjal figyelték a bemutatót, majd a természetőr készségesen válaszolt kérdéseikre.

Ez alkalomból „**Bogarászó**” napot is tartottunk. Bogárvizsgálókkal, nagyítókkal, távcsövekkel, növény-, kisállat-, és rovarhatározókkal felszerelve ellátogatunk Dévaványára a Réhely Látogatóközpontba a Körös- Maros Nemzeti Park területére, ahol megfigyeltük a szikes talaj növény és állatvilágát, a tűzok, mint a Natura 2000 jelölő faj élőhelyét.

Fontosak voltak számunkra „**Bütykölő**” családi délutánjaink, ahol a gyermekek szüleikkel közösen készíthettek ajándékot. Ilyen alkalmak voltak a „**Tök-jó**” nap, **Karácsony**, **Húsvét**, **Víz Világnapja**, **Mosolygó nap** (gyermeknap).

A csoportra jellemző az összetartás, de időnként azért előfordultak konfliktusok.

Ezeket természetesen igyekeztünk azonnal tisztázni. Jó lehetőséget biztosított ilyen alkalmakra a beszélgető kör, hiszen ilyenkor mindenkit meghallgattunk és közösen kerestünk megoldást a problémák forrására. Olykor a bábjáték segítségével oldottuk fel a konfliktust.

A bizalomteljes légkör teljesen áthatja a csoportot, hiszen, vélt-, vagy valós problémáikkal bátran fordultak a gyermekek a csoportban dolgozó felnőttekhez.

Kialakultak szoros barátságok is a nevelési év folyamán.

A szabály-, és felelősségtudatot pozitív megerősítéssel igyekeztünk elmélyíteni a gyermekekben. Csoportunkban mindennapos volt a naposi munka, ezen kívül minden nap választottunk rendfelelőst, aki a csoportszoba rendjéért felelt; mosdó felelőst, aki kézmosás után mindig feltörölte a mosdót; fogkrémfelelőst, aki fogmosások alkalmával kiosztotta társainak a fogkrémet; párnafelelőst, aki a

beszélgető kör előtt mindig elhelyezte a párnákat; szekrényfelelőst, aki a csoport öltözőszekrényeinek rendjéért volt felelős; valamint haletetőt, aki a csoport halainak etetéséért felelt. Minden „beosztás” közkedvelt volt a gyermekek körében, szívesen vállalták bármelyik feladatot, és lelkesen, felelősségteljesen teljesítették is azt. Ezen tevékenységek elősegítik játékos módon a gyermekek feladattudatát és feladattartását.

Az általunk szervezett programokon kívül több eseménynek voltunk meghívott vendégei, résztvevői. Ilyen ezek közül a **Bozsik program**, melynek keretein belül 12 fő nagycsoportos korú gyermek vett részt a nevelési év folyamán időről, időre mozgásos tevékenységen. A program jól kapcsolódott Pedagógiai Programunkhoz is, hiszen a mozgás szorosan kapcsolódik az egészséges életmódhoz, az egészséges életmód kialakításához.

Jártunk hangszerbemutatón a **Zeneovi** keretein belül, ahol a Zeneiskolás növendékek előadását hallgathattuk meg, majd kipróbálhattuk a hangszereket is.

A **Fénysugár Bábszínház** előadásain is rendszeresen részt vettünk, akik mindig színvonalas és tanulságos történeteket mutattak be.

A nagycsoportos korú gyermekekkel **nyílt órák** keretében ellátogattunk a városban működő két általános iskolába is, ahol óvodásaink betekintést nyerhettek, a betűk, és számok világába.

A **„Leg a láb” A.M.I.**, csoportunk számára több alkalommal biztosított táncházat óvodánk falain belül. A gyermekek a párválasztó-, és körjátékok mellett elsajátíthattak néhány néptáncos alaplépést is.

Egy nagyon tartalmas és mozgalmas évet tudhatunk magunk mögött, hiszen évről, évre igyekszünk egyre színesíteni programjainkat, óvodánk „hétköznapi” életét. A gyermekek lelkesedését, örömet látva a jövőben legalább ugyanilyen kitartással, és lelkesedéssel igyekszünk változtatatosan összeállítani programjainkat, aminek segítségével fejlődnek képességeik, így személyiségük jobban kiteljesedik.

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Mosolygó Központi Óvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Szülői értekezlet megtartása a leendő kiscsoportosok és a szüleiknek.	2016. augusztus 15.	Minden óvodapedagógus	Napsugár csoport szülői, nevelői Szamóca csoport szülői, nevelői
Munka és balesetvédelmi	2016. augusztus 22.	Kovács Annamária	Kovács Annamária

bejárás, játszótéri eszközök felülvizsgálata. (óvoda udvar, Liget)		Kreiszné Szilágyi Tünde	Dombi Imre
Éves munkaterv elkészítése	2016. augusztus 31.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Tanévnyitó értekezlet	2016. augusztus 30.	Kovács Annamária	A teljes alkalmazotti közösség
Csoportnapló tartalmi tervezése	2016. szeptember 1.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Intézményvezető és helyettesei
Csoportnaplók, felvételi- és mulasztási naplók megnyitása.	2016. szeptember 1.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Egészségügyi szűrés (tetű).	2016. szeptember 7.	Minden óvodapedagógus	Kozma Mária védőnő és a gyermekek, nevelők.
Balesetvédelmi oktatások megtartása a gyermekek részére.	2016. szeptember és folyamatosan	Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és gyermekei.
Az óvodába érkező gyermekek egyénre szabott beszoktatása.	2016. szeptember	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és szülői közössége, óvodapedagógusok
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2016. szeptember 13.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Mocorgó Sportnap a Városi Sportpályán	2016. szeptember 15.	Minden óvodapedagógus	Napsugár csoport gyermekei és nevelői
A Foto Color Klub fotókiállításának megnyitója a Takarítási Világnap alkalmából	2016. szeptember 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde Vágvolgyi Mihály	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és gyermekei.
Szent Mihály napi Kézműves Nap Magyarvégesi Óvoda	2016. szeptember 26.	Minden óvodapedagógus	Napsugár csoport gyermekei és szülői közössége, óvodapedagógusok
Takarítási Világnap megtartása az óvodában	2016. szeptember 30.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Munkatársi értekezlet megtartása	2016. szeptember 27.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Az éves célok alapján feladatterv készítése.	2016. szeptember 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus

Az óvodába lépő új gyermekek anamnézisének felvétele. Adatvédelem - csoportonként aláíratások, adategyeztetés.	2016. szeptembertől folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és az érintett szülők
Gyermekevédelmi szempontból veszélyeztetett, hátrányos helyzetű, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek feltérképezése, folyamatos nyomon követésük.	2016. október 3.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Törzskönyv kitöltése	2016. október 3.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kreiszné Szilágyi Tünde
Belső ellenőrzés – az óvodai dokumentumok aktualitása, szabályszerűsége.	2016. október 3.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
A Foto Color Klub fotókiállításának megnyitója az Állatok Világnapja alkalmából	2016. október 4.	Kreiszné Szilágyi Tünde Vágvölgyi Mihály	Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és gyermekei
Táncbemutató	2016. október 10.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Állatok világnapja- Szelídítő nap Dr. Kreisz Ágnes állatorvossal	2016. október 14.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Tízváros Alapítvány bábszínház látogatás: Madzag Jankó címmel	2016. október 20.	Minden óvodapedagógus	Nagycsoportos korú gyermekek, nevelőközösség
Ovi mozi	2016. október 25.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Egészségügyi szűrés Hallás vizsgálat	2016. október 25.	Óvodapedagógus	Dr. Hegyi Ibolya orvos, tanköteles korú gyermekek, nevelők
OTP- Bozsik program	2016. október 27.	Hőgye Zita	A Napsugár csoport gyermekei

I. rendezvény			és a rendezvényszervezők
Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2016. október 14.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
Tök-jó nap megrendezése	2016. október 26.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport nagycsoportos gyermekei és nevelői
Konzultáció, rendszeres kapcsolattartás a gyermekjóléti szolgálattal, a segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a HUSI munkatársai.
Igény szerinti részvétel családlátogatásokon, hospitálás a csoportokban, konzultáció a szülőkkel.	folyamatos	A nevelőközösség minden tagja.	Minden óvodapedagógus és a szülők
Kapcsolattartás a partnerekkel, különösen a szülőkkel, a családi házzal.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a partnerek
A rászorulóknak a segítségnyújtás lehetőségeinek felkutatása.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Ovi mozi	2016. november 09.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Szakmaközi megbeszélés-kerekasztal. A Tízváros Alapítvány bemutatkozása	2016. november 10.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kreiszné Szilágyi Tünde
Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feliérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése a Pedagógiai Szakszolgálatnál.	2016. november 21.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyermekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. Egyéni	2016. november 7. és folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus

fejlesztések és fejlesztési lapok vezetése.			
Gyermekek adatváltozásainak és rendszeres óvodába járás nyomon követése.	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről.	2016. novembertől folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Nevelőkörzségi megbeszélések, munkatársi értekezletek	alkalomszerűen	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus, nevelő munkát segítők
Továbbképzéseken, szakmai napokon, előadásokon való részvétel.	lehetőség szerint	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Mosolygó Központi Óvoda nevelőkörzsége
OTP- Bozsik II. program	2016. november 11.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár csoport gyermekei
Ovifotózás	2016. november 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Tücsök Peti előadása a Csendes közti tornateremben	2016. november 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport közép- és nagycsoportos gyermekei, és nevelői
A Foto Color Klub fotókiállításának megnyitója a Tél arcai címmel	2016. november 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde Vágvölgyi Mihály	Mosolygó Központi Óvoda nevelőkörzsége és gyermekei.
A „Mikulás új ruhája” c. bábeloadás az óvodásoknak az óvónénik tolmácsolásában.	2016. december 1.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Mikulás ünnepség megrendezése	2016. december 6.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és Plavec János (Mikulás)
Zöld - Mikulás ünnepség megrendezése	2016. december 9.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és Plavec János (Mikulás)
Víg Balázs - meseíró könyvbemutatóval egybekötött meseelőadása	2016. december 12.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport közép- és nagycsoportos gyermekei, és nevelői

Karácsonyi kézműves délután a szülőknek	2016. december 13.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
„Leg a láb” AMI Mikulás ünnepség az óvodában	2016. december 16.	Hőgye Zita	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Tízváros Alapítvány: Három kismalac bábelőadása	2016. december 20.	Hőgye Zita	Napsugár és Szamóca csoport középső- és nagycsoportos gyermekei és nevelői
Karácsonyi Kukkantó nap Mesélj nekem!	2016. december 12-20.	Minden óvodapedagógus	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és nagyszülői csoportja
Karácsonyi ünnepség	2016. december 14.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
Összevont és csoportos szülői értekezlet megtartása	2017. február 3.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport nevelői és szülői csoportja
Csernik Szende „Láb-bábos” előadása a csendes közti tornateremben	2017. február 7.	Kovács Annamária Hőgye Zita	Napsugár és Szamóca csoport középső- és nagycsoportos gyermekei és nevelői
OTP-Bozsik Program	2017. február 7.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár csoport tagjai
Farsang	2017. február 10.	Tóth Mária	Minden dolgozó, gyermekek és a szülők
Mezőberényi Általános Iskola –Leendő elsős tanítók látogatása a nagy csoportban	2017. február 13-24.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár csoport nagycsoportosai
Ovi mozi	2017. február 22.	Hőgye Zita	Teljes alkalmazotti közösség, gyermekek.
Nyári nyitva tartás elkészítése, nyilvánossá tétele.	2017. február 24.	Kovács Annamária	Szülők köre Fenntartó
A félév értékelésének adminisztrációs feladatai, ellenőrzésük.	2017. február 24.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Iskolai nyílt napok	2017. február 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok
Mozgásos játékok a városi iskolában	2017. március 3.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok

Nyílt nap az Evangélikus Általános Iskolában	2017. március 8.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos korú gyermekek, pedagógusok
Télkergető játszóház	2017. március 8.	Tóth Mária	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői és szülői csoportja
Szülői értekezlet a leendő első osztályos szülőknek az óvodában	2017. március 8.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos szülők Öreg István Babinszki Szilárdné Óvodapedagógusok
Télkergető – intézményi rendezvény.	2017. március 11.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Teljes alkalmazotti közösség, gyermekek és szülők.
Látogatása víztoronynál az Alföld Víz ZRT támogatásával	2017. március 14.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda gyermekei és nevelőközössége
Color Fotóklub kiállítás megnyitója Víz világnapja témakörben	2017. március 17.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek.
Március 15-i megemlékezés, koszorúzás, múzeumlátogatás.	2017. március 13.	Hőgye Zita	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek.
Mezőberényi Általános Iskola testnevelés felmérés	2017. március 9	Hőgye Zita	Napsugár csoport nagycsoportosai.
Városi szintű nyílt napok a Víz Világnapja alkalmából	2017. március 20-24.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek; érdeklődő szülők és a gyermekeik
„Oszi nyuszi kalandjai” interaktív meseelőadás	2017. március 20.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek; érdeklődő szülők és a gyermekeik.
„Felhőcske” bábelőadás a Mosolygó Központi Óvoda pedagógusai előadásában	2017. március 24.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek; érdeklődő szülők és a gyermekeik.
„Leg a láb” AMI húsvéti láncház	2017. március 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekei és nevelői
Húsvét az óvodában	2017. április 5.	Kreiszné Szilágyi	Napsugár és Szamóca csoport

		Tünde	gyermekai és nevelői
Nyílt nap az Óvodában	2017. április 6-7.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek; érelklődő szűlők és a gyermekek.
Óvodai szakvélemények kitöltése	2017. április 19.	Kovács Annamária	Kovács Annamária, óvodapedagógusok
Color Fotóklub kiállítás Föld napja témakörben	2017. április 20.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdemenyyezése és a kontroll vizsgálatok kérése a pedagógiai szakszolgálatnál és a szakértői bizottságnál.	2017. április 19.- június 30.	Kovács Annamária Borguláné Balogh Emese Kreiszné Szilágyi Tünde Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szűlők, gyermekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2017. április 21.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
Beiratkozás	2017. április 24-25.	Kovács Annamária	Kovács Annamária óvodapedagógusok
Zöldág járás a Föld napja jegyében	2017. április 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekai, nevelői, szűlői, Mezőberény város polgárai
Ovi – fotózás	2017. április 27-28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekai, nevelői, szűlői
Föld világnapi Matiné	2017. április 28.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekai és nevelői Molnár Zoltán Ovi mozi üzemeltető
Anyák napi ünnepség a Szamóca csoportban.	2017. május 8.	Tóth Mária Hugyák Olga	Szamóca csoport gyermekai, szűlői, nevelői.
Anyák napi ünnepség a Napsugár csoportban.	2017. május 9.	Kreiszné Szilágyi Tünde Högye Zita	Napsugár csoport gyermekai, szűlői, nevelői.
Solymász bemutató a Körös-Maros Nemzeti	2017. május 10.	Hugyák Olga	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek

Park támogatásával			
Color Fotóklub kiállítás Madarak-fák napja témakörben	2017. május 10.	Kreiszné Szilágyi Tünde Vágvölgyi Mihály	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2017. május 16.	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége és a szülők
Bozsik Program III.	2017.május 18.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos korú gyermekek, nevelők.
Gyermeknapu matiné Fagyaltozás a Pöttyös cukrászdában	2017. május 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekek
„Gyermekkorunk játékai” kiállítás megtekintése a múzeumban	2017. május 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos korú gyermekek, nevelők
Mosolygó családi gyermeknap	2017. május 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Mosolygó Központi Óvoda gyermekai, nevelőközössége és a szülők
A szülők látékoztatása a mérések eredményeiről.	2017. május folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Logopédiai szűrés.	2017. május 26.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport gyermekai, Binder Anikó- logopédus
Anyagok beszerzése, fellépő ruhák varrása.	2017. május - június	Kreiszné Szilágyi Tünde	Napsugár és Szamóca csoport óvodapedagógusai
Óvodai évzáró és ballagási ünnepség	2017. június 3.	Minden óvodapedagógus	A Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége, gyermekai, szülők és a partnerek
Városi Pedagógus Nap – OPSKK	2017. június 6.	Kovács Annamária	Intézmény dolgozói
Szabadságolási terv elkészítése.	2017. június 9.	Kreiszné Szilágyi Tünde	A Magyarvégesi és a Mosolygó Központi Óvoda Dolgozói
Törzskönyv kitöltése.	2017. június 9.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kreiszné Szilágyi Tünde
Kirándulás a Dévaványai Túzokrezervátumban	2017. június 14.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Nagycsoportos és középsős korú gyermekek, nevelők
Év végi kerti - parti a szülőkkel az óvodában	2017. június 15.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus, szülő és gyermekük

Év végi értékelés adminisztrációs feladatai és ellenőrzésük.	2017. június 15.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Csapatépítő „konferencia” Kerti-parti az intézményvezető helyettesnél	2017. június 30.	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kovács Annamária óvodatitkár Mosolygó Központi Óvoda nevelőközössége
Jövő évi feladatok meghatározása az elvégzett munka és tapasztalatok alapján.	2017. június	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde	Minden óvodapedagógus
Évzáró értekezlet (Tóparti óvoda)	2017. június 16.	Kovács Annamária	Intézmény nevelőközössége

Készítette: Kreiszné Szilágyi Tünde –intézményvezető helyettes, az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus

IV. CSIRIBIRI ÓVODA



1. HELYZETKÉP

Ez a nevelési év sem volt könnyű időszak óvodánk életében. Az előző évet úgy zártuk, hogy egy óvodapedagógusunk létszámleépítés miatt augusztusban távozott tőlünk, ezért ebben a nevelési évben csak 5 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens és 3 dajka dolgozott óvodánkban. A körülmény, hogy egy fővel kevesebben vagyunk, megnehezítette mindennapjainkat, és emiatt a jövőt hosszútávon befolyásoló döntést kellett hoznunk. Ennek a kényszerlépésnek az volt az oka, hogy lehetőség szerint Czinkóczki Ágnes, az óvoda vezetési feladatait ellátó óvodapedagógus ne dolgozzon egyedül csoportvezetőként.

Mivel elsődleges célként azt tartottuk fontosnak, hogy a már tőlünk megszokott, színvonalas pedagógiai munkának folytatódnia kell, ezért csak a legszükségesebb formában kívántuk megváltoztatni a csoportokban dolgozó óvodapedagógusok személyét. Így Czinkóczki Ágnes és Husti Katalin személycseréje történt meg a Nyuszi és a Katica csoportban. Ezt a döntésünket tudattuk a szülői közösséggel, akik elfogadták indokainkat, és a két érintett csoport gyermekei is pozitívan reagáltak az új helyzetre. Így Husti Katalin állandó délelőtti vezetőként, egyedüli óvodapedagógusként vezette a Katica csoportot, ezért számára ez a nevelési év egy kihívásokkal teli időszak volt. Munkáját pedagógiai asszisztensünk segítette, aki szeptemberben kezdte meg óvodapedagógusi tanulmányait Szarvason, a Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Karán, levelező tagozaton. A havi konzultációk, intenzív hetek illetve a vizsgaidőszak szintén olyan élethelyzetek voltak, amelyek rugalmasságot, elhivatottságot, egymáshoz alkalmazkodni tudást kívántak meg nevelőközösségünktől.

A nevelési év során több esetben is előfordult, hogy az óvodapedagógusok illetve a nevelő munkát segítők közül hiányoztak valamilyen betegség vagy indokolt távolmaradás miatt (előfordult, hogy egyszerre ketten is). A dajkák helyett ezen alkalmakkor intézményvezetőnk belső átszervezéssel másik óvodából irányított át dolgozót, hogy a munka zavartalanul folytatódhasson. Ilyenkor óvodai életünket úgy szerveztük, hogy pedagógiai munkánk színvonala ne sérüljön, és

lehetőség szerint se a szülők, se a gyermekek ne, vagy csak minimálisan érzékeljék a fennálló helyzetet.

A nevelési év első munkatársi értekezletén átgondoltuk tervezésünket, dokumentációnkat az előző évben tapasztaltak alapján. Az egy évvel ezelőtt bevezetett „Projektek gazdagítása szülői ötletekkel” illetve a „Mit tudok már? Mire vagyok kíváncsi?” elnevezésű lapok nem váltották be a hozzájuk fűződő elvárásokat, ezért idén már ezek nélkül végeztük tervező munkánkat.

Szakmai fejlődésünk szempontjából fontos mérföldkő volt nevelőközösségünk életében, hogy megalakítottuk szakmai munkaközösségünket, „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” elnevezéssel. Fontos lépés volt ez a számunkra, mert úgy gondoltuk, hogy a Freinet pedagógia, amellyel óvodánkban dolgozunk, még mindegyikünknek tud újdonsággal szolgálni és fontosnak tartottuk az egymástól való tanulást. Az elmúlt egy évben bebizonyítottuk (másoknak és önmagunk számára is), hogy így együtt egy innovatív, a közösen kitűzött célok eléréséért mindig megújulni képes és együttműködni hatékonyan tudó közösség tagjai vagyunk. Szakmai munkaközösségünk tagjai: óvodánk óvodapedagógusai, pedagógiai asszisztense és a Tóparti Óvodából Szabóné Gecse Éva. *(A szakmai munkaközösség céljai, feladatai, a megvalósított programok a munkaközösség éves értékelésében megtalálhatóak.)*

A nevelési év során Czinkóczy Ágnes két főiskolai hallgató esetében is mentorfeladatokat látott el. Egyikőjük Sonkolyné Kabai Beáta, az óvoda pedagógiai asszisztense, rajta kívül még egy nappali tagozatos főiskolás óvodapedagógus hallgató is itt töltötte nyári szakmai gyakorlatát óvodánkban. Mindketten részt vettek az óvoda és a csoportok életében, tapasztalatokat szereztek az óvodában folyó pedagógiai munkáról, és bekapcsolódtak a napi tevékenységek szervezésébe és megvalósításába. Rajtuk kívül még egy gimnáziumi tanuló mentorálásával is foglalkozott, aki több alkalommal jelentkezett nálunk közösségi szolgálatra. Ennek keretében bekapcsolódott óvodai rendezvény előkészítésébe, megvalósításába illetve a gyermekek szabadidős tevékenységének szervezésébe.

Tárgyi feltételeink alakulása: Óvodánk épületének állaga látványosan romlik. A falak vizesek, salétromosak, és ez a külső homlokzaton és a belső részekben is hatványozottan látható.

Az előző nevelési év júniusában a Békés Megyei Kormányhivatal Békéscsabai Járási Hivatalának Élelmiszerlánc-biztonsági és Állategészségügyi Osztályának vizsgálata feltárta, hogy a kiszolgáló helyiségben (konyha) a villanykapcsoló magasságában annyira salétromos a fal, hogy az veszélyezteti az élelmiszerek egészségügyileg biztonságos kezelését. Az Önkormányzat/fenntartó által kivitelezett javítási munkálatok csak rövid időre hátrították el a problémát; augusztus közepére szinte ugyanúgy nézett ki a fal, mint korábban. Az újabb (és immár tartósnak bizonyuló) javítási

munkát szülői támogatásból finanszíroztuk. Még ezen a nyáron kisebb felújítás is történt: a felnőtt WC teljes egészében megújult, és így már egészségügyileg és esztétikailag is megfelel a kívánalmaknak.

Örömkre városunk Önkormányzatának jóvoltából parkoló épült az óvodánk épülete és udvara előtti utcai szakaszon.

Előző év augusztusában került sor a már több éve várt udvari játékok (libikóka, rugós 4 személyes lóhere, 4 hinta) telepítésére is, amelyek hamar a gyermekek legkedveltebb szabad téri játékaivá váltak. A hinta esési terének homokját szülői felajánlasként kaptuk.

2.SZEMÉLYI FELTÉTELEK

2.1.Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek (az adatok május 31-i állapot szerint)

Csiribiri Óvoda	férő- hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTMN	tanköt korú	étke- ző	HH	HHH
			okt. 1- én	okt. 1. után	össz.						
Katica csoport	18	17	17		17	1	1	-	16	1	1
Nyuszi csoport	25	22	22		22	1	4	18	21	3	-
Micimackó csoport	25	23	22	+ 2 - 1	23	-	-	-	23	1	-
Összesen:	68	62	63	+ 1	62	2	5	18	60	5	1

2.2. Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Csiribiri Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Katica csoport	Husti Katalin Anna Sonkolyné Kabai Beáta (pedagógiai asszisztens)	állandó délelőtti 8.00 – 16.00	Bánfi - Antalné Sinka Erika	havi váltásban
Nyuszi csoport	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné	heti váltásban	Schön Mihályné	havi váltásban

Micimackó csoport	Földesi Lajosné Puskás Rita	heti váltásban	Máriné Szűcs Ilona	havi váltásban
--------------------------	--------------------------------	----------------	--------------------	----------------

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

- Szülői Szervezet támogatása
- alapítványi támogatás
- költségvetés
- MLSZ OTP Bank Bozsik program

Csiribiri Óvoda

- projektor
- sportszerek, kompresszor
- udvari játékok (libikóka, hinták, rugós egyensúlyozó játék)
- homok a hinta esési terének feltöltéséhez
- fejlesztő játékok
- vizuális tevékenységekhez eszközök
- irodaszerek, lamináló fóliák, nyomtatóba, fénymásolóba patron
- szakmai könyvek
- eszközök a takarításhoz, tisztítószer
- függöny a csoportszobába
- bejárati kapuhoz falécek, festék

4.DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- MVÓI Pedagógiai programja
- Óvodai csoportnapló
- Fejlődésem lépései (egyéni fejlesztési napló)
- Gyermek portfóliója
- Életkönyv (fotókönyv formájában)
- Mese -, vers - és énekgyűjtemény

- Vendégekönyv (szülői vélemények a „Tesz-vesz” délelőttokről)
- Gyermekvédelmi napló

Egyéb dokumentációk

- Munkaidő nyilvántartás
- Szabadság nyilvántartás
- HACCP - s dokumentáció
- Óvodaudvar ellenőrzési, karbantartási naplója

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportokban

Ebben a nevelési évben 5 óvodapedagógus, 1 pedagógiai asszisztens és 3 dajka dolgozott óvodánkban. A Nyuszi és a Katica csoportban dolgozó óvodapedagógusok tekintetében személycsere történt. A gyermekek és a szülők elfogadták és rövid időn belül megszokták az új helyzetet főleg azután, hogy pozitív tapasztalatokat szereztek a csoportokban folyó, változatlanul színvonalas pedagógiai munkával kapcsolatosan. Mivel Husti Katalin egyedüli óvodapedagógusként vezette a Katica csoportot, ezért az óvoda pedagógiai asszisztense állandó segítője volt a csoportélet megszervezésében, a gondozási teendők ellátásában, a napi tevékenységek előkészítésében és megvalósításában, a csoportba járó sajátos nevelési igényű gyermekekkel való foglalkozásban.

Szülők

Pedagógiai innovációnk a „Gyöngyház - lánc” projekt, amelynek keretében sokszínű programokat szerveztünk a családoknak („Tesz - vesz” délelőttök, projektzáró kiállítások, anyák napi ünnepség, családi nap, évzáró ünnepség), amelyeken a szülők, hozzátartozók mindig szívesen és aktívan vettek részt. Már a programok megtervezésénél is támaszkodtunk a szülők javaslataira, bevontuk őket a rendezvények megvalósításába.

Mezőberény Város Óvodai Intézményének többi óvodája

- Nevelőtestületi, alkalmazotti értekezleten a nevelési év során többször részt vettünk.
- Szeptemberben 2 óvodapedagógusunk képviselte óvodánkat a Magyarvégesi Óvoda Értéktári megnyitóján.
- Februárban a Magyarvégesi Óvoda által szervezett barkács délutánon jelen volt 3 óvodapedagógusunk és a pedagógiai asszisztensünk.

- Ellátogattunk a többi óvoda évváró ünnepségére, illetve a közösen szervezett rendezvényeinken (Télkergető, Óvónők Színtársulatának bábelőadása) is aktívan részt vettünk.
- Minden óvodából egy óvodapedagógus tagja az intézmény önértékelési munkacsoportjának.
- Az önértékelési munkacsoport idén is elkészítette az önértékelési ütemtervet, amelynek keretében az óvodapedagógusok látogatásokat tettek egymásnál ellenőrzés, hospitálás céljából. Óvodánkban két alkalommal voltak látogatók (Husti Katalinnál és Torma Sándornénál), illetve Czinkóczki Ágnes két alkalommal és Torma Sándorné egy alkalommal volt egy - egy másik óvoda óvodapedagógusánál.

Fenntartó

Családi napunkra, évváró és ballagási ünnepségünkre meghívtuk a Polgármester urat és a Képviselő-testület tagjait.

Általános Iskolák

Fontosnak tartjuk az iskolával való kölcsönös és jó kapcsolatot. Kölcsönösen meghívjuk egymást rendezvényeinkre. Idén is részt vettünk a nagycsoportos fiúkkal a Bozsik programon. Leendő első osztályos gyermekeinket mindkét általános iskola változatos jellegű programok keretében ismertették meg az iskolai élettel, a tanító nénikkel (iskolalátogatások, játszóházak). Örömmel vettük, hogy a Mezőberényi Általános Iskola leendő első osztályos tanító néni jei ellátogattak a nagycsoportba, a két igazgatóhelyettes asszony pedig tiszteletét tette a februári szülői értekezletünkön, ahol a szülőknek bemutatták az iskolát, a leendő tanító néniket.

Alapfokú Művészeti Iskola

Májusban hangszeres bemutatóra került sor a Mezőberényi Általános Iskola tornatermében, amelyre meghívást kaptak nagycsoportosaink.

Pedagógiai Szakszolgálat

A nevelési év során több gyermekünk képességvizsgálatát végezték el az itt dolgozó szakemberek. Binder Anikó logopédus heti rendszerességgel foglalkozott a beszédhibával rendelkező, nagycsoportos gyermekekkel és Mátyásné Adamik Ildikó SZIT terapeuta pedig a sajátos nevelési igényű gyermekünkkel foglalkozott heti két alkalommal. A velük kapcsolatos információkat, tapasztalatokat rendszeresen megbeszéltük, konzultáltunk a gyermekek fejlődéséről.

„Leg a Láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A nevelési év folyamán két alkalommal jöttek el óvodánkba táncházat tartani. Meghívtuk egymást évzáró rendezvényeinkre.

Városi Bölcsőde

Ebben a nevelési évben több alkalommal kértünk segítséget egymástól rendezvényeink (nyílt napok a leendő bölcsődéseknek illetve óvodásoknak) propagálásában, a szülőknek felhívtuk a figyelmét ezekre az alkalmakra.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Ebben a nevelési évben szorosabbá vált a kapcsolatunk. Havi rendszerességgel látogatnak ki óvodánkba, hogy a kölcsönösen információt cseréljünk az óvodánkba járó, alapellátásba vett gyermekekről, a velük kapcsolatos tudnivalókról, az esetleges változásokról. Részt vettünk az általuk szervezett kerekasztal-megbeszéléseken, esetmegbeszéléseken.

OPS Kulturális Központ

A „Télkergető” rendezvényünket a Kulturális Központban tartottuk. Több, általuk szervezett városi programon részt vettünk.

Egyházak

Heti rendszerességgel tartott Tánczos Eszter, a Római Katolikus Egyházközség hitoktatója hittanfoglalkozásokat óvodánkban, amelyek a gyermekek körében igen kedveltek voltak.

Gyermekorvosok, védőnő

A gyermekorvosokkal alkalomszerűen tartottuk a kapcsolatot, a védőnő több alkalommal látogatott el óvodánkba.

Magyarországi Freinet Egyesület

Az egyesület ügyvezető elnöke óvodánk óvodapedagógusa, Földesi Lajosné. Általa naprakész információkkal rendelkezünk a minket érintő szakmai kérdésekben. Június végén itt, Mezöberényben került megrendezésre egy országos Freinet pedagógiai szakmai képzés, amelynek megszervezését a „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség vállalta magára.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Az év során megtartott ünnepeinket, hagyományainkat a „Teljesült programok, vállalt feladatok” című fejezet részletesen tartalmazza.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Csiribiri Óvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Czinkóczy Ágnes	2016.09.23. Csiribiri Óvoda: BTMN - es gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás)	Az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus. Óvodai rendezvények megszervezésének, lebonyolításának koordinálása. „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség - tag Belső önértékelési csoport tagja Gyermektornák vezetése
	2016.10.04. Mezőberény: Dr. Kádár Annamária: Mesepszichológia	
	2016.10.15. Csiribiri Óvoda: Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagykönyve	
	2016.10.26. Magyarvégesi Óvoda: Általános szaktanácsadás (POK szaktanácsadás)	
	2016.11.24. Csiribiri Óvoda: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról (POK szaktanácsadás)	
	2016.11.25. Mosolygó Központi Óvoda: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról (POK szaktanácsadás)	
	2016.11.29. Mosolygó Központi Óvoda: Intézményfejlesztés (POK szaktanácsadás)	
	2016.12.21. Nefelejcs Óvoda: Élménypedagógiai csapatépítő tréning	
	2017.02.20. Békéscsaba: Az önértékelési felület kezelése (POK szaktanácsadás)	
	2017.03.07. Békés, Fürkészs Óvoda: Tehetséggondozás	
	2017.03.29. Békés: Uzsálné Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam”?	
	2017.04.28. Csiribiri Óvoda: Horváth H. Attila: Játéktér – játék térben és időben	
	2017.05. – 08. Besnyei Szabolcs: Játékra fel!	

	(60 kreditpontos online képzés) 2017.06.26-30. Mezőberény: Országos Freinet találkozó (30 kreditpont)	
Földesi Lajosné	2016.09.23. Csiribiri Óvoda: BTMN - es gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás) 2016.10.04. Mezőberény: Dr. Kádár Annamária: Mesepszichológia 2016.10.15. Csiribiri Óvoda: Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagykönyve 2016.11.24. Csiribiri Óvoda: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról 2016.11.29. Mosolygó Központi Óvoda: Intézményfejlesztés (POK szaktanácsadás) 2016.12.21. Nefelejcs Óvoda: Élménypedagógiai csapatépítő tréning 2017.03.29. Békés: Uzsálné Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam”? 2017.04.28. Csiribiri Óvoda: Horváth H. Attila: Játéktér – játék térben és időben 2017.06.26-30. Mezőberény: Országos Freinet találkozó (30 kreditpont)	Gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatok „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség vezetője Színjátszó kör - tag
Husti Katalin	2016.09.23. Csiribiri Óvoda: BTMN - es gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás) 2016.10.04. Mezőberény: Dr. Kádár Annamária: Mesepszichológia 2016.10.15. Csiribiri Óvoda: Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagykönyve 2016.11.24. Csiribiri Óvoda: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról 2016.12.21. Nefelejcs Óvoda: Élménypedagógiai csapatépítő tréning 2017.03.07. Békés, Fürkész Óvoda: Tehetséggondozás 2017.03.29. Békés: Uzsálné Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam”? 2017.04.28. Csiribiri Óvoda: Horváth H. Attila: Játéktér – játék térben és időben	Fejlesztő könyvek, kiadványok terjesztése „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség - tag

	2017.06.26-30. Mezőberény: Országos Freinet találkozó (30 kreditpont)	
Puskás Rita	2016.08. – 11. Besnyi Szabolcs: Játékra fel! (60 kreditpontos online képzés) 2016.09.23. Csiribiri Óvoda: BTMN - es gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás) 2016.10.04. Békéscsaba: Mesélj okosan! (POK - szaktanácsadás) 2016.10.04. Mezőberény: Dr. Kádár Annamária: Mesepszichológia 2016.10.15. Csiribiri Óvoda: Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagykönyve 2016.11.24. Csiribiri Óvoda: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról 2016.12.21. Nefelejcs Óvoda: Élménypedagógiai csapatépítő tréning 2017.03.07. Békés, Fürkész Óvoda: Tehetséggondozás 2017.03.29. Békés: Uzsálné Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam”? 2017.04.28. Csiribiri Óvoda: Horváth H. Attila: Játéktér – játék térben és időben 2017.06.26-30. Mezőberény: Országos Freinet találkozó (30 kreditpont)	Udvari játék ellenőrzési-karbantartási napló vezetése Napközivel kapcsolatos feladatok Biztosítással kapcsolatos feladatok „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség-tag
Torma Sándorné	2016.09.23. Csiribiri Óvoda: BTMN - es gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (POK szaktanácsadás) 2016.10.15. Csiribiri Óvoda: Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagykönyve 2016.11.24. Csiribiri Óvoda: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról 2016.12.21. Nefelejcs Óvoda: Élménypedagógiai csapatépítő tréning 2017.06.26-30. Mezőberény: Országos Freinet találkozó (30 kreditpont)	Informatika, IKT- eszközök Fotórendelések Óvodai könyvtár „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség-tag
Sonkolyné Kabai Beáta	2016.09.01 – 2017.08.31. Gál Ferenc Pedagógiai Kar, Szarvas: Óvodapedagógus képzés, levelező tagozat, I-II. félév 2016.10.04. Mezőberény: Dr. Kádár Annamária:	Fejlesztő könyvek, kiadványok terjesztése „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés” szakmai munkaközösség-tag

	Mesepszichológia 2016.10.15. Csiribiri Óvoda: Karczewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagykönyve 2016.12.21. Nefejejs Óvoda: Élménypedagógiai csapatépítő tréning 2017.06.26-30. Mezőberény: Freinet találkozó (30 kreditpont)	
--	---	--

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Csiribiri Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Óvodánkban 25 éve dolgozunk Freinet-pedagógiával. A kezdetektől fogva a gyermekek sokoldalú személyiség- és képességfejlődését tartottuk szem előtt. Felismertük, hogy a gyermekek nem szavakból, hanem cselekvésen keresztül tanulnak, ezért igyekeztünk tevékenységek közben, a természetben, élet közelben megmutatni nekik a világ csodáit. A fejlődés érdekében olyan tevékenységeket, motiváló helyzeteket teremtettünk, ahol a gyermekek nem kész tényekkel, ismeretekkel találták szemben magukat, hanem általuk biztosítottuk számukra az egyéni tapasztalatszerzés, felfedezés, kutatás lehetőségét. Mindennapjaink során előtérbe helyeztük a gyermeki szabad alkotásokat, a szabad önkifejezés technikáit, a természetes, kísérletező tapogatózást és a játékos munkát.

A külső világ tevékeny és mind sokoldalúbb megismerésének egyik lehetőségét rejti egyik innovációnk, a „Zöldellő” - projekt, amelynek célja a természetvédelem megalapozása, a környezettudatos magatartás formálása, az egészséges életvitel iránti igény kialakítása és a felfedező ismeretszerzés támogatása. Az élmények, tapasztalatok feldolgozására minden esetben sokszínű, változatos tevékenységformákat biztosítottunk pl. szabad játék, szabad mozgás, szabad rajz, beszélgető kör.

Az elmúlt évek tapasztalatai, eredményei bizonyítják, hogy annak idején jól választottunk. A Freinet-pedagógia hozzásegíti mind a felnőtteket, mind a gyermekeket ahhoz, hogy egy nyitott, „jól működő” közösség tagjai legyenek, s személyiségük önmagukhoz képest a legjobban kiteljesedhessen.

A gyermekeken keresztül a szülőket, családokat is bevontuk pedagógiai munkánk megvalósításába. Tettük ezt azért, mert mindig fontosnak tartottuk a szülőkkel való kölcsönös és bizalmon alapuló kommunikációt gyermekeik kiegyensúlyozott fejlődése érdekében. „Gyöngyház-lánc” - projektünk

olyan programokat tartalmazott, amelyeknek célja az óvoda-család közötti harmonikus kapcsolat kialakítása, erősítése volt. Ezek a rendezvények (pl. Családi nap, „Tesz-vesz” napok, projektzáró kiállítások) a hatékony együttműködést támogatták, hiszen a szülőknek lehetőségük volt bekapcsolódni a rendezvények szervezésébe, lebonyolításába, ezáltal aktív részeseivé váltak mindennapjainknak és ünnepeinknek egyaránt.

Micimackó (kis) csoport

Óvodapedagógusok: Földesi Lajosné – Puskás Rita

A csoportba beíratott gyermekek létszáma 24 fő (12 fiú és 12 lány). Közülük 23 gyermek szeptember-októberben kezdte az óvodát és 2 kislány félévkor csatlakozott a csoporthoz. Egy gyermek jogviszonya tavasszal költözés miatt megszűnt. 6 fő a korcsoportját ismétli. Életkorukat figyelembe véve elmondható, hogy 5 gyermek a nevelési év folyamán töltötte be a 3. évet. Az egész napos óvodai ellátást minden gyermek igénybe vette. A csoportba egy hátrányos helyzetű gyermek jár.

Az egész nevelési év során kiemelten fontosnak tartottuk a csoport és az óvoda, szokás - és szabályrendszerének megismertetését és következetes betartását és betartatását a gyermekekkel és a szülőkkel egyaránt.

Az egészséges életmód szokásainak elsajátítása után feladatunknak tekintettük azt, hogy a gyermekek fokozatosan váljanak önállóvá az önkiszolgálás, önellátás minden területén (testápolás, WC-használat, öltözködés, étkezés).

A csoport és az óvoda, szokás - és szabályrendszerét a gyermekek megismerték és elfogadták. A szülők is megértették, hogy a szokások és szabályok fontosak a gyermekek óvodai életében, hiszen ezek jelentik a rendszerességet a napirendünkben, így ők is elfogadták és betartották azokat pl. 8 óráig érjenek be az óvodába, ne hozzanak otthonról játékokat, tízórait.

Az önkiszolgálás minden területén a gyermekek folyamatosan fejlődtek az év során. Ezen a területen is meglátszik, hogy a csoport nagy része járt bölcsődébe. A szülők figyelmét is felhívtuk szülői értekezleteken arra, hogy amit önállóan el tudnak végezni a gyermekek, azt hagyják otthon is, hadd csinálják meg. A gyermekek életkorából adódóan azonban mindenkinél elkerülhetetlen az ellenőrzés, a felnőtt jelenléte.

Az étkezési szokások területén még szinte mindegyik gyermeknek fejlődnie kell, a kulturált étkezési szokások rögzülése még folyamatban van. Még többen helytelenül fogják az evőeszközt, nem ülnek megfelelően a széken, forognak, morzsálnak, csámcsognak, nem használják a szalvétát. Van a csoportunkban egy-két gyermek, aki év elején nagyon sok ételt elutasított meg sem kóstolt. Az

étkezések során igyekeztünk mindenkit arra biztatni, hogy legalább kóstolja meg az ételt, mert több gyermek sok ízt, ételt nem ismer, nem találkozott még vele. Ez év végére változott is valamit, mert a két legrosszabbul evő gyermekünk is egyre többet és többféle ételt megeszik, megkóstol.

Egy kisfiú van a csoportunkban, aki nagyon ingerszegény környezetből érkezett, s akinél az étkezés területén is tapasztalható, hogy otthonról nem sok mindent hozott pl. nem ismeri az evőeszközök használatát, még most is kézzel teszi bele a kanálába az ételt. A helyzet annyit változott év végére, hogy ebéd közben nem mászik az asztal alá, ahogy azt eddig tette.

Két gyermek van a csoportban, aki tejcukor - érzékeny, egy kisfiú speciális étkezést kap.

A csoportszobában elhelyezett „szoba - kutat” rendszeresen és önállóan használják, így fogyasztva el a megfelelő napi vízmennyiséget.

A napi mozgást, testedzést az egész év folyamán biztosítottuk gyermekeink számára séták, udvari szabad játék illetve szervezett testnevelés formájában, ezzel is elősegítve a gyermekek sokoldalú mozgásfejlődését.

A csendes pihenő idején megfelelő feltételekkel (elsötétített szoba, mesék, altatódalok) biztosítottuk a gyermekek számára a nyugodt pihenést, alvást.

Úgy gondoljuk, hogy a nyugodt, szeretetteljes légkör kialakításáért és fenntartásáért a csoportban dolgozó felnőttek minden tőlük telhetőt megtettek.

Az első naptól kezdve kialakított szokásokat és szabályokat a gyermekek elfogadták, és általában be is tartották. Ez azért is volt fontos a csoport életében, mert így megalapozódhattak a közösségi élethez szükséges képességek (együttműködő -, alkalmazkodó képesség, tolerancia, empátia). Egy-két fiú van a csoportban, akikre jobban oda kell figyelni és magatartásuk néha vitát, veszekedést vált ki. A konfliktusokat, veszekedéseket igyekszünk mindig megfelelően, velük megbeszélve megoldani. A hónapok alatt kialakult baráti kapcsolatok tovább mélyültek. A fiúk és a lányok között is vannak irányító személyiségek, akik meghatározzák a játék és egyéb tevékenységek menetét. Vannak olyan gyermekek, akik szinte állandóan együtt játszanak. Talán elmondhatjuk, hogy egyik gyermek sincs peremhelyzetben, akit nem fogadott volna be a közösség.

Hátrányos helyzetű gyermekünk jól beilleszkedett a csoportba, rendszeresen jár óvodába, a szülőkkel a kapcsolatunk jó, tehát semmilyen problémát, különleges odafigyelést nem igényelt.

Egy gyermek van a csoportunkban, aki családi, szociális körülményei miatt került a Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat figyelmébe, védelmébe. A kisfiú óvodába lépéskor beszélni még nem tudott, csak néhány szóval, jelzéssel tudta magát kifejezni. Otthoni körülményei igen szegényesek. Rendszeresen jár óvodába, ruházata általában tiszta. Február óta jár ki óvodánkba a családsegítő munkatársa, akivel megbeszéljük a családdal kapcsolatos problémákat, beszámolunk a gyermek fejlődéséről. Mivel a gyermek fejlődése lassú, elmarad a többi társától több tekintetben is,

ezért javasolni fogjuk, hogy a következő nevelési évben szakember vizsgálja meg, hogy megfelelő fejlesztést kapjon.

Az anyanyelvi képességek fejlesztésének kiemelt helyszíne a beszélgető kör volt, amelyet naponta két alkalommal tartottunk. Minden délelőttöt ezzel kezdtünk, itt volt lehetőségünk az éppen aktuális projektekhez kapcsolódó ismeretek feltérképezésére és elmélyítésére változatos módszerekkel, a komplexitásra törekedve. Ezen kívül a nap minden tevékenységét kihasználtuk a kommunikációs képességek fejlesztésére. Minden gyermeknek lehetőséget biztosítottunk arra, hogy elmondja a véleményét, az érzéseit, kérdéseket tegyen fel, amelyekre közösen kerestük a válaszokat. A sokféle beszédhelyzet megteremtésével fejlődött szókincsük, formálódott beszédkésztségük, beszédkedvük. Csoportunkban több olyan gyermek van, akinek igen gazdag a szókincse, szeret beszélni és sok mindenről van véleménye, ismerete. Hagyjuk őket kibontakozni, sokszor önállóan mesélni, szabad szöveget mondani. Volt, amikor ezt dramatikus játékkal el is játszottunk. Év vége felé már egyre többen próbálkoztak az önálló mesemondással.

A nevelési év során két alkalommal történt meg a gyermekek értelmi, verbális, szociális és testi képességeinek felmérése. Szeptemberben és októberben, a beszoktatás időszakában megfigyeléssel szereztünk tapasztalatokat a gyermekekről, májusban pedig egyéni képességfelmérés keretében, kétszemélyes szituációban mértük fel őket. Megfigyeléseinket, tapasztalatainkat rögzítettük a gyermekek egyéni megfigyelési lapján illetve a felmérő lapokon. Az őszi eredményekre alapoztuk a nevelési év első félévének fejlesztési területeit, a májusi felmérés pedig a következő nevelési év fejlesztési feladatainak alapját szolgálja majd. A képességszint-felmérések eredményeiről minden szülőt tájékoztattunk, megbeszéltük gyermekük tudásának, teljesítményének pozitívumait, és közösen kerestünk megoldást, fejlesztési lehetőséget azokra a területekre, amelyekben a gyermeknél lemaradást tapasztaltunk.

A napi tevékenységek közül elsődleges szerepet kapott a szabad játék. Ehhez biztosítottuk a megfelelő méretű teret, az elegendő időt, és a sokféle játékeszközt.

Az év során kiemelt feladatunknak tekintettük a játéktevékenységekhez kapcsolódó szokás- és szabályrendszer kialakítását és betartatását (melyik játékkal hol és hogyan játszhatnak, játékidő végén közös rendrakás, a játékeszközök épségének megtartása). Ezen szabályok betartására minden nap fel kellett a gyermekek figyelmét hívni, mert jellemző volt pl. a konstruáló játékok behordása a babakonyhába, vagy épp a babakonyhai játékok kihordása a szőnyegre, amiket azután rendszeresen ott is hagytak. Az elpakolás, teremrendezés egyik gyermeknek sem volt kedvelt tevékenysége, sok bátorítást igényeltek közben. Természetesen a csoportszobában dolgozó felnőttek mindegyike részt vett a játékok helyre tételében, mert szükséges volt a gyermekek irányítása, felügyelete.

A játékeszközök épségének megtartására is rendszeresen fel kellett a gyermekek figyelmét hívni, mert sajnos gyakran előfordult (minden gyermek esetében), hogy a padlóra leesett játékokat maguktól nem vették fel, a szőnyegen heverő játékokat megtaposták. Néhány fiúra jellemző volt, hogy durván játszott a játékeszközökkel (erővel ütköztették az autókat, direkt felborították az építményeket).

Sajnos azt tapasztaltuk, hogy a gyermekek többségének nincs fantáziája a játékhoz, céltalanul rohangászik, mindent elővesz, de semmivel sem játszik kitartóan. Ezért a játéktevékenységeikre, játékuk fejlődésére nagyon oda kellett figyelni. Megfigyeltük, hogy a fiúk többsége nagyon szeret a babakonyhában, babaszobában játszani. Sokszor a lányokat is kiszorították a játéktérből, és kevésbé kedvelték a szőnyegen való építést. Az elmélyült, kitartó játék még év végén sem volt jellemző több gyermekekre.

Az év során lehetőségeinkhez mérten a lehető legtöbb alkalommal szerveztünk élmény - és tapasztalatszerző sétákat, amelyeken a gyermekek közvetlen módon mélyíthették meglévő ismereteiket és újakat is szerezhettek a természetről, épített környezetünkről, a gyalogos közlekedés szabályairól. Ezeken a sétákon számukra észrevétlenül fejlődtek értelmi képességeik (figyelmük, emlékezetük, gondolkodási képességeik pl. ok-okozati összefüggések felismertetésével), verbális képességeik (szókincsbővítéssel, beszédképességük fejlesztésével az élmények, tapasztalatok elmondásával), testi képességeik (nagymozgásuk, mozgáskoordinációjuk, állóképességük), illetve szociális képességeik.

A gyermekek kedvelt tevékenysége volt a beszélgető körökben a mesehallgatás, a versek, mondókák megismerése, mondogatása, amelyek mindig szervesen kapcsolódtak a külső világ tevékeny megismerésének környezeti témájához. A mondókázásra, versmondásra a nap más időszakában is szívesen sort kerítettek (játék, vizuális tevékenység közben). A mesék, versek által fejlődött képzeletük, szókincsük, nyelvi kifejezőképességük.

Heti rendszerességgel szervezett keretek között biztosítottunk lehetőséget a gyermekeknek énekek, énekes játékok megismerésére, a zenei képességek fejlesztésére (zenei fogalompárok megkülönböztetésével), ritmushangszerekkel való ismerkedésre, illetve egyszerű tánclépések megismertetésével a gyermektánc alapjait is leraktuk.

Csoportunkban a gyermekeknek a hét minden napján lehetőségük nyílt valamilyen vizuális technika gyakorlására. Általában heti két alkalommal kínáltunk fel nekik olyan tevékenységet, amely az adott projekt témájának feldolgozását segítette, a többi napon lehetőség volt folytatni ezeket a tevékenységeket, vagy alkalmuk lehetett a szabad rajzolásra.

Napirendünkben megfelelő időt, helyet biztosítottunk a mozgásra. A rendszeres egészségfejlesztő testmozgás, a gyermekek egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó mozgásos játékok és feladatok,

sokszínű, változatos és örömteli, érzelmi biztonságban zajló gyakorlási formák, játékok a csoport legkedveltebb tevékenységei közé tartoztak.

Katica (középső) csoport

Óvodapedagógus: Husti Katalin

Pedagógiai asszisztens: Sonkolyné Kabai Beáta

A csoportba 17 gyermek jár, ebből 1 gyermek kiscsoportos, 16 középső csoportos korú.

A nemek aránya: 10 fiú és 7 lány.

A csoportban egy hátrányos helyzetű és egy halmozottan hátrányos helyzetű gyermek van. 1 kisfiú sajátos nevelési igényű.

A csoportba járó gyermekek közül 16-an vették igénybe az egész napos óvodai ellátást.

A Nyuszi csoportból idén 6 gyermek, másik óvodából egy kislány érkezett a csoportba. Mivel kis óvoda vagyunk, a gyermekek sokat találkoznak más csoportbeli gyermekekkel, így mindannyian jól ismerték már egymást, ezért könnyebb volt a gyermekek közé való beilleszkedés a Nyuszi csoportból érkezett gyermekeknek is. A másik óvodából érkezett kislány is könnyen alakított ki kapcsolatot mind a felnőttekkel, mind a gyermekekkel.

A csoportot idén is érintette az óvodapedagógusok személyének változása. Az előző nevelési évben csoportvezető óvodapedagógusok közül egynek augusztusban megszűnt a munkaviszonya, a másik (Czinkóczki Ágnes) átkerült a Nyuszi csoportba. A csoport vezetését – egyedüli óvodapedagógusként – Husti Katalin vette át, aki korábban a Nyuszi csoportban dolgozott. Munkáját segítette óvodánk pedagógiai asszisztense, aki előző évben is ebben a csoportban dolgozott, és a dajka személye sem változott. Az eddig velük már kialakult kölcsönös pozitív érzelmek a gyermekek biztonságérzetét erősítették. Tudták és érezték, hogy bármilyen problémával fordulhatnak hozzájuk és Kati óvó nénit is gyorsan elfogadták. A csoportban előző évben kialakított szokások, szabályok töretlenül megmaradtak, hiszen ő is azonos nevelési elveket vallott, mint a korábbi óvodapedagógusok.

Az egészséges életmódra nevelés területén a legfontosabb feladatunk volt a gyermekekben kialakítani az egészséges életmód szokásait (helyes táplálkozás, saját testük gondozásának helyes mozzanatait, öltözködés, egészségmegőrzés lehetőségei, módjai, testmozgás igényének kialakítása).

A gyermekek szokásává vált, hogy étkezések előtt és után, WC-használat után, illetve vizuális tevékenységek után kezet kell mosni. Előfordult azonban, hogy a kézmosás még nem volt alapos, ezért folyamatos ellenőrzést igényelt.

A folyékony szappan helyes használatára még több gyermeket figyelmeztetni kellett, előszeretettel sok szappan nyomtak a kezükbe. A száraz kéztörölés a csoport nagy részénél megfelelően kialakult, de vannak páran, akiket figyelmeztetni kellett a megfelelő törülközőhasználatra.

A fogmosás helyes technikáját ismerik, többen alkalmazták is, viszont voltak gyermekek, akiknél ez a szokás még nem épült be a mindennapjaikba. A fogmosó eszközök tisztán tartása még nincs megfelelő szinten, ezért a pozitív megerősítésekre még év végén is nagy szükség volt.

A WC-zés helyes szokásait életkoruknak megfelelően sajátították el, de volt olyan gyermek, aki még segítségre szorult.

Az önálló vetkőzés – öltözködés technikáját sok gyermek elsajátította. Az öltözködés tempóján még többen javítani kell. A levetett ruhadarabok kifordítására többször kellett figyelmeztetni őket, és a ruhadarabok összehajtogatásánál is segítségre szorultak.

A kisgyermekek nevelésében fontosnak tartjuk a napi ritmust, a rendszerességet és a következetességet. Az előző évben már minden gyermek hozzászokott, hogy folyamatos a délelőtti étkezés. Mivel ez az étkezési forma a játékidőben foglal helyet, több kisgyermeknél gondot jelentett, hogy a megkezdett játékot félbe kellett hagynia az étkezés miatt. Ezért ezt úgy oldottuk meg, hogy amikor láttuk, hogy elmélyült játék folyik, segítésképpen jeleztük, hogy néhány perc múlva meg kellene kezdeni az étkezést. Úgy vettük észre, hogy ez a módszer megfelelő volt gyermekeink körében, hiszen nem érezték, hogy kivonjuk őket játékukból.

Az egész napos folyadék bevitelre figyelve a csoportban biztosítottuk a friss vizet, és a gyermekek jellel ellátott poharát. Így amikor megszomjaztak, bármikor ihattak. Ugyanezt a lehetőséget biztosítottuk számukra az udvari játékidőben is.

A kulturált étkezés szokásait még többen nem tudták betartani. Az evőeszköz helyes fogására, használatára is nagyobb figyelmet kell a következő nevelési évben fordítanunk.

A nyugodt délutáni pihenéshez biztosítottuk a megfelelő körülményeket. Alvás előtt arra szoktattuk őket, hogy minden gyermek végezze el azokat a szükségleteit, amelyek zavarnák a nyugodt pihenésben (WC-használat, orrfújás). Mesével, akár folytatásos mesével hangoltuk a nyugodt pihenésre a gyermekeket. A mesét követően altatódallal segítettük az elalvást. Az ébresztés kedves simogatással, csendes, halk zenével illetve halk beszéddel történt.

A nevelési év 2. felében a Humánsegítő és Szociális Szolgálat családsegítő munkatársa havi rendszerességgel látogatott el óvodánkba azzal a céllal, hogy a náluk ellátott gyermekek óvodai életéről (személyi higiénéje, ruházata, egészségi állapota, óvodai teljesítménye) és a szülők-óvoda kapcsolatáról információkat gyűjtsön. A csoportunkban egy gyermeket érintett ez, de tapasztalataink szerint a gyermek testileg, lelkileg korcsoportjának megfelelően érett, a szülőkkel való kapcsolatunk pedig megfelelő.

Év végére csoportunkban kialakultak baráti kapcsolatok, akik rendszeresen együtt játszottak, és még az általunk szervezett tevékenységekben is közösen vettek részt. A Nyuszi csoportból jött gyermekek is hamar beilleszkedtek az új közösségbe, és úgy tapasztaltuk, hogy az év folyamán nagyon jól érezték magukat ebben a csoportban. Idén is voltak persze konfliktusok, de igyekeztünk, hogy ezek megoldásában a gyermekek mindig kérjenek segítséget. Sajnos tapasztaljuk, hogy gyermekeink egyre több olyan mesét, videó játékot játszanak, amelyek rossz hatással vannak rájuk (többször is megjelent játékukban az agresszivitás). Tapasztalataink szerint a szülők nevelési nézetei is több esetben hibásak, sok mindent ráhagynak gyermekeikre, szinte a kicsik a család irányítói. A szülőkkel való beszélgetéseink során igyekeztünk ezekre a problémákra rávilágítani és törekedtünk tanácsainkkal segíteni gyermekük nevelését.

A csoportunkba egy sajátos nevelési igényű gyermek jár. Az ő segítése nagyobb figyelmet igényelt tőlünk. Az év folyamán úgy játékidőben, mint a szervezett tevékenységek közben differenciált feladatadással, egyéni bánásmóddal segítettük őt abban, hogy képességei szerint tudjon haladni. Az év eleje óta úgy érzem, tapasztalható kisebb javulás, de ehhez az is kellett, hogy a szülőkkel leülve egy közösen is alkalmazható módszert találjunk ki. Ez után ugyan a mindennapjaiban továbbra is megjelentek az agresszív viselkedési formák, dühöngések, hangos kiabálások, de amikor megnyugodott, sikerült megbeszélni vele a helyes viselkedési formákat. Lehet, rövid ideig, de igyekezett ezekhez a szabályokhoz képességei szerint alkalmazkodni. Mindezeket dicsérettel, biztatással, bátorítással értük el.

Csoportunkban tapasztalható, hogy elég sok gyermek beszédhibás. Az év végén sorra kerülő logopédiai szűrésen is kiderült, hogy többen is logopédiai fejlesztésre szorulnak. Ez leginkább annak tudható be, hogy még vannak gyermekeink, akik otthon az ujjukat szopják, ezért a fogazatuk fejlődése és a nyelvük használata beszédkor még nem megfelelő. Beszélgető körünkben hangsúlyt fektettünk az anyanyelvi játékokra, ahol a gyermekeket játékos formában próbáltuk rávezetni a hangok helyes kiejtésére, illetve beszélgetéseink során arra bátorítottuk őket, hogy gondolataikat próbálják meg egész mondatokban kifejezni. Az őszi egyéni felmérések során tapasztaltuk, hogy még több, tudatosabb fejlesztésre lesz szükség, ezért az év elején bevezetett Okos dobozunk játékait úgy alakítottuk, hogy még több lehetőség nyíljon a kifejezőképességük fejlesztésére.

Ebben a nevelési évben két alkalommal végeztünk egyéni képességfelméréseket gyermekeink körében. Az egyik felmérésre októberben került sor, a második felmérésre májusban. Az első félévi felméréskor kiderült, hogy a legtöbb lemaradást a finommotorika, a beszéd (tartalmi) területén, illetve az analógiás gondolkodás területén tapasztalunk. Ezért az év hátralévő részében egyénekre szabott fejlesztési tervet készítettünk, és ez alapján került sor a gyermekek fejlesztésére. A tavaszi felmérések kiértékelése után elmondhatjuk, hogy gyermekeink az adott területeken fejlődtek, de

akadnak még olyan gyermekek, akiknél a következő nevelési évben is hangsúlyt kell fektetnünk ezek fejlesztésére. Tapasztalatainkról mindkét felmérés után tájékoztattuk a szülőket, illetve az esetleges hiányosságok fejlesztésének lehetőségét is megbeszéltük velük.

A megfigyeléseink során feltárt lemaradások minél sokoldalúbb fejlesztése érdekében két gyermek kivizsgálását kértük a Szakértői Bizottságtól. Az egyik gyermekről az előzetes szakvélemény megállapította az Asperger – szindrómát, és ennek a gyermeknek heti egy alkalommal SZIT terápiát írt elő a pszichológus, és egy gyermekünk pedig BTMN státuszt kapott.

A Freinet-pedagógia egyik módszere az egyéni, szabad tevékenységválasztás, amely biztosítja, hogy a gyermekek maguk választhassák ki a közösen megtervezett és az adott napra felajánlott tevékenységek közül azt, amely iránt aznap érdeklődnek. Ezeket a választott feladatokat saját ritmusukban, a számukra legmegfelelőbb időben végezhetik el. A gyermekek feladattudatának, akaratának fejlesztésében nagy szerepe volt ennek a módszernek. Heti 3 alkalommal kínáltunk fel tevékenységeket, melyekből a gyermekeknek minden nap egyet kellett választaniuk.

A Freinet-pedagógia szerint a játék a gyermek „lélekmegnyilvánulása”. Törekedtünk olyan érzelmi – akaratú tulajdonságokat kialakítani a gyermekekben, amelyek lehetővé tették a közösségbe való beilleszkedést, együttműködést. Biztosítottuk gyermekeink számára a derűs, nyugodt légkört a tartalmas, elmélyült játékok kialakulásához. Ehhez életkoruknak megfelelő játékeszközöket biztosítottunk és közösen megbeszéltük a játék során alkalmazott szabályainkat (udvariassági szabályok – kérem, köszönöm; a rendetlenség elkerülése végett a felesleges játékeszközök elpakolása). Ösztönöztük gyermekeinket, hogy konfliktusaikat igyekezzenek önállóan, kulturáltan megoldani. Ahol szükségesnek láttuk segítséget nyújtottunk. A különböző játékfajták gyakorlásához a csoportszoba lehetőségeinek figyelembe vételével teret biztosítottunk.

A fiúk kedvenc játéka továbbra is a szőnyegen való építkezés, legózás. A lányok a babaszobában illetve a babakonyhában töltötték idejük nagy részét. A társasjátékokat, szabályjátékokat eleinte felnőtt vezetésével játszották, később önállóan, a szabályok betartásával élvezték ezeket a játéklehetőségeket is. Viszont tapasztaltuk azt is, hogy néhány gyermeknél előfordul még a gyakorló játék formája, céltalanul történő autótologatás, építőkockák cél nélküli rakogatása.

A szabad játék hangsúlyozása mellett irányított játékokat is terveztünk a csoportban (anyanyelvi játékok, képességfejlesztő játékok, drámajátékok).

Pedagógiai munkánk során tudatosan építettük fel mindennapjainkat. Az év elején eltervezett projekteket egymásra építve, komplexen valósítottuk meg. Törekedtünk arra, hogy gyermekeink számára saját élményeiken és tapasztalataikon keresztül alakuljanak ki azok a szokások, értékrendek, melyek elősegítik a környezettel való harmonikus kapcsolatot. Több alkalommal voltunk ismeret- és tapasztalatszerző sétán, kiránduláson (a város köztéri szobrainál, a kiserdőben, a víztoronynál, a

városi ligetben, Szarvason, a Mini Magyarország Makett parkban és az Arborétumban). Minden egyes alkalommal felhívtuk figyelmüket a környezetvédelemre, a környezettudatos magatartásra.

A mese, a vers a gyermek érzelmi, értelmi, és erkölcsi fejlesztésének egyik legfőbb segítője. Mint minden gyermek, ők is szerették a meséket és a szép verseket. Minden nap volt rá lehetőség, hogy hallgassanak meséket, verseket, és arra is volt lehetőség, hogy ők mondjanak. Az irodalmi művek válogatásánál figyelembe vettük gyermekeink életkorát és minden alkalommal az adott projekt témáját. A mesék, versek fejlesztették a gyermekek kommunikációs és metakommunikációs képességeit, bővült szókincsük, a mesélések által növekedett önbizalmuk, bátrabban beszélgettek. Az önkifejezés lehetőségét is biztosítottuk számukra az általuk készített bábokkal játékidőben történő bábozással.

Az énekes játékok, mondókák fontos eszközeül szolgálnak a gyermek zenei képességeinek és zenei kreativitásának fejlesztésében. Gyermekeink által igen kedvelt éneklési lehetőség volt saját nevük eléneklése. Eleinte bátortalanul, aztán az év végére bátran, kreatívan igyekeztek elénekelni nevüket. A gyermekek kedvelik a dalos körjátékokat is, szívesen vállaltak azokban szerepet. Az év végére sikerült egyik gyermekünkönél elérni, hogy már egyedül is hajlandó volt a kör közepére állni és így részt venni játékaikban. A dalos játékok, mondókák lehetőséget nyújtottak abban, hogy fejlődjön a gyermekek zenei képessége, szabálytudata. A zenére történő szabad önkifejezés kedvelt tevékenység volt gyermekeink körében.

A szabad rajz gyermekkorban az egyik legjelentősebb önkifejezési forma. Az ábrázolás eszközeivel, színeivel, vonalaival, formáival a gyermek sok mindent elárul saját magáról. Erre a tevékenységre is volt lehetősége gyermekeinknek a mindennapokban. Ehhez biztosítottuk a megfelelő helyet, időt, eszközöket. Törekedtünk, hogy minél több technikát ismerjenek meg és bátran használják a színeket festéskor. Többen viszont nem szívesen választották ezt a tevékenységet, ezeket a gyermekeket jobban kell majd motiválnunk, hogy több sikerélményük legyen, és szívesen, és örömmel végezzék ezt a tevékenységet is.

Az óvodás korú gyermek sajátossága, hogy nincs motiválásra szükség ahhoz, hogy mozogjon. A fejlődésnek ebben az időszakában a legkönnyebb a gyermekek mozgáskultúráját fejleszteni, hiszen örömmel és sokat mozognak. A mozgás által fejlődik az énképük, önbizalmuk, nyelvi gondolkodásuk, alakul szabálytudatuk, feladattartásuk. Beszélgető köreinket minden reggel zenés kineziológiai tornával kezdtük, melynek alkalmazásával igyekeztünk gyermekeinkben fejleszteni a keresztcsatornák működését. A gyermekek nagyfokú mozgásigényének kielégítésének céljából lehetőséget biztosítottunk a szabad mozgásra is (időjárástól függően a szabadban vagy a csoportszobában), és heti egy alkalommal játékos torna délelőttöt szerveztünk a csoportszobában.

Lehetőség szerint minél több sétát terveztünk, amelyek a mozgásigény kielégítése mellett az ismeretbővítést és a tapasztalatszerzést is elősegítették.

A munka a Freinet - pedagógia rendszerében az az önként vállalt és szabadon választott tevékenység, melynek kézzelfogható, valódi eredménye van. Ez az eredmény vagy a gyermek vagy a csoport számára fontos, mivel segíti a különböző feltételek megteremtését, illetve továbbfejleszti a már meglévő feltételeket. Tízóráinál és uzsonnánál saját maguk számára terítették meg, hogy ezen részmozzanatok elvégzésével elsajátíthassák azokat az alapvető technikai készségeket, melyek a naposi munkafolyamatok végrehajtásához szükségesek. Naponta más-más gyermekek látták el a naposi feladatokat. Segítettek a dadus néninek a terítésnél és az étkezések utáni rendrakásnál. Gyermkeinket bevontuk a közösségért végzett munkákba is (csoportszobában történő rendrakás, udvari játékok elővétele, elpakolása, megürült vizes kannák dadus néniknek történő átadása).

Igyekeztünk minden lehetőséget megragadni és megteremteni arra, hogy tevékenység közben, tevékenység által tanuljanak, fejlődjenek a gyermekek. Erre napirendünk és életünk mindennapjai biztosították a feltételeket. A különböző szervezett, irányított játékokon túl a szabad játék rengeteg lehetőséget rejtett magában a tanulásra. Teret engedtünk a gyermekek spontaneitásának, mivel ők számtalan esetben bizonyították, hogy fantáziájuk, kreativitásuk felülmúlhatatlan. Mi ezeket az ötleteket és helyzeteket próbáltuk tudatosan kihasználni és beépíteni a mindennapi tevékenységeink közé.

Nyuszi (vegyes) csoport

Óvodapedagógusok: Czinkóczki Ágnes – Torma Sándorné

A csoport létszáma 22 fő, ebből 18 gyermek tanköteles korú, 4 gyermek középsős korú, korcsoportját ismétli 6 gyermek. A nemek aránya: 12 lány és 10 fiú. 1 kislány sajátos nevelési igényű, 3 gyermek hátrányos helyzetű. Az egész napos ellátást 21 gyermek vette igénybe.

Az előző évhez képest változott a csoportokban dolgozó felnőttek személye. Czinkóczki Ágnes vette át Husti Katalin helyét. Ez a változás sem a gyermekeknek, sem a felnőtteknek nem okozott problémát, mert Czinkóczki Ágnes kiscsoportban is ennek a gyermekközösségnek volt az egyik óvodapedagógusa.

A nevelési terv megvalósulásának értékelését megfigyeléseinkre, és a gyermekek egyéni képességmérésének eredményeire alapozva készítjük el.

Megfigyeléseink alapján elmondhatjuk, hogy a gyermekek többsége az önmaga ellátásával kapcsolatos teendőket életkori sajátosságainak megfelelően végzi. Mind a testápolás, mind az

öltözködés területén sikerült elérni, hogy a gyermekeket úgy engedhetjük iskolába, hogy önállóan képesek ezeket a feladatokat ellátni. A szokásokhoz, szabályokhoz ezen a területen igyekeznek alkalmazkodni, ezeket többségük már felnőtt felügyelet nélkül is betartja.

A három óvodai év alatt sikerült elérni a gyermekeknél, hogy minden ételt megkóstoljanak. A kezdetben válogatós gyermekek is ma már szívesen fogyasztanak mindenféle ételből. Általában jó étvágyúak, életkoruknak megfelelő mennyiségű ételt fogyasztanak. Az étkezés során is képesek az önkiszolgálásra, és szívesen vállalnak naposi feladatokat, ahol a többi gyermek kiszolgálása is feladat. A kulturált étkezési szokásokat a gyermekek többsége betartja, néhányukat azonban még figyelmeztetni kell arra, hogy halkan, az asztalhoz fordulva étkezzenek.

A gyermekek többségének már elég erős az immunrendszere ahhoz, hogy ne kapjanak el egymástól mindenféle betegséget. Az év során nem volt kiemelkedően sokat hiányzó gyermek. Mi is igyekeztünk a gyermekek egészségét védeni sűrű szellőztetéssel, gyümölcsök fogyasztásával, sétákkal, levegőzéssel, mozgással és a csoportszoba berendezéseinek rendszeres fertőtlenítésével.

Februártól havi egy alkalommal a Humánsegítő és Szociális Szolgálat egy munkatársa ellátogatott óvodánkba és konzultációt tartottunk az általuk ellátott, óvodánkba járó gyermekekről. A mi csoportunkban egy (év végére kettő) gyermek egészségügyi, mentálhigiéniai állapotáról adtunk rendszeres tájékoztatást. Tapasztalataink szerint mindkét gyermek jól ápolt, kiegyensúlyozott természetű, a szülőkkel a kapcsolatunk jó, a családban felmerülő problémák nem befolyásolták egyik gyermek érzelmi életét sem.

A csoportba szeptemberben került egy cukorbeteg kisfiú, aki nagy odafigyelést igényelt. Naponta háromszor mértük a vércukorszintjét, és ha inzulinra volt szüksége, értesítettük az édesanyját. Év végére már felnőtt felügyelete mellett önállóan mérte a vércukorszintet és önmagának is be tudta adni az injekciót. A gyermekek és a felnőttek is hamar megszokták és elfogadták a vele kapcsolatos teendőket.

A három év során úgy érezzük, sikerült egy jól működő, egymást segítő közösséget kovácsolni a csoportból. Köszönhető ez a mintaadásnak, az odafigyelő, szükség esetén segítséget nyújtó, a szabályokat következetesen betartó és betartató magatartásunknak. A gyermekek többsége is jól ismeri és követi a közösség által megalkotott szabályokat, egymást is gyakran figyelmeztetik ezek betartására. Úgy gondoljuk, hogy a gyermekek szociálisan éretté váltak arra, hogy egy új közösségben is megállják a helyüket.

Mind a beszélgető körökben, mind a mindennapjainkban igyekeztünk kihasználni minden adódó alkalmat arra, hogy a gyermekek anyanyelvi fejlődését elősegítsük. Lehetőséget biztosítottunk arra, hogy saját gondolataikat a beszélgető körökben elmondhassák, anyanyelvi játékokkal igyekeztünk a hangok helyes ejtését, a helyes légzéstechnikát elősegíteni. Nagy hangsúlyt fektettünk az év során a

szókincsbővítésre, projektjeinkben minden adódó lehetőséget igyekeztünk kihasználni az ismeretlen szavak magyarázatára, szókincsükbe való beépítésre.

A kommunikációs és metakommunikációs képességek fejlesztését is fontos feladatnak tekintettük. Igyekeztünk kihasználni minden adódó lehetőséget arra, hogy gyermekeink anyanyelvi, kommunikációs képességeit és kompetenciáit ennek szellemében a legjobban fejleszthessük.

A gyermekek közül 8 gyermek járt az év során logopédiai fejlesztésre, akik közül 3 gyermek tünetmentes lett év végére, 1 gyermek beszéde lényegesen javult, 4 gyermek beszéde részben javult, közülük három gyermeknek az óvodában, egy gyermeknek az iskolában folytatódik a beszédfejlesztése.

A nevelési év során két ízben elvégzett egyéni képességmérések után elkészítettük a gyermekek fejlesztési terveit, melyeket figyelembe véve – kiegészítve a megfigyeléseink során szerzett tapasztalatainkkal – a 18 tanköteles korú gyermekből 14 gyermek szüleinek javasoltuk, hogy kezdje meg iskolai tanulmányait 2017 szeptemberében.

Az ősszel 4 gyermeket küldtünk szakértői vizsgálatra, akik közül mindegyik BTMN - es státuszt kapott a Pedagógiai Szakszolgálat szakembereitől. Fejlesztésük a Szakszolgálat utasításának megfelelően az óvodában vagy a Szakszolgálat fejlesztő szakemberei segítségével megtörtént. Közülük ketten életkorukból adódóan megkezdik tanulmányaikat az általános iskola 1. osztályában, s ott folytatódik tovább egyéni fejlesztésük. Ketten maradnak még egy évig óvodában, akiket az óvodapedagógus fejleszt majd differenciáltan továbbra is, az előírt útmutatónak megfelelően. Két tanköteles korú gyermek esetében a szülőkkel egyetértésben (mivel nyári születésűek) úgy határoztunk, hogy még egy évet maradjanak óvodában. Ezeknek a gyermekeknek nem kifejezetten az értelmi képességeik területén, hanem az önállóság, figyelem, türelem, feladattudat területén vannak elmaradásaik.

Az előző nevelési évben kapott BTMN - es státuszt egy gyermek, akinek további fejlődésével (az óvodapedagógusok és a szülők gyermekkel való foglalkozása ellenére) sem mi, sem a szülő nem voltunk elégedettek. A szülő kérésére újabb vizsgálatot végeztek, melynek alapján a békéscsabai Szakértői Bizottsághoz irányították. Az ott elvégzett vizsgálat alapján a gyermek SNI státuszt kapott, további fejlesztése az iskolában folytatódik majd.

A gyermekek egyéni fejlesztését az ún. „Okos doboz” - zal igyekeztünk megvalósítani. A dobozban hetente 2-3 alkalommal valamely képességterület fejlesztését célzó játékot rejtettünk el, felkeltve ezzel a gyermekek kíváncsiságát a tevékenységhez. Ezeket a játékokat elsősorban mindig azoknak a gyermekeknek ajánlottuk fel, akik azon a képességterületen lemaradást mutattak az életkori sajátosságuknak megfelelő szinttől (természetesen ez a játéklehetőség a többi gyermeknek is a rendelkezésére állt). Az eredményeket nézve úgy érezzük, hogy sikerült elérni a célunkat ezzel a

fejlesztési formával. A gyermekek szerették, és igényelték ezeket a játékokat. Sokat fejlődtek a síkbeli tájékozódás, a megfigyelés, a figyelem, a finommozgás, összehasonlítás, analógiás gondolkodás, időben való tájékozódás területén.

Az év során, az eddigiekhez hasonlóan, igyekszünk minél változatosabb játéktevékenységeket felkínálni a gyermekeknek a beszélgető körökben és a szabad játék ideje alatt egyaránt. Kedvelt tevékenységeikhez tartozott a szerepjáték, a konstruálás minden formája, de szerették és igényelték a társasjátékokat és a különböző képességfejlesztő játékokat is.

A nevelési év során minden projektünket igyekeztünk úgy megtervezni, hogy olyan tevékenységekből álljon, ahol a gyermekek játékosan, észrevétlenül, közvetlen tapasztalatszerzéssel jutnak újabb és újabb ismeretek birtokába.

Az idei év fő célja inkább az ismeretek, tapasztalatok rendszerezése, elmélyítése volt, hiszen az előző két év nagyon jó alapot, elmélyült tudásbázist biztosított a gyermekeknek.

Projektjeink során minden tevékenységforma betervezett anyaga az adott projekt, az adott téma ismeretanyagának elmélyítését szolgálta, illetve motivációul szolgált céljaink eléréséhez. A projektek tervezésénél igyekeztünk szem előtt tartani, hogy a gyermekek közvetlen tapasztalatszerzés útján könnyebben sajátítják el az ismereteket, így sok kirándulást, sétát, üzemlátogatást szerveztünk, sok kísérletet vittünk be a csoportba, és engedjük a gyermekeknek, hogy saját tapasztalatok alapján vonják le a megfelelő következtetéseket.

A nevelési év során igyekeztünk a gyermekeknek minél több, minél színesebb programot, élmény-, és tapasztalatszerző kirándulást szervezni, ezzel is gazdagítva ismereteiket.

Ellátogattunk többek között a Família térsza Kft. - hez, a Mentőállomásra, a Polgármesteri Hivatalba, egy csoportunkba járó kislány édesapjának autószerelő műhelyébe, több ízben tettünk sétát a közeli kiserdőbe, a Laposi kertekhez. A vizes projektjeink során megnéztük a Medvefejes tavat, a várost védő gátat, a strandnál a meleg vizes kutat, a víztornyot, többször játszottunk a város játszóterein.

Májusban a Zöldellő - Föld projekt keretében egy kicsit távolabbra is merészkedtünk. Megnéztük a szarvasi Mini Magyarország Makett parkot, és a szomszédos Arborétumot.

A három együtt töltött év alatt nagyon sok ismeret birtokába juttattuk a gyermekeket. Sok érdekes dolgot tudhattak meg a természetről, a minket körülvevő környezetről, a társadalomról, minden élő és élettelen dologról.

Nagy érdeklődéssel fordultak a növény - és állatvilág, a világűr felé. Sok érdekességet ismerhettek meg és fedezhettek fel saját tapasztalatok által a föld, a víz, a levegő és a tűz kérdésköréből.

Igyekeztünk a gyermekeket a saját tapasztalataik és felfedezéseik által, különböző ismeretek birtokába juttatni. Mindezt megpróbáltuk a gyermekekhez legközelebb álló játékos formában

megtenni, hogy minél könnyebben sajátíthassák el az őket körülvevő világról a különböző ismereteket, és hogy tudják csodálni, alakítani és óvni környezetüket.

Kívánjuk, hogy gyermekeink az óvodában megszerzett ismereteiket tudják felhasználni és kamatoztatni iskolai életük során.

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Csiribiri Óvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	2016. június 23.	Földesi Lajosné Puskás Rita	Szülők
Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	2016. augusztus 30.	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
Az új gyermekek beszoktatása	2016. szeptember 1-től folyamatosan	Földesi Lajosné Puskás Rita	Érintett gyermekek
Egyéni elbeszélgetés a szülőkkel. Fogadóórák a munkatervben meghatározott időpontok szerint.	2016. szeptember 1-től folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Érintett szülők
A családok teljesebb megismerése	2016. szeptember 1-től folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Szükség és igény szerint családlátogatások
Gyermekvédelmi feladatok ellátása	2016. szeptembertől folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Érintett gyermekek, szülők
Szülői értekezlet	2016. szeptember 8.	Czinkóczki Ágnes Földesi Lajosné Husti Katalin	Szülők
Védőnő látogatása	2016. szeptember 9.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei
Tűzriadó	2016. szeptember 12.	Czinkóczki Ágnes	Jozaf Csaba Gyermekek, dolgozók
POK - szaktanácsadás óvodánkban	2016. szeptember 23.	Kovács Annamária Czinkóczki Ágnes	Séleiné Csőke Mónika Óvodapedagógusok
Munkatársi értekezlet	2016. szeptember 27.	Czinkóczki Ágnes	Óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztens
A gyermekek megfigyelése, a tapasztalatok rögzítése.	2016. szeptember-október	Földesi Lajosné Puskás Rita	Micimackó csoportos gyermekek

Egyéni képességszint-felmérések	2016. szeptember-október	Czinkóczki Ágnes Husti Katalin	Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Tájékoztatás A szülők informálása a mérések eredményeiről	2016. október	Czinkóczki Ágnes Husti Katalin	Érintett szülők
„Tesz-vesz” délelőttök (nyílt napok szülőknek)	2016. október	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek és szüleik
Hallásvizsgálat	2016. október 5.	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek
Nevelőtestületi értekezlet óvodánkban Belső továbbképzés	2016. október 15.	Kovács Annamária	Karczewicz Ágnes Az intézmény óvodapedagógusai
Bábelőadás a Tízváros Alapítvány közösségi házában	2016. október 18.	Czinkóczki Ágnes Husti Katalin	Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Vizsgálati kérelmek elkészítése	2016. október 27.	Torma Sándorné Husti Katalin	Érintett Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
„Tesz-vesz” délelőttök (nyílt napok szülőknek)	2016. november	Husti Katalin	A Katica csoportos gyermekek és szüleik
Ellenőrzés, hospitálás, szakmai nyílt nap	2016. november 9.	Torma Sándorné Czinkóczki Ágnes	Nyuszi csoportos gyermekek Érintett óvodapedagógusok
Óvodai műtermi fotózás	2016. november 10.	Torma Sándorné	Az óvoda gyermekei, szülők
Bozsik program	2016. november 11.	Czinkóczki Ágnes	Érintett Nyuszi csoportos gyermekek
Látogatás a Mentőállomásra és a Família tézsta Kft.-be	2016. november 15.	Torma Sándorné Czinkóczki Ágnes	Nyuszi csoportos gyermekek
Főiskolai hallgató hospitálása	2016. november 14 - 18.	Czinkóczki Ágnes	Sonkolyné Kabai Beáta Katica csoportos gyermekek
POK - szaktanácsadás óvodánkban	2016. november 24.	Kovács Annamária Czinkóczki Ágnes	Balogh Erika Az óvoda óvodapedagógusai
Berényi Nagy Péter zenés műsora a Csendes közí tornateremben	2016. november 28.	Kovács Annamária Czinkóczki Ágnes Husti Katalin	Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Őszi projektzáró kiállítás	2016. december 1.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei, szülei, meghívott vendégek
„A Mikulás új ruhája” Bábelőadás az óvónők	2016. december 2.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek

színtársulatának előadásában			
Mikulás ünnepség	2016. december 6.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei és dolgozói
Ünnepváró barkács délután	2016. december 7.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek, szülők
Védőnő látogatása	2016. december 12.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei
Interaktív mesekönyv bemutató a Csendes közti tornateremben	2016. december 12.	Kovács Annamária Czinkóczki Ágnes Husti Katalin	Vígh Balázs - meseíró Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Luca-napi hagyományok ápolása	2016. december 13.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói
Ellenőrzés, hospitálás	2016. december 13.	Husti Katalin Czinkóczki Ágnes	Katica csoport gyermekei Érintett óvodapedagógusok
Bábelőadás a Tízváros Alapítvány közösségi házában	2016. december 14.	Czinkóczki Ágnes Husti Katalin	Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Karácsonyi ünnepség	2016. december 15.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói
Táncház a Leg a Láb A.M.I. szervezésében	2016. december 16.	Torna Sándorné Husti Katalin	Szalkai Nikoletta Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Nevelőtestületi értekezlet a Nefejejs Óvodában Belső továbbképzés	2016. december 21.	Kovács Annamária	Takács Nándor Az intézmény óvodapedagógusai
Szakmai munkaközösség értekezlete	2017. január 4.	Földesi Lajosné	Szakmai munkaközösség tagjai
HACCP-s dokumentumok ellenőrzése	2017. január 10.	Kovács Annamária Czinkóczki Ágnes	Molnár Norbert Dajkák
Védőnő látogatása	2017. január 13.	Czinkóczki Ágnes	Az óvoda gyermekei
Dokumentum-ellenőrzés	2017. január 23.	Kovács Annamária Intézményvezető helyettesek	Óvodapedagógusok
Nevelőtestületi értekezlet a Magyarvégesi Óvodában	2017. január 27.	Kovács Annamária	Az intézmény minden óvodapedagógusa
Konzultáció a Humánsegítő és Szociális Szolgálat családsegítőjével	2017. februártól havi rendszerességgel (minden hónap első)	Czinkóczki Ágnes Földesi Lajosné Husti Katalin	Balogh Ágnes Ilona Az óvoda óvodapedagógusai

	csütörtökjén)		
Szülői értekezlet	2017. február 2.	Minden óvodapedagógus	Szülők
Poroltók ellenőrzése	2017. február 3.	Czinkóczy Ágnes	Jozaf Csaba
Lábujjbábos meseelőadása a Csendes közti tornateremben	2017. február 7.	Kovács Annamária Czinkóczy Ágnes Husti Katalin	Csernyik Szende Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Barkács délután a Magyarvégesi Óvodában	2017. február 9.	Borguláné Balogh Emese	Czinkóczy Ágnes Husti Katalin Puskás Rita Sonkolyné Kabai Beáta
Farsangi napok az óvodában	2017. február 15-17.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói, érintett szülők
Tanítónők látogatása	2017. február 15.	Czinkóczy Ágnes Torma Sándorné	Slyuchné Prókai Erika Járkuné Kis Beatrix Nyuszi csoportos gyermekek
Tanítónők látogatása	2017. február 22.	Czinkóczy Ágnes Torma Sándorné	Hoffmann Sándorné Such Éva Nyuszi csoportos gyermekek
Szakmai munkaközösség értekezlete	2017. február 23.	Földesi Lajosné	Szakmai munkaközösség tagok
Játékos testnevelés foglalkozás az óvodában	2017. február 24.	Czinkóczy Ágnes Torma Sándorné	Tóth Olivér és Zsíros Péter Nyuszi csoportos gyermekek
„Tesz-vesz” délelőttök	2017. február - március	Czinkóczy Ágnes Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek, szülők
„Tesz-vesz” délelőttök	2017. március	Földesi Lajosné Puskás Rita Husti Katalin	Micimackó és Katica csoportos gyermekek, szülők
Téli projektzáró kiállítás	2017. március 1.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei, szülei, meghívott vendégek
Játékos sport délelőtt a Sportesarnokban	2017. március 2.	Czinkóczy Ágnes Torma Sándorné	Tóth Olivér Zsíros Péter Nyuszi csoportos gyermekek
Látogatás az Evangélikus Általános Iskolába	2017. március 6.	Czinkóczy Ágnes Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek
Szakmai nyílt nap a békési	2017. március 7.	Kovács Annamária	Czinkóczy Ágnes

Fürkész Óvodában			Husti Katalin Puskás Rita
„Kukkantó” nap a leendő kiscsoportosoknak /Csiribiri (be) Csalogató programsorozat része/	2017. március 8.	Minden óvodapedagógus	Leendő kiscsoportos gyermekek és szüleik
Sportfelmérés a testnevelés tagozatra	2017. március 9.	Torma Sándorné	Érintett Nyuszi csoportos gyermekek
Télkergető – intézményi rendezvény	2017. március 11.	Kovács Annamária	Gyermekek, szülők, intézményünk dolgozói
Séta Március 15-e alkalmából a város köztéri szobraihoz	2017. március 14.	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné Husti Katalin	Nyuszi és a Katica csoportos gyermekek
Főiskolai hallgató hospitálása	2017. március 20-24.	Czinkóczki Ágnes	Sonkolyné Kabai Beáta Katica csoportos gyermekek
„Kukkantó” nap a leendő kiscsoportosoknak /Csiribiri (be) Csalogató programsorozat része/	2017. március 22.	Minden óvodapedagógus	Leendő kiscsoportos gyermekek és szüleik
Szakmai munkaközösség értekezlete	2017. március 22.	Földesi Lajosné	Szakmai munkaközösség tagok
Táncház a Leg – A – Láb A.M.I. szervezésében	2017. március 29.	Torma Sándorné Husti Katalin	Szalkai Nikolett Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Uzsálné Pécsi Rita előadása Békésen	2017. március 29.	Kovács Annamária	Érintett óvodapedagógusok
Egyéni képességszint- felmérések, iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése	2017. március	Czinkóczki Ágnes	Nyuszi csoportos gyermekek
Tájékoztatás A szülők informálása a mérések eredményeiről	2017. március-április	Czinkóczki Ágnes	Érintett szülők
Óvodai szakvélemények megírása	2017. április 1.	Kovács Annamária	Czinkóczki Ágnes
Beszélgető kör szülőknek /Csiribiri (be) Csalogató programsorozat része/	2017. április 5.	Minden óvodapedagógus	Leendő kiscsoportos gyermekek szülei
Nyílt napok a leendő kiscsoportosoknak	2017. április 6-7.	Minden óvodapedagógus	Leendő kiscsoportos gyermekek és szüleik
Előadás a Csiribiri	2017. április 28.	Kovács Annamária	Horváth H. Attila

Óvodában a szakmai munkaközösség szervezésében Belső továbbképzés		Földesi Lajosné	Az intézmény érintett óvodapedagógusai, nevelőmunkát segítő dolgozói
Képességszint felmérések	2017. április-május	Husti Katalin Földesi Lajosné	Katica és Micimackó csoportos gyermekek
Tájékoztatás A szülők informálása a képességszint felmérések eredményeiről	2017. május	Husti Katalin Földesi Lajosné	Érintett szülők
Rendkívüli alkalmazotti értekezlet	2017. május 3.	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
Anyák napi ünnepség	2017. május 4.	Minden óvodapedagógus	Gyermekek, édesanyák, nagymamák
Szülői értekezlet	2017. május 8.	Czinkóczi Ágnes Husti Katalin Puskás Rita	Szülők
Élmény- és tapasztalatszerző kirándulás a szarvasi Mini Magyarország Makett parkba és az Arborétumba	2017. május 9.	Czinkóczi Ágnes Torma Sándorné Husti Katalin	Nyuszi és Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítő
Hangszeres bemutató a Városi Zeneiskola szervezésében	2017. május 11.	Kovács Annamária Czinkóczi Ágnes Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek
Kerti parti szülőknek – Az óvodaudvar megszépítése	2017. május 16.	Czinkóczi Ágnes	Érintett szülők
Bozsik program	2017. május 18.	Torma Sándorné	Nyuszi csoportos gyermekek
Rendkívüli alkalmazotti értekezlet	2017. május 19.	Kovács Annamária	Siklósi István polgármester Teljes alkalmazotti közösség
Családi - és Gyermeknap	2017. május 20.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei, dolgozói, szülők, hozzátartozók, meghívott vendégek
Logopédiai szűrés	2017. május 29 és 31.	Husti Katalin	Binder Anikó logopédus, Katica csoportos gyermekek
Szakmai munkaközösség értekezlete	2017. május 31.	Földesi Lajosné	Szakmai munkaközösség tagok

Pedagógus napi ünnepség	2016. június 6.	Kovács Annamária	Az intézmény minden dolgozója
Kerti parti a gyermekeknek – a nagycsoportosok búcsúztatása	2017. június 7.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói
Dokumentum - ellenőrzés	2017. június 9.	Kovács Annamária Intézményvezető helyettesek	Óvodapedagógusok
Évzáró és ballagási ünnepség	2017. június 10.	Minden óvodapedagógus	Az óvoda gyermekei és dolgozói, szülők, hozzátartozók, meghívott vendégek
Múzeumpedagógiai foglalkozás Békésen a Jantyik Mátyás Múzeumban	2017. június 14.	Czinkóczki Ágnes Torma Sándorné Husti Katalin	Nyuszi és Katica csoportos gyermekek
Évzáró nevelőtestületi értekezlet	2017. június 16.	Kovács Annamária	Az intézmény minden dolgozója
Országos Freinet Szakmai Továbbképzés, Mezőberény	2017. június 26-30.	Földesi Lajosné Czinkóczki Ágnes	Szakmai munkaközösség tagok, érintett óvodapedagógusok

Készítette: Czinkóczki Ágnes – az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

V. MAGYARVÉGESI ÓVODA



1. HELYZETKÉP

Az elmúlt évhez hasonlóan, az idén is jelentős változások történtek óvodánkban.

- Nevelőtestületünk sajnos megint átalakult **személyi feltételek** tekintetében, mely nem túl szerencsés egy gyermekekkel foglalkozó intézményben:

Korcsok Györgyné dajka néni nyugdíjba vonulása okán megérdemelt pihenését tölti. Helyette – intézményi átszervezéssel - Diós Mihály Imréné személyében új dajka néni kezdte el munkáját nálunk. A Tóparti Óvodából érkezett, jó néhány éve lát már el dajkai feladatokat. Munkatempója, kedvessége, közvetlensége miatt már a kezdeti időszakban elfogadták és megkedvelték a gyermekek és a kollektíva egyaránt.

Kiss Heléna óvodapedagógus kolleganőnk magánéleti okokra hivatkozva Budapestre költözött, így Lipcseiné Kun Ildikó állandó délelőtti vezetőként vezette a kiscsoportot. Pedagógiai asszisztensként Hanó Krisztina segítette munkáját.

Közmunka program keretében 1 fő segítséget kaptunk dajkai munkakörben, de sajnos személyük folyamatosan változott, illetve időszakonként betöltetlen volt az állás felmondás és új munkaerő keresése miatt, mely nagyon sok nehézséget okozott. Március óta Daróczné Antal Nikolett látja el ezt a feladatot, az ő személye egyelőre stabilnak tűnik, örömmel vesz részt a kollektíva munkájában.

- A szülők és gyermekek nagy örömeire elkezdődtek a fenntartó által finanszírozott **felújítási munkálatok**. Először az érintésvédelmi vizsgálat, majd az elektromos hálózat biztonságossá

tétele és szabványoknak való megfeleltetése történt meg hétvégeként. Ezután a tavasszal, két héten át tartó külső nyílászáró csere, illetve az azokkal járó kőműves munkák következtek. A továbbiakban várhatóan a nyáron folytatódnak a felújítási és karbantartási munkálatok.

- Nagy megtiszteltetés számunkra, hogy óvodánk helyet kapott a **Települési Értéktárban**, mint „Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége: a Magyarvégesi Óvoda”. A továbbiakban is igyekszünk megfelelni az elismerő cím elvárásainak, s célunk a jövőben is Mezőberény kulturális nevelését „gazdagítani”.

Óvodánk arculatát erősítve, a **pedagógiai programunkban** vállalt speciális feladatainkat ebben a nevelési évben is teljesítettük, sőt a Nefelejcs Óvodával összefogva – hagyományápoló munkaközösségként – igyekeztünk bővíteni pedagógiai munkánk irányvonalát. A lehetőségeinket igyekeztük minél teljesebben kiaknázni a gyermekek érdekében. Heti rendszerességgel népi játékok, néptánc foglalkozásokat tartottunk a középső és a nagycsoportosok számára Hanó Krisztina, a kiscsoportosok számára pedig Lipcseiné Kun Ildikó vezetésével. Munkatervünk kialakításában fő szempontként állítottuk a magyar népi hagyományaink megőrzését, a körülöttünk élő nemzetiségek megismerését, helytörténeti ismeretek bővítését. A jeles napokat a népszokások jegyében megünnepeztük, ezek köré szerveztük programjainkat, tevékenységeinket, rendezvényeinket havi bontásban. Alkalmat teremtettünk a kihalófélben lévő népi kismesterségek kipróbálására kézműves foglalkozásaink és hagyományápoló rendezvényeink során, melyeken többek között Oláhné Mészáros Tünde rendszeresen korongozott a gyermekekkel. Ezeket a projekteket minden hónapban családi táncházzal és játszóházzal zártuk péntek délutánonként, ahová vártuk a szülőket, testvéreket, érdeklődőket más intézményekből is, korhatár nélkül. Az év során folyamatosan és aktívan együttműködtünk az OPSKK Muzeális Gyűjteményének dolgozóival, melyek tovább színesítették lehetőségeink tárházát. Nagy örömeinkre – pályázati forrásból – a békési Jantyik Múzeum is kitárta felénk kapuját, így oda is ellátogathattunk.

„A gyermek világra nyitott lény. A simogatásra simogatással, a jókedvre jó kedvvel, tevékenységre tevékenységgel felel.”

- Mérei Ferenc -

A tavalyi nevelési évben megalakult **Belső Önértékelési Csoport** az idén is folytatta munkáját, melynek Kiss Heléna távozása miatt most már csak egy óvodapedagógusunk a tagja: Bagita Margit. Ő részt vett a csoport megbeszélésein, előkészítette a szükséges dokumentumokat és részt vett az

Intézményi belső ellenőrzés lebonyolításában. Óvodánk pedagógusai közül belső ellenőrzésen esett át az év során Bagita Margit, Kozma Erika és Oláhné Mészáros Tünde.

Óvodánk gyermeklétszáma többször is változott a nevelési év során. A szeptemberben induló 60 (+5 SNI) főről az év végére 64 (+6 SNI) főre nőtt. Mivel óvodánk 69 férőhellyel rendelkezik, ez azt eredményezte, hogy 1 fővel túlléptük a férőhely keretünket, a csoportok feltöltöttsége meghaladta a 100 % - ot.

A kiemelt figyelmet, valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekek számának, összetételének alakulása óvodánkban:

- Integrált óvodai nevelésben vett részt 5 fő sajátos nevelési igényű gyermek, ők 11 főnek számítanak a csoportlétszámok kialakítása során. Közülük 3 gyermek fogja megkezdeni iskolai tanulmányait. A szakértői véleményben javasolt fejlesztéseiket intézményünk óraadó szakemberek (SZIT terapeuta, logopédus, gyógypedagógus, konduktor) segítségével biztosította.
- Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdött 8 fő, akik a Szakértői Bizottság javaslata alapján már korcsoportjukat ismételték vagy még további óvodai nevelésben fognak részesülni. Fejlesztésükben segítséget kaptunk a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálattól, Takács Edina gyógypedagógus személyében, aki heti 2 órában foglalkozott a gyermekekkel az óvodában és Nagyné Kupás Irén gyógytestnevelő személyében, aki a SZIT terápiát tartotta a Pedagógiai Szakszolgálat tornatermében.
- Kiemelten tehetséges gyermekek (óvodában: tehetségigérettek) azonosítása folyamatos, megfigyeléseinken alapuló. A gyermekek egyéni dokumentációjában rögzítettük fejlődési ütemüket, erősségeiket, kedvelt és sikeres tevékenységeiket, mely mutatója lehet a későbbi tehetség kibontakozásának. Tehetséggondozó programjaink az óvodában, melyen valamennyi gyermek részt vett: népi játék, néptánc foglalkozás, kézműves foglalkozások, családi táncház és játszóház, ovifoci, színházi előadások, könyvtári és múzeumpedagógiai foglalkozások.
- Hátrányos helyzetű gyermek 5 fő, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek 1 fő (átmeneti nevelésbe vett gyermek).

Tartós betegnek minősül szakorvosi vélemény alapján: 9 fő. Többségük astmatikus betegségben szenved, de lisztérzékenység, szív, vese és mozgásszervi problémák is előfordulnak közöttük. Napjainkban - rajtuk kívül is - sok gyermek küzd astmatikus légzési elégtelenséggel. Ezért óvodánkban közel 10 éve só szobát működtetünk. A légúti panaszok megelőzése és enyhítése céljából rendszeresen, hetente több alkalommal tartózkodunk ebben a speciális helyiségben.

Veszélyeztetett gyermekek száma: 7 fő, őket a Gyermekjóléti Szolgálat alapellátásba helyezte családon belüli problémák és nevelési hiányosságok miatt. Óvodai életükről, a családokkal való kapcsolatunkról havi rendszerességgel konzultálunk a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel, mely sok segítséget és támogatást jelent számunkra.

A fent említett kategóriák és számok jól példázzák, hogy a normál óvodai nevelésen túl, mennyi egyéni bánásmódra, differenciálásra, segítségnyújtásra és támogatásra van szükségük ezeknek a gyermekeknek és családoknak az óvodán belül és kívül is, s mindezek jelentősen kibővítik feladatainkat.

2.SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek (az adatok május 31-i állapot szerint)

Magyarvégesi Óvoda	férő- hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tanköt korú	étke- -ző	HH	HHH
			okt. 1	okt. 1 után	össz						
Maci kiscsoport	23	21+1	21	-	21	1	-	-	21	3	-
Szamóca középső csoport	21	20+2	19	1	20	1	3	-	20	1	-
Katica nagy csoport	25	23+3	22	1	23	3	5	22	23	1	1
Összesen:	69	64+6	62	2	64	5	8	22	64	5	1

Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Magyarvégesi Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Maci kiscsoport	Lipcseiné Kun Ildikó Hanó Krisztina – pedagógiai asszisztens	délelőtti állandó munkarend	Turbucz Józsefné	heti váltásban
Szamóca középső csoport	Bagita Margit Kozma Erika	heti váltásban	Diós Mihály Imréné	

Katica nagycsoporth	Borguláné Balogh Emese Oláhné Mészáros Tünde	heti váltásban	Köteles Etelka Mária	
------------------------	---	-------------------	----------------------	--

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése	
A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították: - Szülői Szervezet támogatása - Alapítványi támogatás - Költségvetés - MLSZ OTP Bank Bozsik program	
Magyarvégesi Óvoda	Padok Motorok Kiskapu Mozgásfejlesztő eszközök Vizuális eszközök Szöttes függönyök Tornaszerek (foci) Fali polc LEGO Duplo

4. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok:

- Felvételi és mulasztási napló
- Hiányzási és mulasztási napló
- Óvodai csoportnapló
- Egyéni fejlesztési napló (anamnézis, megfigyelések, mérések, egyéni fejlesztési tervek, szülői tájékoztatók)
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- Gyermekvédelmi napló
- Belső ellenőrzés dokumentációja

Egyéb dokumentációk:

- Munkaidő nyilvántartás, jelenléti ívek
- Szabadságolási terv, szabadság nyilvántartás
- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás dokumentációja
- HACCP dokumentáció – a tálalókonyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek.

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban:

A nevelési év során több változás nehezítette, ill. könnyítette a munkánkat:

- Ebben az évben sajnos az óvodapedagógus létszámunk 1 fővel lecsökkent, pedig az óvodai férőhelyet túl is lépte a gyermekek létszáma. Ez nagy nehézséget jelentett számunkra, hiszen a kiscsoportban így csak 1 óvónő dolgozott, állandó délelőttiősként, munkáját a pedagógiai asszisztens segítette.
- Diós Mihály Imréné személyében új dajka nénit kaptunk szeptemberben. Nagyon hamar átvette a Szamóca csoport, az óvoda szokásait, könnyen beilleszkedett mind a gyermekek, mind a felnőttek közé. Kedves, segítőkész magatartásával sokat segített, megkönnyítette a munkánkat.
- Márciusban közmunka program keretében új segítőt kaptunk Darócné Antal Nikolett személyében. Fiatal, vidám természetével hamar megkedveltette magát, jelentős segítséget nyújt óvodánk életében.
- A tavalyi évhez hasonlóan közös kirándulást szerveztünk a kollektíva tagjaival, hogy ne csak a munkában, hanem szabadidőnk eltöltésében is együtt lehessünk.

Szülők:

Pedagógiai programunkban feladatként megfogalmaztuk a családokkal való tevékeny együttműködés erősítését. Számos pozitív példa támasztja alá ezt a törekvésünket ebben az évben is.

- A Szülői Szervezet tagjai igen tevékenyen vettek részt az óvoda, a csoportok életében. Nagyon sok felajánlást és segítséget kaptunk rendezvényeink megszervezéséhez, lebonyolításához (Szent Mihály napja, táncházak, Mikulás kézműves délután, farsang, évzáró).

- Nyílt rendezvényeinken az érdeklődők örömmel és aktívan részt vettek.
- A szülői értekezleteken nagy számban voltak jelen a szülők.
- Igyekeztünk kialakítani, megtartani vagy erősíteni azt a bizalomra épülő kapcsolatot, mely a gyermekek neveléséhez elengedhetetlenül szükséges.

Intézményünk óvodái:

Az óvodák közötti viszony változott, hiszen az év elején 3 szakmai munkaközösség is alakult. Hagyományos, közös események a nevelési évet nyitó és záró értekezletek, a nevelési és közalkalmazotti értekezletek, valamint az óvónők Színjátszó körének meseelőadása. Az Önértékelési csoporton kívül 3 munkaközösség alakult meg az intézményen belül. Mi a hagyományápoló munkaközösség tagjai vagyunk, partnerünk a Nefelejcs Óvoda. Szakmai nyílt napon vehettünk részt a Magyarvégesi és a Csiribiri Óvoda rendezésében.

A több mint 10 éve működő intézményi Színjátszó kör ebben az évben is két előadással készült. Decemberben bábelőadással kedveskedtek a gyermekeknek. Márciusban, immáron második alkalommal került megrendezésre a Télkergetés MVÓI módra elnevezésű rendezvény, melynek szervezéséből és lebonyolításából minden óvoda kivette a részét. A jó hangulatú próbákon túl gyakorolhattuk az egymással való kommunikációt, az összedolgozást, a hatékony együttműködést.

Ezen kívül ünnepek alkalmával köszöntjük egymást, a szakmai napra és évzáróra meghívót küldünk. A Mosolygó Központi Óvodával testvérkapcsolatot ápolunk, hiszen gyermekeik egy része nálunk kezdte az óvodás éveket. Táncházainkra rendszeresen meghívjuk őket és az érdeklődő szülőket is, és mi is ellátogatunk az óvoda rendezvényeikre.

Fenntartó:

Ebben az évben is pályáztunk a Magyarvégesi Sokadalom elnevezésű rendezvényünk támogatására. A Képviselőtestület úgy döntött, hogy idén szerényebb összeggel járul hozzá terveink megvalósításához. Sajnos a támogatásra szánt összeg kevésnek bizonyult a városi szintű rendezvény megvalósítására, ezért programunkat szűkítettük és SzentMihály-napi Őszi kézműves napként rendeztük meg.

Óvodánk, mint - Mezőberény történelmi múltú kulturális öröksége - bekerült a Mezőberény Települési Értéktárba. Ez alkalomból Körösi Mihály, a Települési Értéktár Bizottságának elnöke megnyitotta kiállításunkat, ahol elismerő oklevelet adott át számunkra.

A nevelési év folyamán rendezett értekezleteinken alkalmanként részt vett Siklósi István, városunk polgármestere.

Rendezvényeinkre, szakmai napjainkra mindig küldünk meghívót.

A tavasszal elkezdett munkák után, a nyáron várhatóan az óvoda külső és belső megújulását teszik lehetővé.

Mezőberényi Szlovákok Szervezete:

Meghívást kaptunk a Szervezet által rendezett szilvalekvárfőzésre, amelyen a nagycsoportosokkal örömmel részt vettünk. Ez a program a Nefelejcs Óvodával közös munkaközösségünk eredménye.

Katicabogár Evangélikus Német Nemzetiségi Óvoda:

Kölcsönösen hívjuk és látogatjuk egymást nyílt napokon, rendezvényeken. Részt vettek a Színjátszó kör által rendezett bábelőadáson. Intézményünk tornatermét közösen használjuk.

Talentum Református Óvoda:

Részt vettek a Színjátszó kör által rendezett bábelőadáson.

Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium:

Kölcsönösen hívjuk és látogatjuk egymást nyílt napokon, rendezvényeken, hiszen a közvetlen partnerkapcsolat nagyon fontos mindkét intézmény számára.

- Az iskola igazgatóhelyettesei eljöttek a szülői értekezletünkre, ahol a nagycsoportos szülők számára tájékoztatást adtak a várható iskolai osztályokról, lehetőségekről, fontos időpontokról.
- Tóth Olivér és Zsíros Péter testnevelők játékos tornát tartottak a nagycsoportosok számára az óvodai tornaszobánkban.
- A szülők és a gyermekek is meghívást kaptak a különböző időpontokban szervezett nyílt napokra, melyeken részt vettünk.
- Ellátogattak hozzánk a leendő elsős tanító nénik.
- Az idén sok év után újra ellátogattak hozzánk a tanító nénik.
- Ovifocis Bozsik program rendezvényein rendszeresen részt vettünk.
- Játékos gyermektornán, majd képesség mérésen vettünk részt.
- Az évfáróra a székeket már hagyományosan az iskolából kaptuk.
- Családi rendezvényeinkre rendszeresen meghívjuk az iskola tanulóit és dolgozóit.
- Az Alapfokú Művészetoktatási Tagintézményük zeneiskolája által szervezett zenés bemutatón részt vettünk.

Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola:

Ebben a tanévben indították be az első osztályukat, a „Giliceváró” nyílt napjukon vettünk részt.

Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat:

A gyermekek képesség vizsgálatát, iskolaérettségi vizsgálatát, illetve szükség esetén további vizsgálatra küldését végzik, a logopédiai szűrést és fejlesztést, valamint a pszichológiai támogatást is biztosítják.

- A Pedagógiai Szakszolgálat tagjai közül Binder Anikó logopédussal vagyunk a legszorosabb kapcsolatban, hiszen heti 2 alkalommal jár óvodánkba.
- Takács Edina gyógypedagógus fejlesztő foglalkozásokat tartott a rászoruló gyermekek számára.
- Nagyné Kupás Irén gyógytestnevelő SZIT terápiát tartott a rászoruló gyermekek számára.

Fejlesztő szakemberek

A SNI gyermekek szakértői véleményben javasolt fejlesztését az intézménynek kell biztosítania. Erre a feladatellátásra megbízási szerződéssel alkalmaztuk az előírt végzettségű szakembereket. Szakmai együttműködésünk rendszeres, heti szintű. Kölsönösen tájékoztatjuk, illetve segítjük egymást a gyermekek érdekében.

„Leg a láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Az őszi Toborzó táncházon minden gyermek, az előző évi pályázatok fenntartó rendezvényein (Mikulás ünnepség és Tavaszhívogató táncház) a középső és a nagycsoportosok vettek részt Szalkai Nikoletta vezetésével. Részt vettek több családi táncház rendezvényünkön is színvonalas előadásukkal. Nyomon követtük hagyományteremtő városi rendezvényüket – Húsvéti locsolkodás és táncbemutató - a főtéren, valamint az évzáró vizsgaelőadásukat. Óvodánkból több gyermek is tagja az intézmény által szervezett néptánc csoportoknak.

Városi Bölcsőde

Ebben az évben három gyermek érkezett a bölcsödéből. Gyermekvédelmi munka keretében folyamatos az információcsere közöttünk. Minden alkalommal meghívást küldtünk számukra rendezvényeinkről, kiemelten a havonta megrendezett Táncházakról és Családi játszóházakról, amik kapcsán több bölcsődés is ellátogatott hozzánk ismerkedni.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Jól funkcionáló jelzőrendszer alakult ki az évek folyamán az intézményeink között. Sajnos ebben az évben is rendszeres volt a kapcsolatunk, mert több problémás család esetében kellett együttműködnünk. Gyermekvédelmi felelőseink rendszeresen jár kerekasztal megbeszélésekre, és az intézmény által szervezett eseményekre. Kölesönös az érdeklődés és a segítségnyújtás. Figyelemmel kísérik a folyamatban lévő ügyeket, látogatják az érintett családokat, kéri a véleményünket, havi rendszerességgel konzultálunk.

Orlai Petrics Soma Kulturális Központ

Rendezvényeikről rendszeresen kapunk tájékoztatást, meghívót, e-mailt.

- Sok segítséget, ötletet kaptunk rendezvényeinkhez.
- Intézményi Télkergető programunkat a színházteremből indítottuk.
- Az intézmény biztosította ebben az évben is a helyet a pedagógus-napi ünnepségnek.
- A muzeális gyűjteményt rendszeresen látogatjuk a pedagógiai programunknak megfelelő, jeles napok megünneplésének alkalmával, valamint az időszakos kiállításokat megtekintjük mind a középső, mind a nagycsoportosok részvételével. Kapcsolatunk sokéves múltra tekint vissza. Települési Értéktár kiállításunkat Csete Gyula állította össze. Mi pedig segítettünk a „Gyermekkorunk legkedvesebb játécai” című kiállítás anyagának összegyűjtésében.

Egyházak

Ebben a nevelési évben a hittant Solymosiné Roósz Viktória református hitoktató tartotta.

Gyermekorvosok, védőnő

A gyermekorvosokkal folyamatosan tartjuk a kapcsolatot, különösen a gyermekkori fertőzőbetegségek idején. A nagycsoportosok hallásvizsgálaton jártak az ősszel. Védőnőnk, Litvainé Balogh Csilla ebben az évben négy alkalommal járt óvodánkban fejtetvesség szűrése miatt. A gyermekvédelmi kerekasztal és esetmegbeszéléseken is találkozunk. Óvodánk orvosa: Dr. Szirácski Magdolna volt az egyik ajánló személy a Magyarvégesi Óvoda települési értéktárba való bekerüléséhez.

Nyeregben Alapítvány

Kapcsolatunk sok éves múltra tekint vissza. Az idén a középső csoportosok voltak kirándulni a lovas

tanyájukon. Valamint támogatták a Szent Mihály-napi Őszi Kézműves napunkat lovaglási lehetőséggel.

Mécses Szolgáltató Közösség Egyesülete

Az idei évben is felvettük a kapcsolatot az egyesülettel. Felkértük Lakatos Mihályt, hogy vegyen részt a Szent Mihály-napi Őszi Kézműves napunkon tartson egy kis bemutatót a kosárfonó kismesterség alapjaiból. Valamint a nagycsoportosok számára hímzett ballagási meghívókat és tarisznnyákat készítettek.

6. ÜNNEPEINK, HAGYOMÁNYAINK

Az év során megtartott ünnepeinket, hagyományainkat a „Teljesült programok, vállalt feladatok” című fejezet részletesen tartalmazza.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Magyarvégesi Óvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Bagita Margit	<u>2016. 09.16.</u> POK – Sélleiné Csöke Mónika BTMN küzdő gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda)	Napközivel kapcsolatos feladatok Színjátéskör tag
	<u>2016. 10.04.</u> Kádár Annamária: Mesepszichológia (Városi Könyvtár)	Kapcsolattartó az SZM tagokkal Fejlesztő munkacsoport tag
	<u>2016.10.15.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Karczevicz Ágnes- Bakonyi Anna: Az óvodapedagógusok nagykönyve (Csiribiri Óvoda)	Karácsonyi ünnepség felelőse Nyílt nap felelőse
	<u>2016.10.26.</u> POK – Brandtné Czirkák Éva Általános szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda)	Belső önértékelési csoporttag Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője
	<u>2016.12.21.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejcs Óvoda)	
	<u>2017.03.29.</u> Uzsálné Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam?”	

	(Békés) <u>2017.04.28.</u> Dr. Horváth H. Attila: Játéktér, játék térben és időben (Csiribiri Óvoda) <u>2017.06.10-11.</u> III. Kárpát-medencei Magyar Népzenei Találkozó Így tedd rá! – 8 órás akkreditált pedagógus továbbképzés (Mezőmegyer)	
Kozma Erika	<u>2016.09.14.</u> POK- Nagy Gabriella Általános szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016. 09.16.</u> POK – Sélleiné Csöke Mónika BTMN küzdő gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.10.04.</u> Kádár Annamária: Mesepszichológia (Városi Könyvtár) <u>2016.10.15.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Karczevicz Ágnes- Bakonyi Anna: Az óvodapedagógusok nagykönyve (Csiribiri Óvoda) <u>2016.12.21.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejcs Óvoda) <u>2017.03.07.</u> Tehetség Nap – Fűrész Központi Óvoda (Békés)	Biztosítással kapcsolatos teendők Könyvek árusítása Mikulás ünnepség felelőse Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás dokumentációjának vezetése Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője
Oláhné Mészáros Tünde	<u>2016.09.16.</u> POK- Sélleiné Csöke Mónika BTMN küzdő gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.10.04.</u> Kádár Annamária: Mesepszichológia (Városi Könyvtár) <u>2016.10.15.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Karczevicz Ágnes- Bakonyi Anna: Az óvodapedagógusok nagykönyve (Csiribiri Óvoda) <u>2016.12.21.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejcs óvoda)	Korongozás Színjátész kör tag Húsvéti hagyományápolás felelőse Ruha leltáros Családi tánc- és játszóházaink alkalmával kézműves tevékenység szervezője

Borguláné Balogh Emese	<u>2016.08.31.</u> EMMI- Oktatási hivatal: Békés Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia 2016. (Szent István Egyetem) <u>2016.09.14.</u> POK- Nagy Gabriella Általános szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.09.16.</u> POK- Sélleiné Csőke Mónika BTMN küzdő gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.10.04.</u> Kádár Annamária: Mesepszichológia (Városi Könyvtár) <u>2016.10.15.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Karczevicz Ágnes- Bakonyi Anna: Az óvodapedagógusok nagykönyve (Csiribiri Óvoda) <u>2016.10.26.</u> POK- Brandtné Czírják Éva Általános szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.11.10.</u> POK- Balogh Erika Pedagógiai tájékoztatás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.11.25.</u> POK- Sárköziné Zuberecz Klára Pedagógiai tájékoztatás (Mosolygó Központi Óvoda) <u>2016.11. 25.</u> POK- Magyar István Tanügyigazgatás (Mosolygó Központi Óvoda) <u>2016.12.21.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejcs óvoda) <u>2017.06.10-11.</u> III. Kárpát-medencei Magyar Népzenei Találkozó Így tedd rá! – 8 órás akkreditált pedagógus továbbképzés (Mezőmegyer)	Intézményvezető helyettes Az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus Fejlesztő munkacsoport vezető Nyílt nap felelőse Óvodai évzáró és ballagási ünnepség felelőse Családi tánc- és játszóházak szervezője
Lipcseiné Kun Ildikó	<u>2016.09.14.</u> POK- Nagy Gabriella Általános szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda)	Néptánc foglalkozások vezetése

	<u>2016.09.16.</u> POK – Sélleiné Csöke Mónika BTMN küzdő gyermekek fejlesztését segítő szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.10.04.</u> Kádár Annamária: Mesepszichológia (Városi Könyvtár) <u>2016.10.15.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Karczevicz Ágnes- Bakonyi Anna: Az óvodapedagógusok nagykönyve (Csiribiri Óvoda) <u>2016.10.26.</u> POK- Brandtné Czirják Éva Általános szaktanácsadás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.11.10.</u> POK- Balogh Erika Pedagógiai tájékoztatás (Magyarvégesi Óvoda) <u>2016.12.21.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejcs Óvoda) <u>2017.01.26-2017.04.25</u> Játékra fel! A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (60 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés)	Fejlesztő munkacsoport tag Családi tánc- és játszóházaink alkalmával tánc ház vezetése és/ vagy kézműves tevékenység szervezője
Hanó Krisztina	<u>2015.09.01-től</u> Gál Ferenc Főiskola Pedagógiai Kar (Szarvas) ÓVODAPEDAGÓGUS HALLGATÓ <u>2016.10.04.</u> Kádár Annamária: Mesepszichológia (Városi Könyvtár) <u>2016.10.15.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Karczevicz Ágnes- Bakonyi Anna: Az óvodapedagógusok nagykönyve (Csiribiri Óvoda) <u>2016.11.29.</u> POK – Pappné Szabó Erzsébet Intézményfejlesztés (Mosolygó Óvoda) <u>2016.12.21.</u> NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejcs Óvoda)	Néptánc foglalkozások vezetése Jeles napokhoz kapcsolódó dekoráció készítője Családi tánc- és játszóházaink alkalmával tánc ház vezetése vagy kézműves tevékenység szervezője Hagyományápoló Munkaközösség vezetője

	2017.06.10-11. III. Kárpát-medencei Magyar Népzenei Találkozó Így tedd rá! – 8 órás akkreditált pedagógus továbbképzés (Mezőmegyer)	
Köteles Etelka	2016.08.13. – 2016.12.14. Mezőberény Dajkaképző: 120 órás akkreditált képzés	
Turbucz Józsefné	2017.04.08.-2018.02.24. Békéscsaba Oktatási asszisztens akkreditált 900 órás képzés	

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Magyarvégesi Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Pedagógiai munkánk irányát az éves munkatervben és a Berényke Pedagógiai Programban vállalt és előírt célkitűzések, feladatok határozták meg.

„Magyarvégesi óvodaként nemes célkitűzésünk a múlt értékeinek ápolása, hagyományaink, nemzeti öntudatunk megőrzése, a szülőföldhöz, lakóhelyhez való erősebb kötődés kialakítása, népi kultúránk megismertetése. A testi, lelki, szociális érés és fejlődés elmaradásának korai felismerése és szakképzett (mozgásfejlesztő és fejlesztő) óvodapedagógusok általi speciális fejlesztése, a tehetségigérek felkutatása, képességeik gazdagítása a játék és a mozgás eszközeivel.”

(Berényke Pedagógiai Program)

Magyarvégesi Óvodánk személyi, tárgyi és tartalmi feltételei tekintetében is nagy gondot fordít a különböző családi háttérű, az eltérő egészségi állapotú és fejlődési ütemű gyermekek szükségleteinek kielégítésére. Valamennyi gyermek számára igyekszünk biztosítani a fejlődés, fejlesztés minél teljesebb lehetőségét. Az óvoda pedagógusai fontosnak tartjuk az ide járó gyermekek testi, lelki, szociális érésének mérését, a fejlődés esetleges elmaradásának korai felismerését, annak szakképzett, fejlesztő óvodapedagógus általi speciális fejlesztését, a tehetségigérek felkutatását, képességeik gazdagítását a játék, a mozgás, a zene és tánc eszközeivel. Különös tekintettel fordulunk a „kiemelt figyelmet igénylő” (sajátos nevelési igényű, beilleszkedési – tanulási – magatartási nehézséggel küzdő, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, tehetséges) gyermekek felé. Egyéni képességeiknek megfelelően személyre szabott, differenciált fejlesztéssel, tehetséggondozó foglalkozásokkal; szükség szerint felzárkóztatással, támasz nyújtásával kísérjük őket az iskola

küszöbéig. Ezt a munkát szakvizsgás végzettségű fejlesztő óvodapedagógus koordinálja. A gyermekek érését, fejlődését nyomon követjük, megfigyeléseinket, méréseinket félévente rögzítjük, melyről a szülőket írásban, és igény szerint fogadóórák keretében, szóban is tájékoztatjuk.

Az óvodás csoportok napi, illetve heti rendszerességgel különböző tevékenységeket folytatnak. A sportparkettás tornaszoba jó lehetőséget biztosít a napi rendszerességgel zajló szabad és szervezett mozgások számára (pl. Ayres terápiás eszközökkel), a só szobában pedig a gyermekek különböző foglalkozásokon, hetente több alkalommal is légzésterápián vehetnek részt. Ebben a helyiségben valósulnak meg az egyéni és a csoportos fejlesztések is.

Óvodánk a nyár folyamán 122 éves lesz. „A múltunk arra kötelez, hogy hűek maradjunk a magyar hagyományokhoz és értékekhez. Ezt közvetítjük a gyermekek számára a dalokban, mesékben, versekben, szokásokban. A múlt értékeit megőrizve ötvözzük a modern pedagógia és pszichológia tudomány eredményeit a nevelési gyakorlatunkban.” (Berényke Pedagógiai Program)

Fontosnak tartjuk az évkör sajátosságainak, jelenségeinek megélését a természetben, az emberi életben, a magyar és a helyi hagyományok szokásrendszerében. Az óvoda programjai ennek megfelelően szerveződtek. Az óvodások rendszeresen, az aktualitásnak megfelelően látogatták az Orlai Petrics Soma Kulturális Központot, a város helytörténeti gyűjteményét, a könyvtárat, a Mezőberényben zajló kulturális eseményeket. A kisebb kirándulások alkalmával megismertük szűkebb hazánk, a „magyarvégesi” táj nevezetességeit, természeti kincseit, építészeti értékeit. A legelő, a kiserdő, az ókerti pince, a régi iskola, a halastó, a vasútállomás, a téglagyár, az ide járó gyermekek „kis gazdaságainak”... stb. közelsége jó alkalmat adott a természetben való barangolásra, felfedezésre. A gyerekek rendszeresen kirándultak a „Nyeregben Alapítvány” lovas tanyájára, ahol lehetőség nyílt lovas kocsizásra, futószáras lovaglásra, múzeumi tárgyak megtekintésére és azok kipróbálására egyaránt. De távolabbi úti céljaink között szerepelt a Csongrád-Bokrosi Vadnyugati Város, valamint a Jantyik Mátyás Múzeum kiállításának megtekintése Békésen.

Valamennyi korosztály számára, az óvodában dolgozó, néptánc szakirányú végzettséggel rendelkező pedagógusok vezetésével, heti rendszerességgel népi játék, néptánc foglalkozásokat szerveztünk. A jeles napokat a gyermekekkel a népszokások jegyében megünnepeztük. Rendszeresen megvalósultak kézműves foglalkozások és hagyományápoló rendezvények, melyek alkalmat teremtettek a kihalófélben lévő népi kismesterségek (nemezelés, tűnemezelés, kosárfonás, korongozás, barkácsolás) kipróbálására is. Ezeket a projekteket minden hónapban családi táncház és játszóház zárta, ahol a népi játékok, a néptánc, a különböző kézműves tevékenységek egy-egy jeles nap

szokásainak keretében szerveződtek. A 2015 szeptemberében újjára indult eseménysorozatot a 2016/17-es nevelési évben is a megkezdett úton folytattuk nyitott táncházaink és játszóházaink formájában. Ezeken a rendezvényeken szeretettel fogadtuk az érdeklődő gyermekeket, felnőtteket, családokat; Mezőberény város lakóit. Úgy véljük, hogy a néphagyományhoz kapcsolódóan a tevékenységek, a közös élmények hatnak a gyermekekre, felnőttekre egyaránt. Erősítik a közösséghez tartozás érzését. Nem csak érzelmi kötődést, hanem a komplex személyiség fejlődését is elősegítik. Ezen belül a közös alkotás öröme, közösségformáló ereje is fontos. Szeretnénk, ha a szülők és a gyermekeik ebben a „rohanó világban” többet lennének együtt, közösen cselekednének, tevékenykednének. Reméljük jó lehetőséget biztosítottunk arra, hogy az egykori mindennapok hagyományát újraéljük, hogy az énekek, táncok, játékok és különböző kézműves tevékenységek közben közösséget formáljunk, lelki biztonságot teremtsünk a gyermekeink számára. Szeretnénk hinni, hogy jövőre ott folytatjuk, ahol most abbahagytuk!

Maci (kis) csoport

Óvodapedagógus: Lipcseiné Kun Ildikó

Pedagógiai asszisztens: Hanó Krisztina

Kiscsoportban fő feladatunk a szülőktől való leválás segítése, az óvodapedagógussal való bizalmas viszony kialakítása, valamint a közösségbe való beilleszkedés könnyebbé tétele volt.

Nevelési évünket létszámhiányban kezdtük el, hiszen két óvodapedagógus helyett egy tevékenykedett a csoportban. Mégis zökkenőmentesen zajlott a beszoktatás, mert pedagógiai asszisztentst is kaptunk Kriszti néni személyében. Vele, valamint a csoport dadus nénijével szorosan együttműködve rövid idő alatt közvetlen kapcsolatot sikerült kiépítenünk a szülőkkel és a gyermekekkel egyaránt. Bizalmuk elnyerését megkönnyítette az is, hogy a Szamóca csoportból 9 gyermek érkezett csoportunkba, akiket Kriszti néni már jól ismert, mivel az előző nevelési évben az ő csoportjukban dolgozott. Ők, valamint a bölcsődéből érkezett gyermekek már kevesebb segítséget igényeltek, könnyebb volt beilleszkedniük, hiszen már volt szokásrendszerük, de többségében az újonnan érkezők is gyorsan és ügyesen alkalmazkodtak. A helyes életritmus kialakítása, a rendszeresen, megszokott időben végzett tevékenységek a gyermekeket nyugodttá, kiegyensúlyozottá tette. Ezt figyelembe véve szerveztük napjainkat.

A szülői elvárásoknak és a gyermekek ütemének megfelelő anyás, illetve apás beszoktatást biztosítottunk mindenki számára. Akadtak olyan szülők, akik nehezen élték meg gyermekük leválását. Velük sokat beszélgettünk, igyekeztünk őket megnyugtatni, így rövid időn belül ők is

hozzászoktak az új rendszerhez. Annak érdekében, hogy a szülőtől való elválást könnyebbé tegyük, minden gyermeket érdeklődésének megfelelő tevékenységgel invitáltunk a csoportba: pl. báb segítségével, gitárral, festés felajánlásával, mesekönyvvel stb. Tízórai előtt gyertyát gyújtottunk, körbe ültünk és beszélgettünk, mely hamar a gyermekek kedvelt rituáléjává vált. Minden gyermeknél egyéni ütemben történt a beszoktatás, minden nap megbeszéltük a történeteket és ahhoz igazítva terveztük meg a következő napot, a benntartózkodás idejének hosszát. November tájára már jól működő közösséggé kovácsolódtunk össze. Két kisgyermek egy bölcsődei csoportból, ketten pedig összejáró baráti családból érkeztek. Az ő kötelékük erősebb, nagyon ragaszkodnak egymáshoz, de barátságosak csoporttársaikkal is. A baráti kapcsolatok fokozatosan alakultak, mélyültek és erősödtek. A gyermekek nyitottak lettek felénk és társaik felé is.

A beszoktatás mellett kiemelkedő feladataink közé tartoztak a gondozási teendők. Kialakítottuk az alapvető testápolási, étkezési, öltözködési és pihenési szokásokat, melyről szülői értekezleteinken tájékoztatást is adtunk. Kértük a szülőket, hogy gyermekeikkel szembeni elvárásaik ne legyenek kisebbek, mint a miénk (főleg az öltözködés terén). Testápolás terén a tükörnek folyamatosan hasznát vettük. Étkezések és fogmosás után mindig meg is kértük a gyermekeket, hogy ellenőrizzék, nem maradt-e maszatos az arcuk, alakítva ez által tisztaság iránti igényüket. Fogmosó felszerelésük rendszeres tisztán tartására nagy hangsúlyt fektettünk, erre a jövőben is nagyon oda fogunk figyelni. Csakúgy, mint az önálló orrfújásra, mely többeknek nem megy még önállóan.

Egész évben nagy hangsúlyt fektettünk a szabad játék megvalósítására, figyelembe véve azt a tényt, hogy az a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége és a gyermek elemi pszichikus szükséglete. Minden fajta játéktevékenység jelen volt a csoportban, de szívesen játszottak az óvónő által kezdeményezett játékokat is.

A tanulási folyamatot mindig játékos keretben szerveztük, így kíváncsian vettek benne részt a gyermekek. Mindig tevékenységekbe ágyazottan, tapasztalásra építve gazdagítottuk ismereteiket. Minden nap meséltünk, verseltünk, énekeltünk. Heti - legalább kétféle - kezdeményezett vizuális tevékenységünk mellett, vizuális polcunkról kedvüknek megfelelően vehették el a gyermekek a rendelkezésre álló eszközöket. Sokszor a gyermekek maguk kezdeményezték játék közben mondókázást, éneklést és élveztek mindannyian a dallam, a ritmus, a mozgás szépségét, a közös éneklés örömét, melyet gyakran gitárral és ritmushangszerekkel kísértünk.

Az anyanyelv és kommunikáció fejlesztése - helyes mintaadással - kiemelt jelentőséggel bír az óvodai nevelésben. Elsősorban a helyes „mintára” ügyeltünk mindig, hogy minden helyzetben nyugalmat, biztonságot árássunk a gyermekek felé és érdeklődésükre, kíváncsiságukra folyamatosan számítva kezdeményeztük a különféle játékokat, melyek az anyanyelvi fejlesztésüket

segítették. A tükör itt is sokat segített: gyakran végeztünk előtte játékos ajak - és nyelvtorna gyakorlatokat.

A munka jellegű tevékenységek is játékos keretben zajlottak. „Dolgozni szaporán” kezdetű dalunkra önállóan kezdtek maguk után rendet rakni a gyermekek. Étkezéseket követően elvitték maguk után poharukat és szalvétájukat, majd a szorgalmasabbak a csoportszobában lévő kis partvissal örömmel sepregettek együtt a dajka nénivel és segédkeztek lepakolni az asztalt.

Mozgásra minden lehetőséget megragadtunk a szobában és az udvaron is. A mindennapos testnevelésen és a foglalkozáson túl - ha az időjárás engedte - minden nap kimentünk a szabadba. Jól kihasználtuk a szobában levő Tini - kondi, a tornaszobában levő mozgásfejlesztő eszközök és az udvari játékok adta lehetőségeket. Az óvoda környékén élményszerző sétákat is tettünk.

Kiemelt célkitűzésünk a magyar néphagyomány ápolása és a gyermekeknek való tovább örökítése volt. Ezen törekvéseinknek remek alkalmat adtak rendezvényeink, ünnepeink, jeles napjaink megünneplése. Ismerkedtünk a magyar néptánc alaplépéseivel, mondókáztunk, játszottuk elődeink dalos és eszközös játékait, megismertünk több magyar népmesét, kipróbáltunk több népi kismesterséget. A gyermekek így napi szinten éltek át és ismerkedhettek magyar népünk szokásaival, hagyományaival, énekeivel, kézműves technikáival, ami erősítette nemzeti öntudatukat, összetartozásukat és érzelmi világukat egyaránt.

Szamóca (középső) csoport

Óvodapedagógusok: Bagita Margit és Kozma Erika

Ez a nevelési év ideális létszámmal, 19 fővel indult, és 20 fővel zárult. A nemek aránya is kiegyenlített volt, 11 fiú, 9 lány. 1 új gyermek érkezett szeptemberben, 1 pedig áprilisban csoportunkba, beilleszkedésük zökkenőmentes volt. 5 gyermek ismételte korcsoportját, őket hamar befogadták maguk közé a gyermekek.

Diós Mihály Imréné személyében új dajka nénit kaptunk szeptemberben. Nagyon hamar átvette a csoport, az óvoda szokásait, könnyen beilleszkedett mind a gyermekek, mind a felnőttek közé. Kedves, segítőkész magatartásával sokat segített, megkönnyítette a munkánkat.

Óvodánk egyik célkitűzése az egészséges életmódra nevelés területén belül edzett, egészséges gyermekek nevelése, testi-lelki egészségük megalapozása. Igyekeztünk minél többet a tornaszobában, illetve az udvaron tartózkodni, megszerettetni velük a mozgást. Év elején ugyanis volt néhány gyermek, akik nem szerettek tornázni, mozogni. A sok biztatás, a változatos mozgásos tevékenységek meghozták a gyermekek kedvét a mozgáshoz, így év végére eljutottunk oda, hogy ők

kérték, kezdeményezték a mozgásos játékokat. Valamint heti rendszerességgel tartózkodtunk a sós szobában.

Egészséges táplálkozási szokások megismerése céljából egészség hetet tartottunk, amikor is sokat beszélgettünk az egészségről, arról, hogy mit tehetnek érte. Ellátogattunk a közeli zöldségeshez, ahol nemcsak megnéztük az ott található gyümölcsöket, zöldségeket, hanem vásároltunk is, az óvodában salátát készítettünk belőlük, amit aztán jóízűen elfogyasztottunk.

Nagyon sokat önállósodtak az év folyamán a gyermekek, természetessé vált számukra az önkiszolgálás. Az alapvető testápolási szokásokat minden gyermek fejlettségének megfelelően elsajátította, csak a betartással akadtak problémák. Szeretnek pancsolni, többet nyomnak a folyékony szappanból, elfeledkeznek a ruha ujjának felgyűréséről. Ezekkel a hiányosságokkal napi szinten találkozunk a figyelmeztetés ellenére is. A kulturált étkezés szabályait nem minden esetben tartják be. Sokat és hangosan beszélnek, előfordul, hogy kézzel esznek, a szalvétát nem használják. A csoport nagyobb része jó étvágyú, de van néhány válogatós gyermek is. Az öltözködés tekintetében szembetűnő a fejlődés. 1 gyermek kivételével minden gyermek az év végére eljutott oda, hogy önállóan öltözött, vetkőzött. Cipőkötésnél, gombolásnál kértek csak segítséget. A legtöbb problémát a környezetük rendben tartása okozta. Gyakori felszólítás ellenére is előfordult, hogy nem pakolták el maguk után a játékokat, a földre leesett tárgyakat nem vették fel.

Igyekeztünk ebben az évben is megteremteni a szeretetteljes, vidám légkört. Mindhárman, mi felnőttek szeretjük a viccet, a jókedvet. Sokat nevettünk, kihasználtuk a humor adta lehetőségeket. A fejlettebb intellektusú gyermekek értették is a vicces helyzeteket, szófordulatokat.

Ahhoz, hogy egy közösség jól tudjon működni fontosak az egyértelműen megfogalmazott szabályok. Ezek betartására ösztönöztük a gyermekeket. Van a csoportban több gyermek is, akik előszeretettel szegték meg ezeket a szabályokat. A gyermekek többsége szívesen kommunikál, néhányan közülük színesen alkalmazzák beszéd közben a metakommunikációs jelzéseket. 1 kislánynál észleltük a mutizmus jeleit. Nagyon sokáig nem szólalt meg, év végére jutott el oda, hogy hajlandó volt válaszolni a felnőttek kérdéseire. Csak néhány gyermek viselkedésében lelhetők fel az udvariasság jelei felnőttekkel, gyermekekkel szemben. Felszólításra használják beszédükben a kérem, köszönöm szavakat. Néhány gyermekre jellemző volt az agresszív viselkedés. 1 kislány nemtetszését csípéssel, harapással, rúgással, verekedéssel, hajhúzással fejezte ki, napi szinten akadtak emiatt konfliktusok. Az édesanyjával való beszélgetés után ezek száma, gyakorisága csökkent. Év végére megszorozódott a konfliktusok száma nemcsak a fiúk, hanem a lányok körében is. Türelmetlenek voltak, nehezen tolerálták egymást, gyakorivá vált az egymásra való árulkodás.

Az anyanyelv fejlesztése az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen van. A gyermekek meglévő élettani beszédhibáinak enyhítése érdekében hallásérzékelés, ill. hallásészlelés fejlesztésére,

valamint a beszédizmok erősítésére szolgáló játékos feladatokat végeztünk heti rendszerességgel. Nagyon kedvelték ezt a tevékenységet. A gyermekek nagy többsége bátran, szívesen, sokat beszél. Gondolataikat érthetően, összefüggően tudják kifejezni. Kevés gyermek képes figyelmesen és türelmesen végig hallgatni társaikat, a felnőtteket. 1 gyermek járt ebben az évben logopédushoz. Megtörtént májusban az 5 éves gyermekek logopédiai szűrése. A mesék, versek döntő többsége a népi irodalmi alkotások köréből kerültek ki. Nagyon szerették a meséket. A mesélést minden alkalommal megelőzte egy versike, ami után már tudták, hogy mese következik. A gyermekek többsége figyelmesen hallgatta a meséket, sőt gyakran ők kérték, hogy meséljünk. Nagyon sok népi mondókát, verset mondtunk egész évben, amiket hamar megjegyeztek, gyakran mondogatták játék, és egyéb tevékenység közben is.

A mesélés, verselés mellett nagyon szerettek énekelni, dalos játékokat játszani. Ezek döntő többsége is a népzenei alkotások közül való volt, hiszen ezáltal, a hagyományok megismerését, tovább élését segítettük. Egyszerűbb tánclépésekkel is megismerkedtek a gyermekek. E tevékenység által - azon kívül, hogy zenei képességeik fejlődtek -, átélhették a közös éneklés, a közös játék élményét.

Az ábrázoló tevékenységek végzéséhez egész évben biztosítottuk a feltételeket. Nyitott polcon, elérhető magasságban voltak elhelyezve az eszközök. Volt egy „rajzoló” asztal, ahol a nap folyamán bármikor leülhettek ábrázoló tevékenységet folytatni. Elsősorban a lányok kedvelték ezt a tevékenységet, de a fiúk közül is akadtak néhányan, akik gyakran rajzoltak, színezték, festettek stb.

Év végére minden gyermek megszerette, sőt igényelte is a mozgást mind a tornaszobában, mind az udvaron. Mozgásigényük kielégítésére, testi képességeik fejlesztésére szolgált a napi szintű frissítő torna, valamint a hetente ismétlődő irányított mozgásos tevékenység, ahol a hagyományos és korszerű foglalkoztatási formákat vegyesen alkalmaztuk. Ezeknek köszönhetően testi erejük növekedett, mozgásuk gyorsabbá, összerendezettebbé vált. Voltak kedvenc játékaik, amelyeket gyakran kezdeményeztek, kértek.

Ismerkedtünk szűkebb, és tágabb környezetünkkel séták, kirándulás alkalmával. Az időjárás, és a természet változásait folyamatosan megfigyeltük, egyszerűbb ok-okozati összefüggéseket levontunk. Gyakoroltuk a gyalogos közlekedést. Az óvodában minden tevékenység segítője, közvetítője a matematikai tartalmú ismeretek átadásának. Igyekeztünk ennek megfelelően minden lehetőséget kihasználni ilyen irányú tapasztalatok megszerzésére. Ennek köszönhetően igen sokat fejlődtek ezen a téren. A gyermekek többsége életkorának megfelelően tud számolni. Biztosabban tudnak tájékozódni térben, síkban, relációs szókincsük bővült. Szívesen végeznek matematikai tartalmú tevékenységeket.

Ebben az évben vezettük be a naposságot. Feladata a - terítésen kívül - a csoportszoba rendjének

ellenőrzése volt. A gyermekek többsége szívesen vállalta ezt a feladatot. Először önkéntes alapon történt a naposok kiválasztása, aztán egy meghatározott sorrend szerint. Így minden gyermekre sor került. Szívesen segítettek a terem rendezésben is.

Ebben az évben is évente 2 alkalommal végeztünk készség-, és képességszint felmérést a gyermekek körében. A felmérés elvégzése után az eredmények alapján elkészítettük az egyéni fejlesztési terveket. Mindezekről a szülők tájékoztatást kaptak írásban, és szóban is. Több gyermek esetében azt mutatta ki a vizsgálat, hogy fejlettsége elmaradt az életkori szintjétől. Ezekben az esetekben fogadóóra keretében leültünk a szülőkkel, és elmondtuk a tapasztaltakat. Örömmel vettük, hogy egyrészt a szülők is érzékelték a problémát, másrészt nyitottak, partnerek voltak a probléma megoldásában. Az év végén elvégzett vizsgálatok azt mutatják, hogy 1 gyermek kivételével önmagához képest minden gyermek fejlődött, ki nagyobb, ki kisebb mértékben. Akusztikus észlelésük, téri tájékozódásuk, számolási készségük nagy fejlődést mutat, míg ábrázoló-kifejező készségük, ezen belül is emberábrázolásuk még mindig elmaradást. Ebben az évben 3 gyermeket küldtünk el a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálathoz további vizsgálatok céljából, ahol megállapították, hogy mind három gyermek BTMN nehézséggel küzd. Ők ebben az évben a szakértői vélemény javaslata alapján heti rendszerességgel külön fejlesztő foglalkozásokon vettek részt és 1 gyermek SZIT terápiára is járt. Egy gyermek a csoportban sajátos nevelési igényű, mozgássérült gyermek. Mivel agyvérzéssel született, mely jobb oldali bénulással járt, maradandó károsodásai vannak. A legtöbb figyelmet és segítséget neki kell nyújtanunk. Ezen kívül a Szakértői Bizottság javaslata alapján heti 4 órában speciális fejlesztéseket biztosít számára intézményünk.

Óvodánk sajátossága a népi hagyományok ápolása, megőrzése. Ezt közvetítjük a gyermekek számára a mesékben, versekben, mondókákban, dalokban, és hagyományainkban. Ebben az évben is kiemelt szerepet kapott a jeles napok megünneplése. Életkoruknak megfelelő ismereteket nyújtottunk az egyes hónapok jeles napjainak hagyományaival, szokásaival kapcsolatban. Olyan tevékenységeket szerveztünk a jeles napok köré, melyeken keresztül közvetlen tapasztalás útján jutottak ismeretekhez. Szeptember hónapban városi szintű Szent Mihály - napi őszi kézműves napot tartottunk, melyre a város óvodáit is meghívtuk. Minden hónapban táncházat tartottunk, melyre bárki eljöhetett. Ezek alkalmával népi kismesterségekkel is megismerkedhettek, sőt ki is próbálhatták. Minden alkalommal sok érdeklődő látogatott el, s töltött el egy kellemes, jó hangulatú délutánt. Ebben az évben 2 alkalommal vettünk részt az intézmény által szervezett és finanszírozott programon. Találkoztunk egy mesekönyv íróval, valamint egy lábbábos előadást is megnézhattunk. Most is szerveztünk kirándulást a Nyeregben Alapítvány lovas tanyájára, ahol lehetőség nyílt lovas kocsikázásra, futószáras lovaglásra, a múzeumi tárgyak megtekintésére.

A jövő esztendőt 19 tanköteles korú gyermekkel indítjuk.

Katica (nagy) csoport

Óvodapedagógusok: Borguláné Balogh Emese és Oláhné Mészáros Tünde

Mozgalmas évet zártunk. Szeptemberben 9 gyermek jött át hozzánk a Maci csoportból, ők korcsoportjukat ismétlik, sajnos nem ok nélkül. Többségük BTM nehézséggel küzd, ill. valamilyen területen az életkori szinttől való elmaradásuk miatt a Pedagógiai Szakszolgálat javasolta további óvodai nevelésüket. Feladta a leckét a gyermekek beilleszkedése a csoportunkba, elég sok magatartási és viselkedési problémával találtuk szembe magunkat. A kezdeti nehézségeket sok türelemmel, következetességgel próbáltuk megoldani. Sajnos, ha voltak is konfliktusok, azt nem mindig beszélték meg egymás között, agresszív módon oldották meg a problémáikat, mi arra ösztönöztük őket, hogy kommunikáljanak egymással. A legtöbb gondot sajnos mindig ugyanazok a gyermekek okozták. Szerencsére év végére egy összeszokott, együttműködni képes csoporttá alakultak. Rendszeresen jártak a gyermekek óvodába, hiányzás csak betegség esetén fordult elő, igazolatlanul senki sem hiányzott. A nemek aránya kiegyenlítődött, 11 lány és 12 fiú volt a csoportban, ez kedvezett a néptánc foglalkozásokon, Kriszti nénivel így sok páros táncot tudtunk járni.

Ebben a nevelési évben, nagycsoportosok lévén kiemelt feladatunknak tekintettük az iskolai életre való alkalmasság elérését, az iskolaérettség kialakulását, kialakítását, melynek főbb területei a testi, az értelmi, érzelmi és a szociális fejlettség. Ennek érdekében az óvodába lépéstől kezdve nyomon követjük és dokumentáljuk a gyermekek fejlődését. Ez által nagyon világosan és konkrétan látható az érésük, fejlődésük iránya, üteme, az esetleges stagnálás vagy visszaesés, de ugyanakkor a tehetségcsírák megjelenése is. Nemcsak a szakirodalomból, hanem sok-sok év tapasztalatából is elmondhatjuk, hogy milyen fontos a problémák vagy a tehetség korai felismerése és fejlesztése, illetve gondozása, szükség esetén speciális szakemberekhez való irányítása. A testi és a szociális fejlettség elérésében döntő szerepe van érésnek. Az életkornak megfelelő értelmi fejlettség viszont sokszor azért nem alakul ki, mert a mai családi nevelésben már nem kapják meg a gyermekek azokat az ingereket, melyekre szükségük volna. A tanuláshoz, az alap – kultúr technikák (írás, olvasás, számolás) elsajátításához szükséges kognitív képességek, részképességek elmaradása vagy egyenlőtlen fejlődése a későbbiekben tanulási zavarok kialakulásához vezethet. Ezen a ponton van nagy felelőssége az óvoda és a család együttműködésének. Ha mi időben észrevesszük az elmaradást és a szülőkkel megbeszéljük, mi ennek az oka, mit kellene tennie, mire figyeljen oda, hogyan tud segíteni a gyermekének, akkor iskolakezdésre, de akár már nagycsoportra is megelőzhetők a részképesség-gyengeségek, a későbbi iskolai kudarcok. Méréseink és megfigyeléseink

eredményeképpen az előző években már kiszűrtünk 3 fő SNI (sajátos nevelési igényű) és 5 fő BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel) küzdő gyermeket, akiket Szakértői Bizottsághoz küldtünk. Ők speciális segítséget kaptak a szakértő vélemény által javasolt szakemberektől (gyógyypedagógus, SZIT terapeuta, logopédus, fejlesztő pedagógus) az óvodai nevelésen kívül. Örömmel mondhatjuk, hogy a korai felismerés eredményeképpen, az intézmények és a család indirekt fejlesztő tevékenységének köszönhetően a gyermekek többsége behozta a lemaradást, a készségek fejlődése megindult, elérték az életkori szintet, az iskolaérettségi kritériumokat.

Igyekeztünk minél többet a tornaszobában és az udvaron, szabadban tartózkodni. Szerettek mozogni, igényelték a mozgásos tevékenységeket. Mozgásigényük kielégítésére, testi képességeik fejlesztésére szolgált a napi szintű frissítő torna, valamint a hetente ismétlődő mozgásos tevékenység. Nagyon szerették a futó és fogó játékokat, sorversenyeket, mindenki kedvelt tevékenységei közé tartozott a mozgás. A fiúkkal beneveztünk az idén is az OTP Bozsik program keretében működő ovifocira.

Sokat sétáltunk szűkebb és a tágabb környezetünkben, megfigyelve az időjárás és a természet ok-okozati változásait. Nagy gondot fordítottunk a természetünk és a közvetlen környezetünk védelmére. Többször jártunk múzeumban, színházban, iskolában, egyesületek különböző programjain, rendezvényein, s közben igyekeztünk betartani, megtanulni a helyes közlekedési és viselkedési szabályokat. A megfelelő helyre szelektíven gyűjtöttük a hulladékokat, ezzel is vigyázva a környezetünk tisztaságára.

Egész évben sokat mondókáztunk, verseltünk, meséltünk, amiket néha el is dramatizáltunk. Elsősorban a magyar népi mondókákat, meséket részesítettük előnyben, de hallgattak műmeséket, és más népek meséit is. A gyermekek többsége figyelmesen hallgatta ezeket a meséket, de sajnos voltak olyanok is, akik megzavarták a mesélést. Több alkalommal vettünk részt színvonalas bábelőadásokon, amiket az intézmény óvodapedagógusaitól és külsős bábosoktól láthattunk. A szülőknek is megmutattuk, hogy mi is tudunk szerepelni, ezt bebizonyítottuk az Anyák-napi köszöntésünkkel és az évzárón a ballagási műsorunkkal.

A mesélés, verselés mellett nagyon szerettek énekelni, dalos játékokat játszani. Ezek döntő többsége is a népdalok, népi játékok közül kerültek ki, hiszen ez által a hagyományok megismerését, továbbélését segítettük. Heti rendszerességgel jött hozzánk Kriszti néni néptáncot oktatni, s közben a gyermekek átélhették a közös éneklés, a közös játék, a tánc élményét, ezáltal is fejlődött zenei és szocializációs képességük. Szabad időben is sokat hallottuk őket énekelni, táncolni.

Igyekeztünk minden lehetőséget kihasználni a matematikai tartalmú tapasztalatok megszerzésére. Amerre jártunk, amit csináltunk mindenbe kerestük a matematikát. Mindenkinnek volt egy „Színezd ki, és rajzolj te is...”, valamint egy „Színezd ki, és számolj te is...” című munkafüzete, amit

próbáltunk év végére befejezni, megoldani. Mindenki a saját tempójában és egyéni képességének megfelelően haladt. Szerették a gyermekek ezeket a füzeteket, mert egymásra épültek a feladatok és sokan önállóan is tudták azokat folytatni. A gyermekek többsége életkorának megfelelően tud számolni, magabiztosabban tudnak tájékozódni.

Vizuális tevékenységeket majdnem mindenki szerette a csoportban. Év elejéhez képest sokat fejlődtek, sokat rajzoltak, színezték, ragasztottak, gyurmáztak, nyírtak, hajtogattak. A gyermekek elővehették a szekrényből, nyitott polcokról a szükséges eszközöket, hogy szabadon tevékenykedhessenek, alkotassanak. A játszóházainkon is sok lehetőségük nyílt arra, hogy különböző technikákat, új anyagokat és eszközöket ismerjenek meg, azok felhasználását, használatát megtanulják, kézműves kismesterségeket kipróbáljanak. Pl. nemezelés, korongozás, bőrfonás, fából barkácsolás, íjászat.

Az önkiszolgálás mellett a naposságot ebben az évben is folytattuk. A gyermekek többsége szívesen vállalta ezt a feladatot. Év végére önállóan látták el ezt a feladatot is, a kanál és a villa, szalvéta megfelelő oldalon történő elhelyezésében szorultak csak segítségre. A nevelési év elejétől alkalmaztuk a késsel, villával való étkezést, s nagyon büszkék vagyunk az eredményre, mára csak egy-két gyermeket kell figyelmeztetni a helyes eszközfogásra, teljesen természetessé vált számukra. Nagyon sokat önállósodtak az év folyamán a gyermekek, természetessé vált számukra az önkiszolgálás. Az alapvető testápolási szokásokat minden gyermek fejlettségének megfelelően elsajátította, csak a betartással akadtak néha problémák. A tízóraizás folyamatosan történt, ugyan úgy, mint ahogy azt az előző nevelési évben megszokták. A kulturált étkezés szabályait nem minden esetben tartották be. Sokat és hangosan beszéltek, a szalvétát nem mindig használták. Délben önállóan szedték maguknak a levest, öntötték a vizet. Önállóan öltöztek, vetkőztek, év végére majdnem minden gyermek megtanult cipőt kötni. A ruhájukat igyekeztek összehajtvá, esztétikusan elhelyezni. Ebben az évben is a legtöbb problémát a környezetük rendben tartása okozta. Gyakori felszólítás ellenére is előfordult, hogy nehezen pakolták el maguk után a játékokat.

Nagycsoportosok lévén nagyon sok program, tevékenység tarkította mindennapjainkat. Az ezekhez való alkalmazkodás meglepően könnyen ment, év végére mindenki rugalmasan kezelte a napirendben bekövetkezett változásokat. A nagycsoportosok előtt az óvodai nevelésen túl, már kinyíltak az óvoda kapui is. Pedagógiai Programunknak megfelelően ismerkedtünk szűkebb hazánk, a Magyarvégesi táj szépségeivel, városunk intézményeivel, könyvtári és múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettünk részt. Elsajátítottuk a magyar néptánc alaplépéseit, ovifoci keretében pedig a futballozás technikáját. Számos hagyományápoló rendezvényt és ünnepséget szerveztünk, Bábszínházba jártunk, kirándultunk. A tavalyi nevelési évben szerzett néptánc tudásunkat is továbbfejlesztettük az idén, ismét Kriszti néninek köszönhetően. A népdalok, mondókák, népi

gyermekjátékok és táncok szeretetét sikerült a gyermekekbe oltani ugyanúgy, mint a magyar népmesék és népköltések hallgatásának igényét. A népszokásokkal való ismerkedés bővítette kultúrtörténeti ismereteinket, a népi kultúra értékeinek megbecsülését. Az év méltó lezárásaként kirándulást szerveztünk Csongrád-Bokros Vadnyugati Városába, ahol egy igen tartalmas napot töltöttünk el, játékokkal, erő és ügyességi próbákkal tarkítva.

Az évvárón 20 gyermek ballagott el az óvodából és lépi át szeptemberben az iskola kapuját. Három gyermek pedig korcsoportját fogja ismételni a Szamóca csoportban.

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Magyarvégesi Óvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosok szüleinek	2016.08.25.	Lipcseiné Kun Ildikó	Szülők, óvodapedagógusok, óvodavezető
Évnyitó nevelési értekezlet (Csiribiri Óvoda)	2016.08.30	Kovács Annamária	Nevelőtestület és az alkalmazotti közösség
„Leg a láb” Toborzó táncbázis	2016.08.31.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, Szalkai Nikolett, óvodapedagógusok
Védőnői szűrővizsgálat	2016.09.08	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek
Tűzvédelmi riadó	2016.09.12	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, dajkák, óvodapedagógusok, Jozaf Csaba
Szilva - lekvár főzés (Mezőberényi Szlovákok Szervezete)	2016.09.13.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, Nefelejcs Óvoda gyermekei
Szülői értekezlet	2016.09.14.	Borguláné Balogh Emese	Szülők, óvodapedagógusok
SZM értekezlete	2016.09.14.	Borguláné Balogh Emese	Szülői munkaközösség tagjai, óvodapedagógusok
Zenevi toborzó	2016.09.15.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, zenepedagógusok
Települési Értéktár kiállítás megnyitó	2016.09.21	Borguláné Balogh Emese	Vendégek, óvodapedagógusok, Körösi Mihály
Szent Mihály-napi őszi kézműves nap	2016.09. 26.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Gyermekek, szülők, vendégek, óvodapedagógusok
Micimackó bábelőadás óvodánkban	2016.09.29.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, óvodapedagógusok
Hallásvizsgálat	2016.10.03.	Oláhné Mészáros Tünde	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok

Társastánc bemutató	2016.10.10.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, óvodapedagógusok
Nevelési értekezlet (Csiribiri Óvoda)	2016.10.15	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Dömötör-napi családi táncház	2016.10.21	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvodai dolgozói, gyermekek, vendégek
Belső ellenőrzés (Bagita Margit)	2016.10.26	Borguláné Balogh Emese	Önértékelési csoporttag, hospitáló, intézményvezető helyettes
OTP Bozsik program	2016.10.27.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos fiúk, óvodapedagógusok
A gyermekek fejlettségi szintjének megállapítása, rögzítése	2016.10.31	Bagita Margit Lipcseiné Kun Ildikó Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, óvodapedagógus
OTP Bozsik program	2016.11.11.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos fiúk, óvodapedagógusok
Óvodai fényképezés	2016.11.16	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, szülők
Berényi Nagy Péter műsora	2016.11.28.	Kovács Annamária	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Mikulás kézműves délután (ajándékkészítés)	2016.12.01.	Kozma Erika	Szülők, óvodapedagógusok
Alapítványi bábelőadás	2016.12.02.	Kovács Annamária Oláhné Mészáros Tünde Bagita Margit	Gyermekek, óvodapedagógusok
Óvodai Mikulás ünnepség	2016.12.06.	Kozma Erika	Gyermekek, óvodapedagógusok
Vígh Balázs meseíró előadása	2016.12.12.	Kovács Annamária	Szamóca és Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Méhészeti kiállítás (OPSKK Muzeális Gyűjtemény)	2016.12.13.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
„Leg a láb” Mikulás táncház	2016.12.15	Borguláné Balogh Emese	Szamóca és Katica csoportos gyermekek, Szalkai Nikoletta, óvodapedagógusok
Óvodai Karácsonyi ünnepség	2016.12.16.	Bagita Margit	Gyermekek, óvodapedagógusok
Adventi családi játszótér	2016.12.16.	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekek, vendégek
Nevelési értekezlet (Nefejejs Óvoda)	2016.12.21.	Kovács Annamária	Óvodapedagógusok
Védőnői szűrővizsgálat	2017.01.10.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek
Belső ellenőrzés (Kozma Erika)	2017.01.18	Borguláné Balogh Emese	Önértékelési csoporttag, hospitáló, intézményvezető helyettes

Újév köszöntő családi táncbáz	2017.01.20	Borguláné Balogh Emese Óvoda dolgozói	Óvoda dolgozói, gyermekek, vendégek
Múzeumpedagógiai foglalkozás (OPSKK Muzeális Gyűjtemény)	2017.01.24.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Nevelési értekezlet (Magyarvégesi Óvoda)	2017.01.27	Kovács Annamária Borguláné Balogh Emese	Óvodapedagógusok
OTP Bozsik program	2017.02.07	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos fiúk, óvodapedagógusok
Csernik Szende székely lábbabos, mesemondó előadása	2017.02.07	Kovács Annamária	Szamóca és Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Szülői értekezlet	2017.02.07	Kovács Annamária Borguláné Balogh Emese	Szülők, óvodapedagógusok, Babinszki Szilárdné, Mezeiné Szegedi Erzsébet
Védőnői szűrővizsgálat	2017.02.09.	Borguláné Balogh Emese	Gyerekek
Kézműves délután óvodapedagógusoknak	2017.02.09.	Borguláné Balogh Emese	MVÓI óvodapedagógusai
Tanítónők látogatása	2017.02.16.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, tanítónők
Télüző családi játszótér és farsangi mulatság	2017.02.17	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekek, szülők, vendégek
Tanítónők látogatása	2017.02.20.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, tanítónők
Játékos mozgás a Mezőberényi Általános Iskola testnevelőivel	2017.02.20.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, Tóth Olivér, Zsíros Péter
Látogatás a múzeumban	2017.03.07	Bagita Margit	Szamóca csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
„Gílicváró” Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Általános Iskola	2017.03.08.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, tanítónők
Sportiskolai képesség felmérés Mezőberényi Általános Iskola	2017.03.09.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, testnevelők
Télkergetés MVÓI módra	2017. 03.11	Kovács Annamária Ollé Mária	Az intézmény dolgozói, gyermekek, vendégek
Koszorúzás, megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából	2017.03.13.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Koszorúzás, megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából	2017.03.14	Bagita Margit Kozma Erika	Szamóca csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Belső ellenőrzés (Oláhné Mészáros Tünde)	2017.03.22	Borguláné Balogh Emese	Önértékelési csoporttag, hospitáló, intézményvezető helyettes

Tavaszcseré családi játszóház	2017.03.24	Borguláné Balogh Emese Óvoda dolgozói	Óvoda dolgozói, gyermekek, vendégek
„Leg a láb” táncbáz	2017.03.29	Borguláné Balogh Emese	Számóca és Katica csoportos gyermekek, Szalkai Nikolett, óvodapedagógusok
Húsvéti hagyományápolás	2017.04.05.	Oláhné Mészáros Tünde	Gyermekek, óvodapedagógusok
Nyílt napok az óvodában a leendő kiscsoportosoknak, szüleiknek	2017.04.06-07	Borguláné Balogh Emese Bagita Margit	Gyermekek, óvodapedagógusok, szülők
Védőnői szűrővizsgálat	2017.04.25	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek
Óvodai fényképezés	2017.04.25-26.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, szülők, óvodapedagógusok, dajkák
„Zöldág járás” a Mosolygó Központi Óvoda szervezésében	2017.04.28.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Anyák-napi ünnepség	2017.05.08	Minden óvodapedagógus	Gyermekek, szülők, óvodapedagógusok
Látogatás a mentőállomásra	2017.05.10	Bagita Margit Kozma Erika	Számóca csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Zeneiskolai bemutató	2017.05.11.	Kovács Annamária Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Szülői értekezlet	2017.05.11.	Borguláné Balogh Emese	Szülők, óvodapedagógusok
Kirándulás a „Nyeregben” Alapítvány lovas tanyájára	2017.05.16	Bagita Margit Kozma Erika	Számóca csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
OTP Bozsik program	2017.05.18.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos fiúk, óvodapedagógusok
Pünkösdi családi táncbáz	2017.05.19	Borguláné Balogh Emese Óvodai dolgozók	Óvoda dolgozói, gyermekek, vendégek
Logopédiai szűrés	2017.05.23.	Binder Anikó	Gyermekek, szakember
„Gyermekkorunk legkedvesebb játékai” kiállítás megnyitója OPSKK Muzeális Gyűjtemény	2017.05.26.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Fagyizás a „Kézműves fagyalt napja” alkalmából	2017.05.29.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, óvodapedagógusok, Musztafa Osman cukrász
Logopédiai szűrés	2017.05.30.	Binder Anikó	Gyermekek, szakember
A gyermekek fejlettségi szintjének megállapítása, rögzítése	2017.05.31	Lipcseiné Kun Ildikó Bagita Margit Borguláné Balogh Emese	Gyermekek

Óvodai évzáró és ballagási ünnepség (nyílt nap)	2017.06.03.	Borguláné Balogh Emese	Gyermekek, szülők, óvoda dolgozói, vendégek
Pedagógus nap	2017.06.06.	Kovács Annamária	Alkalmazotti közösség
Kirándulás Csongrád-Bokros Vadnyugati Városába	2017.06.07.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese	Katica csoportos gyermekek, óvodapedagógusok, dajka
Múzeumpedagógiai foglalkozás Jantyik Múzeum, Békés	2017.06.15.	Oláhné Mészáros Tünde Borguláné Balogh Emese Kozma Erika	Szamóca és Katica csoportos gyerekek, óvodapedagógusok
Évzáró nevelési értekezlet (Tóparti Óvoda)	2017.06.16.	Kovács Annamária	Alkalmazotti közösség
Születési és névnapok megünneplése	folyamatos	Óvodapedagógusok	Gyermekek, óvodapedagógusok
Só szobai terápia	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Óvodapedagógusok	Gyermekek, óvodapedagógusok
Néptánc foglalkozások	a nevelési év folyamán, heti rendszerességgel	Hanó Krisztina Lipeseiné Kun Ildikó	Gyermekek, óvodapedagógusok
Gyermekvédelmi feladatok	folyamatos	Óvodapedagógusok	Minden csoport
Gyermekek egyéni fejlesztésével kapcsolatos feladatok	folyamatos	Óvodapedagógusok	Minden csoport
Csoportok dokumentációjának ellenőrzése	folyamatosan, az éves munkaterv alapján	Borguláné Balogh Emese	Minden csoport

Készítette: Borguláné Balogh Emese – intézményvezető helyettes, az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus

VI. NEFELEJCS ÓVODA



1. HELYZETKÉP

Óvodai nevelésünk célja, hogy minden gyermek önmaga lehetőségeihez viszonyítva fejlődjön és testi, értelmi érettség terén is alkalmassá váljon az iskolai életre. A célok megvalósításához biztosítjuk az egészséges óvodai környezetet, az élmény gazdag és változatos tevékenységeket, a szükséges személyi és tárgyi feltételeket, az érzelmi biztonság megteremtését és a szocializáció minél teljesebb kibontakoztatását a családi neveléssel együtt. A család feladatai napjainkban igen nagy változáson mennek keresztül, pedig a család szocializációs fontossága megkérdőjelezhetetlen, így a folyamatban egyre nagyobb szerep jut a családon kívüli tényezőknek, az óvodának, az iskolának.

Azok a hátrányos szociokulturális háttérrel rendelkező gyermekek, akiknek élete első 3 évében nem, vagy csak részben nyílt lehetősége változatos tevékenységekben kipróbálnia magát, kevés ösztönző impulzust kapott a családban, a feltétel nélküli elfogadás hiányában kerülve az óvodába, a kommunikációs eszköztár bővítése és a személyes higiéniai kultúra megtanulása volt az elsődleges feladat, kisebb valószínűséggel került felszínre a gyermek valódi erőssége, tehetsége.

A családok, az intézmények által közvetített értékrendeknek meg kell küzdeni azokkal a világból érkező hatásokkal, amelyek a gyermekeket érik. Az időtálló útmutatás átadása gyermekeinknek, komoly kihívást jelent, mind a családok, mind a pedagógusok részéről.

Intézményünk nyitott és együttműködő a szakmai és társadalmi kapcsolatrendszerekben a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek támogatása érdekében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatainkhoz és a szükségleteinkhez. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetben élő családokra, valamennyi óvodapedagógus feladata az együttműködés, segítségnyújtás, tanácsadás lehetőségeinek folyamatos fenntartása, a problémák diszkrét kezelése.

Nevelő-oktató munkánkat a mindennapokban az értékteremtő, értékmegőrző és közvetítő pedagógiai kultúra jellemzi, ezt igyekszünk megtartani és továbbvinni, hogy minden gyermek a neki megfelelő nevelésben, gondozásban, oktatásban részesüljön és kapjanak megfelelő figyelmet az egyéni hajlamok és képességek, illetve a kiemelkedő képességű gyermekek is.

A mindennapi pedagógiai munka során megfogalmazódnak és megvalósulnak olyan részprogramok, melyek a gyermekek egészségnevelésével, környezetkultúrájuk fejlesztésével, identitástudatuk erősítésével kompenzálják azokat a hátrányokat, melyek szociokulturális hiányaikból adódnak.

Csoportjainkban több olyan gyermek is van, akiknek a személyisége a családban megerősített jó szokások révén példaként segíthetik az óvodai szokások megerősítését, a társas kapcsolatok pozitív fejlődését. A nevelő folyamatban ezekre építeni tudunk, segítséget jelentenek.

A gyermekcsoportok életét próbáljuk úgy strukturálni, hogy az biztonságot és szeretetet sugározzon mindenkinek. Alakuljanak a fontos szokások, illemszabályok, mint udvariasság, alkalmazkodás, egymás elfogadása.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek

(az adatok május 31-i állapot szerint)

Nefelejcs óvoda	férő- hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tankö- teles korú	étkező	HH	HHH
			okt. 1-én	okt.1 után	össz.						
Mackó csoport	22	14	13	+1	14	1	-	-	14	1	1
Manó csoport	17	13	13	-1	12	2	1	-	12	2	-
Babóca csoport	23	13	13	-	13	1	1	13	13	3	1
Összesen	62	39	39	-	39	4	2	13	39	6	2

Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Nefelejcs óvoda	Óvónő Pedagógiai asszisztens	Munkarend	Dajka	Munkarend
Mackó csoport	Ollé Mária Kovács Andrea –pedagógiai	állandó délelőtti	Beján Irén Márta Borsi Nicoletta	

	asszisztens			heti váltásban
Manó csoport	Zöldhegyi Józsefné	állandó délelőtti	Winter Zsuzsanna	
Babóca csoport	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	heti váltásban	Barnáné Bodó Krisztina	

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

Szülői Szervezet támogatása:

- szakmai anyagok (nyomtató patron, fénymásoló papír, lamináló fólia, színes ceruzák, zsírkréták, festékek, irattartók, mappák)
- finommotorikát fejlesztő eszközök, játékok,
- CD-k,
- asztalterítők étkezéshez,
- dekorációs kellékek,
- vizuális tevékenységhez eszközök.

Alapítványi támogatás:

- Fejlesztő játékok,
- mesekönyvek karácsonyra.

Költségvetés – fenntartó:

- Fejlesztő játékok, mesekönyvek,
- tisztítószeres és eszközök a takarításhoz,
- szakmai anyagok (nyomtató patron, fénymásoló papír, irattartók, mappák)
- finommotorikát fejlesztő eszközök, játékok,
- 60 db gyermekfektető,
- udvari mozgásfejlesztő játékok.

A Mezőberényi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete felajánlásai

- a Téli ünnepélyen minden gyermeket megajándékoztak egy Télapó csomaggal,
- LUDOVÉ NOVINY – a Magyarországon élő szlovákok, szlovák nyelvű kulturális lapja, amelyet havonta egy alkalommal jelentet meg a Magyarországi

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat,

- a ballagási ünnepélyen, minden ballagó nagycsoportosunk Mezőberény címerével jelzett tornazsákot kapott ajándékba,
- gumitégla az udvari játékok egy részéhez.

A Magyar Labdarugó Szövetségtől 40.000 Ft értékben sporteszközöket kaptunk.

4. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos

- Felvételi és mulasztási napló,
- Hiányzási és mulasztási napló,
- Óvodai csoportnapló,
- Egyéni fejlesztési naplók,
- Fejlesztőpedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk,
- Gyermekvédelmi napló,
- Vers, mese, gyermekdalok, fejlesztő játékok gyűjteménye csoportonként, életkoronként.

Egyéb dokumentációk:

- Óvodaudvar ellenőrzés-karbantartás.
- HACCP dokumentáció – a tálalókonyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek.
- Munkaidő nyilvántartás és összesítő lapok.

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban

Szeptemberben a Tóparti óvodából jött át hozzánk Kovács Andrea, pedagógiai asszisztens és segítette a nevelő-oktató munkát, elsősorban a kiscsoportban. Beján Márta dajka nénink, betegség miatt sajnos egyelőre nem dolgozhat, helyettesíti Borsi Nicoletta. Segítettünk a beilleszkedésében, hogy alaposan megismerje a számára új felnőtt és gyermek közösséget, hogy ezután aktív és eredményes tagja legyen a hatékony munkának és érdemben tudjon segíteni a gyerekeknek. Sok-sok közös játékkal, beszélgetéssel igyekeztünk segíteni a gyermekeknek, hogy a közvetlen személyi változások ellenére, megmaradjon a rugalmas, színes, élményekkel teli és zökkenőmentes napirendjük. Természetesen a legtöbbet tett ezért a csoportot vezető óvodapedagógus.

A középső csoportban egy óvodapedagógus látta el a nevelő-oktató munkát, alkalmanként besegített a pedagógiai asszisztens. Indokolt esetben kölcsönösen segítettünk egymásnak a gyakorlatban, illetve a rendszeres munkatársi értekezletek során megbeszéléseket használtunk, kicseréltük tapasztalatainkat, egyeztettük véleményeinket, meghallgattuk egymás ötleteit, elképzeléseit támogattuk egymást.

A nagycsoportban is személyi változás történt szeptembertől, Szikes Éva óvodapedagógus eltávozott intézményünkől, helyére Vargáné Korcsok Tímea óvodapedagógus gyakornok került, látta el a nevelő-oktató munkát. Folyamatosan egyeztettük a tervezéseket, a programokat, szem előtt tartva a csoportunk közösségi és egyéni arculatát. Mindhárom csoportban nagyon hatékonyan és aktívan segítették munkánkat a dajka nénik, figyelembe véve a gyermekek életkorát, az egyéni szükségleteket, a napi aktualitásokat és a csoportok kialakult szokás - és szabályrendszerét.

Szülők

Az óvodai nevelésben legfontosabb partnereink a szülők, ezért kapcsolatunkat a gyermekek nevelése érdekében tudatosan építjük fel, és gondosan ápoljuk az óvodai nevelés egész időtartama alatt, figyelembe véve és tiszteletben tartva a családi diszpozíciókat. Felkészültségünkön, együttműködésünkön múlik, hogy mennyire lesz sikeres nevelő-oktató munkánk a családokkal. Hangsúlyozzuk az óvoda családsegítő funkcióját, erősítjük a családbarát közgondolkodást, törekszünk a családi értékek pozitív megjelenítésére.

Az óvodai nevelés célja a családi nevelés erősítése, a család és az óvoda együttműködésének elősegítése a gyermekek összehangolt nevelése érdekében. Nevelőközösségünk folyamatosan törekszik a korrekt, kölcsönös bizalom, kölcsönös segítségnyújtás kialakítása és fenntartása mellett. Így hangsúlyozzuk az óvoda pozitív szerepét, így tudjuk megnyerni a szülőket a közös nevelés érdekében.

A szülői közösség választott tagjai képviselik a gyermeki és szülői jogokat, érdekeket, véleményeket a törvényben meghatározott módon és esetekben, továbbá tevékenyen részt vesznek a közös rendezvényeink megszervezésében és lebonyolításában. Hagyományaink, programjaink, ünnepeink közös szervezésével és eltöltésével óvodánk és a szülők együttműködését erősítjük.

Fontos feladatunk az óvodakezdéstől az óvoda befejezéséig a különböző szintű kapcsolattartási, tájékoztatási formák működtetése, melyeken keresztül a szülők betekintést nyerhetnek, tapasztalatot szerezhetnek és meggyőződhetnek az óvoda környezeti jellemzőiről, pedagógiai tevékenységéről, a gyermekcsoportok életéről és gyermekeik fejlődéséről.

Óvodák

Szakmai napokon, nevelőtestületi értekezleteken, egymás évzáróin részt veszünk. Közös rendezzük a városi, intézményi rendezvényeinket. Nyáron felügyeletet biztosítunk a zárva tartó óvodák gyermekei számára, valamint átjárunk egymáshoz a nyári szabadságok kiadásának idején dolgozni.

Mezőberény Város Óvodai Intézménye Színjátszó Köre két meseelőadással készült a gyermekeknek és a szülőknek, óvodánkból két óvodapedagógus szerepelt az előadásokon. Ebben a nevelési évben második alkalommal rendeztük meg a „Télkergető” városi rendezvényünket, amelynek tartalmi és szervezési feladatait óvodáink nevelőközösségei biztosították, a rendezvény főszervezője, Ollé Mária, a Nefelejcs óvoda óvodapedagógusa volt. Öröndetes, hogy komoly elismeréssel jutalmazták a szülők, a vendégek az óvodák munkáját.

Az elmúlt nevelési évben megalakult a Belső Ellenőrzési Csoport és három Szakmai Munkaközösség intézményünkben, minden óvoda képviselteti magát egy-egy fővel a továbbiakban is, illetve mindkét munkacsoport segíti a kollégákat az önértékelési, a tanfelügyeleti és a minősítési eljárások során. A munkaközösségek is bővültek, a mi óvodánk a Magyarvégesi óvoda nevelőközösségével közösen a Hagyományápoló Munkaközösség megalakulásával és programjaival bővítette, színesítette a tartalmi és szakmai munkát. Alkalmanként kölcsönösen részt vettünk egymás hagyományápoló rendezvényein, a gyermekek nagy örömére.

Fenntartó

Nevelőmunkánkat támogatják, elismerik, segítik. Az óvodák épületeit igyekeznek karbantartani, szükség szerint felújítani az anyagi lehetőségekhez mérten. Segítségükkel folyamatosan bővíteni tudjuk a tárgyi eszközkészletünket, az udvari nagymozgást fejlesztő játékaikat. Rendezvényeinket rendszeresen megtisztelik: Siklósi István Polgármester Úr, Borgula Györgyné és Cservenák János a szlovák szervezetek elnökei, Szekeres Józsefné, Körösi Mihály, Barna Márton képviselők.

Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, Mezőberényi Szlovákok Szervezete

Nagy tisztelettel köszönjük Borgula Györgyné Julikának és Cservenák János Elnököknek a sok-sok támogatást, az örömteli közös rendezvényeket és tisztelettel köszönjük a szlovák szervezetek Tagjainak is!

Ebben a nevelési évben is ajándékokkal támogatták óvodánkat és a gyermekeket egyaránt. Kellemes emlékekkel gondolunk vissza a közösen eltöltött délelőttökre az óvodában és náluk, ahol mindig

nagyon kedves, szeretetteljes vendéglátásban volt részünk. Ismerkedhettünk a szlovák kultúra hagyományaival, értékeivel, segítettek a néphagyományok szellemiségének éltetésében.

Saját életünk értelmének megtalálásához és érvényre juttatásához fontos a magyar nemzeti kultúra ismerete, ápolása és újjászületése. A kultúra rendkívül erős kötődés, ezért alapvető fontosságú, hogy a gyermekek minél több szállal kötődjenek saját kultúrájukhoz. Ismerjék, játsszák el hónapról hónapra, évről, évre az évkörhöz, jeles napokhoz kapcsolódó népszokásokat, ismerjenek minél több esztétikailag értékes verset, népmesét és klasszikus mesét, ismerjenek minél több népdalt és népi gyermekjátékot.

Hatalmas érték a mi nevelőközösségünk és kis óvodásaink számára egyaránt, hogy bepillantunk egy másik nép kultúrájába, a szlovák kultúra hagyományaiba, értékeibe, s a megismerés mellett művelhetjük, gyakorolhatjuk a közös rendezvényeinken. Ezek a meghitt közös események, programok azért is kiemelkedő jelentőségűek, mert arról is szólnak, hogy őszintén örülünk egymásnak, beszélgetünk, mesélünk, játszunk. A sok-sok élményt megőrzi a gyermekek emlékezetükben és az örömteli pillanatokat mindig szívesen idézik fel.

Mezőberényi Általános Iskola

Jó partneri kapcsolatot ápolunk az általános iskola pedagógusaival. Ebben a tanévben Öreg István főigazgató úr és Mezeiné Szegedi Erzsébet főigazgató helyettes részletesen tájékoztatták a szülőket a februári szülői értekezleten a tanévkezdéssel kapcsolatban.

A szülők és a gyermekek meghívást kaptak a nyílt napokra az iskolába.

Részt vettünk a zeneiskola bemutatóján, nagy élményt és örömet jelentett a gyermekeknek.

Az Ovi-foci Bozsik programokon rendszeresen részt vettünk a Városi Sportcsarnokban és a Városi Sportpályán. Játékos sportfoglalkozáson voltunk egy alkalommal, a nagycsoportosokkal a sportcsarnokban, akik örömmel vettek részt a közös mozgásos és versenyjátékokban az iskolásokkal.

Pedagógiai Szakszolgálat

A gyermekek képesség vizsgálatát látják el, ha indokolt további vizsgálatokra küldik. Biztosítják a logopédiai szűrést és fejlesztést, valamint a pszichológiai terápiákat.

Binder Anikó – logopédus, heti rendszerességgel látja el a fejlesztéseket óvodánkban, rendszeresen részt vesz a szülői értekezleteken és tájékoztatja a szülőket, ill. előadásokat tart számukra a beszédhibákról, a korrekcióról, a prevencióról. Biztosítottak a fogadó órák is, a lehetőséggel élnek a

szülők. Rendezvényeinket mindig megtiszteli. Együttműködésünk nagyon jó, kölcsönösen segítjük egymás munkáját és rendszeresen tájékoztatjuk a szülőket az eredményekről.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Folyamatos a kapcsolattartás a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársaival (kerekasztal és esetmegbeszélések, éves beszámolók).

Az óvodákat szociális és nevelési funkciójuk összekapcsolja a családokkal és azokkal az intézményekkel, amelyek az óvodába lépés előtt (bölcsődék és egyéb szociális intézmények), az óvodai élet során (pedagógiai szakszolgálat intézményei, gyermekjóléti szolgálatok, gyermekotthonok, egészségügyi, illetve közművelődési intézmények) és az óvodai élet után (iskolák) meghatározó szerepet töltenek be a gyermekek életében. A kapcsolattartás formái, módszerei alkalmazkodnak a feladatainkhoz és a szükségleteinkhez. A kapcsolatok kialakításában nyitottak és kezdeményezők vagyunk, ezért rendezvényeinkre meghívjuk partnereinket, illetve mi is részt veszünk az ő rendezvényeiken.

Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos helyzetben élő családokra. Valamennyi óvodapedagógusunk feladata az együttműködés, a segítségnyújtás, a tanácsadás lehetőségeinek folyamatos fenntartása, a problémák diszkrét kezelése. Ezáltal biztosított az őszinte együttműködés a gyermekek minél eredményesebb és harmonikusabb fejlesztése érdekében.

Városi Bölcsőde

A gyermekvédelmi munka keretében állandó információcsere működik közöttünk. Nyílt napjainkra, ünnepségeinkre meghívjuk őket és viszont, de kötetlen séták alkalmával is ellátogatnak hozzánk. A gondozó nénik több alkalommal meglátogatták a régi bölcsődés gyermekeket. Beíratás után egyeztetünk a bölcsődében maradókról.

„Leg a Láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Az őszi Toborzó táncház, a Mikulás napi és a Tavaszváró táncház programokon a középső és nagycsoportosok vehettek részt, Szalkai Nikoletta – néptánc pedagógus vezetésével. Örömmel vesznek részt a gyermekek a táncház foglalkozásokon. Itt is gazdag lehetőség adódik a néphagyományok ápolására és a tehetséggondozásra.

Óvodánkból több gyermek is jár az óvodai néptánc foglalkozásokra az Orlai Petrics Soma Kulturális Központba. Városi rendezvényeiken mindig részt veszünk.

OPSK Központ

Rendezvényeikre meghívnak, anyagi lehetőségeinkhez mérten ezeken részt is veszünk. Városi rendezvényeinket itt tartjuk. Ellátogatunk a gyermekkönyvtárba, megismerkedhetnek a gyermekek a könyvtárlátogatás kultúrájával, részt vettek több alkalommal a „Mesélj nekem” – programokon.

Rendszeresen látogatjuk a Múzeumot, megtekintjük az aktuális kiállításokat minden évben. Már hagyománynak mondható, hogy március 15-e alkalmából a Petőfi emlékműnél és Szendrei Júlia szobránál is ünnepi megemlékezést tartunk, ott koszorúzunk is.

Egyházak

Ebben a nevelési évben Fejér Sándor lelkész úr betegsége miatt elmaradt a hitoktatás, de már ígéretet kaptunk tőle, hogy szeptembertől, ismételten, heti rendszerességgel tartja a foglalkozásokat az óvodában.

Gyermekorvosok, védőnő

A kapcsolattartás folyamatos, szükség esetén azonnali segítséget kapunk.

Óvodánk védőnője Kozma Mária rendszeresen ellátogat hozzánk, illetve kérésre azonnal jön és segít. Óvodánk gyermekorvosa dr. Salai Ildikó, már több alkalommal tartott előadást a szülőknek az egészséges életmódról, a helyes táplálkozásról, a vitaminokról.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Az év során megtartott ünnepeinket, hagyományainkat a „Teljesült programok, vállalt feladatok” című fejezet részletesen tartalmazza.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Nefelejcs óvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Forróné Hajdu Katalin	2016.10.06. Balogh Erika: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról, POK szaktanácsadás, Nefelejcs óvoda. 2016.10.04. – Dr. Kádár Annamária pszichológus előadása:	Az óvoda vezetése, menedzselése Fejlesztő pedagógus Belső Ellenőrzési Csoport tagja

	Mesepszichológia. Városi Könyvtár. 216.10.15. Nevelési értekezlet. Könyvbemutató: Bakonyi Anna, Karcewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagy könyve, Karcewicz Ágnes előadása Csiribiri óvoda. 2016.10.21. Prof. Dr. Bagdy Emőke: Mindennapi pszichológia című előadása a Csabagyöngye Kulturális Központban. 2016.10.26. – Pedagógiai Műhelyfoglalkozás „Intelligens intézmény” címmel, előadó: Sélleiné Csőke Mónika, szaktanácsadó. Nefelejcs óvoda. 2016.11.13. Brandtné Cziráj Éva: általános szaktanácsadás, POK. Nefelejcs óvoda. 2016.12.21. Nevelési értekezlet. Takács Nándor: Élménypedagógiai előadás. Nefelejcs óvoda.	Néphagyomány ápoló Munkaközösség tagja fejlesztő könyvek, kiadványok terjesztése Kapcsolattartó a SZMK tagjaival Udvari játékok ellenőrzése Ellenőrzési-karbantartási napló ellenőrzése
Ollé Mária	2016. 09.22. Sárköziné Nagy Edit: Egyéni tantárgygondozás, POK szaktanácsadás. Nefelejcs óvoda. 2016.10.06. Balogh Erika: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról. (POK szaktanácsadás) Nefelejcs óvoda. 2016.10.04. – Dr. Kádár Annamária pszichológus előadása: Mesepszichológia. Városi Könyvtár. 216.10.15. Nevelési értekezlet. Könyvbemutató: Bakonyi Anna, Karcewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagy könyve, Karcewicz Ágnes előadása Csiribiri óvoda. ▪ 2016.10.26. – Pedagógiai Műhelyfoglalkozás „Intelligens intézmény” címmel, előadó: Sélleiné Csőke Mónika, szaktanácsadó. Nefelejcs óvoda. 2016.11.13. Brandtné Cziráj Éva: általános szaktanácsadás, POK. Nefelejcs óvoda. 2016.12.21. Nevelési értekezlet. Takács Nándor: Élménypedagógiai előadás. Nefelejcs óvoda. 2017.03.29. Uzsálné dr. Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam!”, érzelmi intelligencia c. előadása Békésen. 2017.04.28. Horváth H. Attila: Játéktér- játék térben és időben.	Szakmai Műhely tagja Az óvodai Színjátszó kör tagja Néphagyomány ápoló Munkaközösség tagja Mezőberény Város Óvodai Intézményének szakszervezeti titkára Balesetbiztosítás felelőse

	2017.04.26-30. Mezőberény, Freinet találkozók (30 kredit pontos)	
Vargáné Korcsok Tímea	2016.10.06. Balogh Erika: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról. (POK szaktanácsadás) Nefelejcs óvoda. 2016.10.04. – Dr. Kádár Annamária pszichológus előadása: Mesepszichológia. Városi Könyvtár. 2016. 10.13. Sárköziné Nagy Edit: Egyéni tantárgygondozás, POK szaktanácsadás. Nefelejcs óvoda. 216.10.15. Nevelési értekezlet. Könyvbemutató: Bakonyi Anna, Karcewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagy könyve, Karcewicz Ágnes előadása Csiribiri óvoda. 2016.10.26. – Pedagógiai Műhelyfoglalkozás „Intelligens intézmény” címmel, előadó: Sélleiné Csöke Mónika, szaktanácsadó. Nefelejcs óvoda. 2016.11.13. Brandtné Czifjók Éva: általános szaktanácsadás, POK. Nefelejcs óvoda. 2016.12.21. Nevelési értekezlet. Takács Nándor: Élménypedagógiai előadás. Nefelejcs óvoda. 2017.03.07. Tehetség Szakmai Nap, a Békési Kistérségi Óvodában. 2017.03.29. Uzsálné dr. Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam!”, érzelmi intelligencia c. előadása Békésen. 2017.04.28. Horváth H. Attila: Játéktér-játék térben és időben. 2017.02.-05. „Gyermekek labdajáték” akkreditált 120 órás képzés, Békéscsaba.	Néphagyomány ápoló Munkaközösség tagja A napközi térítési díjak felelőse HCCP nyomtatványok ellenőrzése
Zöldhegyi Józsefné	2016.10.04. – Dr. Kádár Annamária pszichológus előadása: Mesepszichológia. Városi Könyvtár. 2016.10.06. Balogh Erika: Pedagógiai tájékoztatás a köznevelést érintő változásokról. (POK szaktanácsadás) Nefelejcs óvoda. 216.10.15. Nevelési értekezlet. Könyvbemutató: Bakonyi Anna, Karcewicz Ágnes: Az óvodapedagógusok Nagy könyve, Karcewicz Ágnes előadása Csiribiri óvoda. 2016.10.26. – Pedagógiai Műhelyfoglalkozás „Intelligens	Könyvtárfelelős Az óvodai Színjátékos kör tagja Néphagyomány ápoló Munkaközösség tagja

	intézmény” címmel, előadó: Sélleiné Csöke Mónika, szaktanácsadó, POK. Nefelejcs óvoda. 2016.11.13. Brandtné Czirják Éva: általános szaktanácsadás, POK. Nefelejcs óvoda. 2016.12.21. Nevelési értekezlet. Takács Nándor: Élménypedagógiai előadás. Nefelejcs óvoda. 2017.03.29. Uzsalyné dr. Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam!”, érzelmi intelligencia c. előadása Békésen. 2017.04.28. Horváth H. Attila: Játéktér-játék térben és időben. Csiribiri óvoda.	
Kovács Andrea	2017.03.29. Uzsalyné dr. Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam!”, érzelmi intelligencia c. előadása Békés	
Winter Zsuzsanna	2017.03.29. Uzsalyné dr. Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam!”, érzelmi intelligencia c. előadása Békés	

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

Nefelejcs Óvoda

A pedagógiai munka értékelése

Mackó (kis) csoport

Óvodapedagógus: Ollé Mária

Pedagógiai asszisztens: Kovács Andrea

Csoportunkba 14 kisgyermek jár, akik 3-5 éves korúak. Közülük 1 gyermek hátrányos helyzetű, 1 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű, és 1 sajátos nevelési igényű. A csoport összetétele november óta nem változott.

A nevelési év első hónapjaiban legfontosabb feladatunk volt a gyermekek befogadásának, beilleszkedésének biztosítása, az új közegben való eligazodás segítése. Az elválás a gyermekeknek és az anyukáknak is nehéz feladat volt. A befogadás időszakában az édesanyák és édesapák betekintést nyerhettek mindennapjainkba.

Hamar kialakult a bizalom felém a gyermekek, és a szülők részéről egyaránt. A gyermekek elfogadták a közeledésemet, bátran jöttek be a csoportba, csak ritkán fordult elő, hogy nehezen váltak el a szülőktől, vagy sírtak.

Az egész év folyamán nagyon fontosnak tartottam a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartást, különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szüleivel.

Az érzelmi nevelés feladatainak megvalósulását egyrészt a családi környezet, másrészt a szeretetteljes légkör, a csoport, szokás - és szabályrendszerének a gyermekek életkorához, egyéni fejlettségi szintjéhez igazodó alakításával, valamint a differenciált egyéni bánásmóddal segítettem.

Az együttélés elemi szabályainak kialakításával, azok következetes betarttatásával, a baráti kapcsolatok alakulásának segítségével, ápolásával a szocializálódást segítő nevelést próbáltam biztosítani.

A csoportszobában a körülményekhez, lehetőségekhez igazodva biztosítottam a mindennapos óvodai tevékenységekhez az otthonosságot. Törekedtem a kényelmi szempontokat is figyelembe venni, valamint az esztétikus, balesetmentes, optimális fejlődést is biztosító elrendezést.

A játék, a játékos módszerek tudatos, tervszerű alkalmazása, mint fejlesztési eszköz, a mindennapok részévé vált. Nagy figyelmet fordítottam arra, hogy a kisgyermek fő tevékenységi formáján, a játékon keresztül bővítssem a gyermekek ismereteit.

A helyi nevelési programban megfogalmazottak értelmében az évkörökhöz, valamint az óvodai hagyományokhoz is igazodva választottam meg a heti projektek témáját, melyekhez a foglalkozások anyagai kapcsolódtak, illetve a fejlesztés „anyagát”. A feldolgozás során, játékba integráltan, a játékos módszereken keresztül, kötetlen formában gazdagítottam a gyermekek „tudását”. Az irányított és a spontán lehetőségek kihasználásával a minél gazdagabb élményjuttatásra fektettem a hangsúlyt.

A környezetismereti és a matematikai ismeretek feldolgozását a környező világ tevékeny megismertetése során valósítottam meg, a komplexitás elve szerint.

Egyrészt a kezdeményezések, másrészt a délelőtti folyamán spontán valósítottam meg az irodalmi nevelés feladatait: a gyermekekkel sok mesét, verset, mondókát ismerttettem meg. Az érdeklődés felkeltés, motiválás érdekében változatos eszközöket használtam.

A csoportban kedvelt tevékenység az éneklés. A kisebb csoportokban történő éneklést, dalos játékok játszását a gyermekek már önállóan is kezdeményezik. A nevelési év során megismerkedhettek néhány hangszerrel, ennek eredményeként kedvelt zenei tevékenységük közé tartozik a ritmushangszerek használata.

A rajzolást, a mintázást, és az egyéb vizuális tevékenységeket a gyermekek nagyon szeretik, ezeket a nap folyamán gyakran, örömmel választották. Kedvük szerint alkothattak, és lehetőségük volt

egyéni ötleteik megvalósítására is. Az újonnan betervezett, megismertetett változatos technikákat jól elsajátították.

A különböző játéktevékenységekhez kapcsolódó mozgásformákon túl a mindennapos testneveléseket, a heti kötelező testnevelés foglalkozásokat, az udvari játékot, az élményszerző sétákat, a néptánc-népi játékok foglalkozásainak alkalmait használtam fel a gyermekek mozgásigényének kielégítésére. Az otthonról hozott ismeretekre, a gyermekek érdeklődésére is építettem. A nevelési év végére a gyermekek mozgáskészsége egyéni képességeik tükrében különböző módon fejlődött, de mindannyian ügyesedtek ezen a területen is. A testnevelés foglalkozásokat a gyermekek többsége nagyon szerette, különösen azokat a gyakorlatokat, feladatokat, amelyek végzéséhez valamilyen eszköz is párosult.

A munka jellegű tevékenységek az életkori sajátosságok és az egyéni képességek figyelembe vételével valósultak meg. Az önkiszolgáló jellegű tevékenységek minél alaposabb elsajátítását segítettem elő.

A testi épségük megőrzését is célzó alapvető balesetvédelmi szabályokat folyamatosan, kisebb-nagyobb sikerrel próbáltam betartatni a gyermekekkel.

Az anyanyelvi nevelés keretein belül példamutatással, türelemmel ösztönöztem a gyermekeket arra, hogy kérdéseimre a válaszokat egész mondatokban fogalmazzák meg, gazdagítottam passzív és aktív szókincsüket.

A gyermekekről vezetett dokumentációban található feljegyzések jellemzik, de semmiféleképpen nem minősítik a gyermekeket. A gyermekekről készült dokumentációkat fogadóórákon ismertettem a szülőkkel.

Az óvodai nevelésben az egész nevelési év során lehetőséget teremtettem a szociális képességek teljes körének fejlődéséhez, eszerint a társas kapcsolatok, a játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret, az érzelmek, motivációk, továbbá a kognitív képességek fejlődéséhez.

A jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend kiszámíthatóvá tette a mindennapokat, elég időt biztosított a próbálkozásokra, a kezdeményezésekre.

Manó (középső) csoport

Óvodapedagógus: Zöldhegyi Józsefné

A középső csoportban 1 óvodapedagógus és egy dajka dolgozik. A csoport létszáma 13 gyermek, ebből 3 lány és 10 fiú. A középső csoportos korúak száma 10 és 3 kiscsoportos korú gyermek. Év közben, márciusban egy kislány elköltözött Békésre apukája halála miatt. Abban a hónapban egy

kisfiú visszaköltözött Mezőberénybe, majd áprilisban újra elköltöztek Dunántúlra. Így a csoportban májustól 12 gyermek maradt.

A csoportba 2 veszélyeztetett gyermek, 2 hátrányos helyzetű és 1 SNI gyermek jár. Évközben 2 gyermek lett elküldve szakértői vizsgálatra, az egyik januárban BTMN státuszba, a másik gyermek májusban SNI státuszba került. Így 2 SNI gyermek lett a csoportban. Az egyik gyermek logopédiai foglalkozásra, a másik két gyermek heti rendszerességgel fejlesztő foglalkozásokon vesz részt.

Mindenki igénybe veszi az egész napos óvodai ellátást. A szülők tudják, hogy jó helyen vannak az óvodában, ezért szívesen bízzák ránk a gyermekeiket. A másik ok a szegényes, hátrányos helyzetű szociokulturális háttér.

Az egészséges életmód területén egyre önállóbbá váltak a testápolási, étkezési, öltözködési, pihenési szokások, naposi munkák területén. Biztosítottuk az egészségtudatos magatartás, gondolkodás kialakításának feltételeit. A szabad levegőn és a csoportban történő mozgásos tevékenység feltételeit is megteremtettük.

A játék közben egyre jobban képesek lettek együttműködni. Mivel sok a fiú a csoportban, sok konfliktushelyzet alakult ki, főleg a játékon veszték össze. Igyekeztem a problémákat igazságosan és békésen kezelni. Ennek ellenére volt olyan szülő, aki nem értette a problémát. A konstrukciós játék, szerepjáték mellett a kártyajáték és a társas játék is kedvenc lett.

A gyermekek értelmi képességük fejlesztését játékba integrált tanulással, változatos játékos tevékenységekkel, élmény és tapasztalatszerző sétákkal, programokkal próbáltuk elérni. Jól motiválható, érdeklődő gyermekekké váltak. Alapja lehet továbbiakban a kognitív képességek és a személyiségük fejlesztésének.

Az anyanyelvi fejlesztés. Sokoldalú beszélgetéseket kezdeményeztünk, meséltünk, verseltünk, mondókáztunk, báboztunk, mesét dramatizáltunk, anyanyelvi játékokat játszottunk. Bővült szókincsük, fejlődött a kommunikációs képességük.

A szociális élet területén is sokat fejlődtek. Igyekeznek betartani a csoport szokás és szabályrendszerét. Feladatvégzésnél jó megoldásra törekednek és kitartóan tevékenykednek. A társas kapcsolatokra a nyitottság, elfogadás, egymáshoz alkalmazkodás, együttműködés jellemző. Az egymással szimpatizáló gyermekek között kialakultak a baráti kapcsolatok.

A nevelő-oktató munkánkat a mindennapokban az értékteremtő, értékmegőrző és értékközvetítő pedagógiai kultúra jellemzi, ezt igyekszünk megtartani és tovább vinni, hogy minden gyermek a neki megfelelő gondozásban, nevelésben, oktatásban részesüljön.

A Szlovák Kisebbségi Önkormányzattal jó kapcsolatot ápolunk. Közös programokon veszünk részt. Fontos, hogy a gyermek már kicsi korban megismerje, megtapasztalja, átélje a népi hagyományokat, szokásokat és felnőve megőrizze azokat és továbbadja gyerekeinek.

Mackó (nagy) csoport

Óvodapedagógusok: Forróné Hajdu Katalin és Vargáné Korcsok Tímea

A nagycsoportba 13 gyermek járt rendszeresen óvodánkba a nevelési év folyamán, hét kislány és hat kisfiú. Közülük hét gyermek részesült rendszeres gyermekvédelmi támogatásban, három gyermekünk hátrányos helyzetű és egy gyermek halmozottan hátrányos helyzetű, egy kisfiú veszélyeztetett volt, de az év végére rendeződött a család helyzete. Egy kisfiú sajátos nevelési igényű, egy kislány beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdött és a kognitív, illetve mozgásos területeken kiemelkedő képességekkel rendelkező gyermekek is járnak a csoportunkba. Valamennyien tanköteles korúak és ősszel megkezdik tanulmányaikat az általános iskolában, három gyermek kivételével, akik szociális és mentális éretlenség miatt még egy évet az óvodában maradnak, szüleikkel egyetértésben.

A sajátos nevelési igényű kisfiunk heti két alkalommal vett részt gyógypedagógiai foglalkozáson és naponta, illetve igénye és érdeklődése szerint segítettük, támogattuk fejlesztő pedagógiai eljárásokkal, sok-sok közös játékkal és egyéni tevékenységekkel. Szocializációs, viselkedésbeli problémái nem adódtak, mert nagyon szerettük és ő is felszabadultan, vidáman érezte magát nap, mint nap! Nagyon sokat fejlődött év végére, valamennyi mentális területen, a nagymozgása, finommotorikája szintén. A beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő kislányunk, heti egy alkalommal vett részt fejlesztő pedagógiai foglalkozáson és a napi tevékenységek sorában motiváltuk, ösztönöztük, így egyre kitartóbb, magabiztosabb lett. Év végére kiemelkedő teljesítményt nyújtott a finommotorikus tevékenységek terén, nagymozgása is koordinált, pontos lett, mozgásemlékezete stabillá vált, felvételt nyert az általános iskola sporttagozatos osztályába. A mentális területeken mutatkozó tanulási nehézségeket kijavítottuk sok-sok játékos gyakorlattal. A hátrányos helyzetű gyermekeink több területen nyújtottak kiemelkedő teljesítményt, de valamennyi kognitív oldalt rendszeresen erősítettük, így a fejlődés kiegyensúlyozottá vált. A kiemelkedő képességű gyermekeink jó példaként szolgáltak a társaik számára, mentális szótárunk bővülését,

kommunikációs készségük, kreativitásuk fejlődését, játékötleik gyarapodását, együttműködési képességük, közösségi magatartásuk pozitív irányú fejlődését segítették!

A tanév során sok-sok játékkal, játékos tevékenységgel, élmény és tapasztalatszerző kirándulásokkal, sétákkal, ünnepekkel gazdagítottuk a gyermekek mindennapjait az óvodában, együttműködve, együttgondolkodva a családokkal, a szakszolgálatok szakembereivel.

Pedagógusi hitvallásunkban a fejlődés és fejlesztés alapja a féltő, óvó, gondoskodó szeretet, a stabil biztonság, a személyre szóló bánásmód.

Sokszínnú, együttes tevékenységekkel és követhető viselkedésmintákkal igyekeztünk lerakni a társadalmi együttélés normáit, illetve megvalósítani a gyermekek szomatikus és mentális fejlődését, megalapozni az egészséges életvitelt biztosító szokásokat, szabályokat, normákat.

Az egészséges életmódra nevelés célja: a gyermekek egészséges életvitel-igényének alakítása, testi fejlődésük elősegítése. Mindezek figyelembe vételével alakítottuk a gyermekek testápolási, étkezési, öltözködési, pihenési szokásait. Biztosítottuk egészségük védelmét, az edzettség kialakulásának feltételeit az udvaron, a csoportszobákban, a tornateremben. Igyekeztünk kielégíteni mozgásigényüket, és a megfelelő időkeretet biztosítani a téli időszakban is. Csoportunkból hat gyermek nyert felvételt ősztől a sporttagozatos első osztályba, a játékos felmérő foglalkozáson, kiemelkedő teljesítményt nyújtottak gyermekeink – a testnevelő tanárok visszajelzései alapján.

A kiváló teljesítményeket elérését segítettük és megalapoztuk a különböző játékfajtákban alkalmazott mozgásanyaggal kapcsolatos jártasságok, készségfejlesztési és nevelési lehetőségek gyakorlásával, tudásszintre emelésével.

Hárman nyertek felvételt a nyelvi tagozatos osztályokba és egy gyermek az egész napos általános tagozaton kezdi meg tanulmányait.

Arra ösztönöztük a gyermekeket, hogy környezetükben igyekezzenek mindenütt rendet tartani, és saját küllemükre is ügyeljenek. Folyamatosan figyelemmel kísértük a gyermekek szokásszintjét, a dajka nénikkel megállapodva, szükség szerint segítettünk, komoly figyelmet fordítva a szokások interiorizálására, a viselkedési szabályok elsajátítására, helyes alkalmazására.

Az érzelmi nevelés és a társas kapcsolatok célja: az óvodai nevelés során lehetőséget teremtettünk a szociális képességek teljes körének fejlődéséhez. Eszerint a társas kapcsolatok, játék, viselkedés, neveltségi szint, szokásismeret /társas magatartás, közösségi szokások, együttműködés, erkölcsi ítéletképeség, érintkezési módok, udvariasság, alkalmazkodás/, valamint az érzelmeik, motivációk /beállítódás, akarati tényezők/, fejlődéséhez. Ebben a folyamatban kiemelt szerepet töltött be a játék.

A gyermekeknek lehetőségük volt kortárs csoportjukban feldolgozni a komplex társas emberi valóságot. A játékeszközök segítségével személyeket és relációkat jeleníthettek meg. A társ, a másik gyermek jelenléte, közreműködése, együttműködésük nagyon fontos a személyiségfejlődés és a csoportdinamika alakulása szempontjából. Az önmagát elhelyezni tudás, az összehasonlítás lehetősége a gyermekek önértékelését, önbecsülését erősítette. Tevékenységük során egyenrangú partnerek voltak.

A gyermekek közös játéka megkönnyítette a szocializációt, a közösségi magatartás kialakulását. A közösségi érzések a játék során megerősödtek, olyan jellemző vonásokat fejlesztettek, mint az önuralom, az önbizalom, a cselekvőkészség, az akaraterő, a kitartás, a bátorság, a kezdeményezőképesség, az önállóság. A játékos cselekedetek végrehajtásában megnyilvánuló önállóság, a szabályokhoz való alkalmazkodás, az egyéni érdek alárendelése a közérdeknek, a szerénység és a jogos önérzet jellemző erényekké válhatnak.

Az óvoda utolsó évében, az iskoláskort megelőzően olyan játékokat is bemutattunk és játszottunk, amelyek különböző képességeket fejlesztenek egyidejűleg – nagymozgások, mozgásos észlelés, térpercepció, keresztcsatornák, szociális kooperáció – és mindezek segítségével oldják a szorongást, segítik a kreativitást.

Az iskolába lépés – a megszokott, elfogadó óvodai közegből – nem kis terhet ró a kisgyermekek biztonságérzetére, kiegyensúlyozottságára.

A képességfejlesztő játékok felelevenítették a már meglévő képességeket, a fantázia és a kreativitás „megélésének” tapasztalata pedig javította az önértékelést, ezáltal magabiztosabbá, derűsebbé, tette a gyermekeket, és ezen keresztül komoly egészségmegőrző hatása volt, valamint felkészítette a rájuk váró komoly munkára, az ismeretek befogadására.

Az értelmi nevelés-fejlesztés szempontjából meghatározó, ha az egészségesen fejlődő gyermek, megkapja az életkorának megfelelő lehetőségeket, a felnőttek gondoskodó odafigyelését, boldog, kiegyensúlyozott, kreatív emberré válik, aki megállja a helyét a „nagybetűs életben”.

Az anyanyelvi és értelmi fejlesztés megvalósításán belül feladatunknak tekintettük a pszichikus funkciók és részképességek fejlesztését.

Kiemelten figyeltünk és alapoztunk arra, hogy a gyermekek a maguk választotta tevékenységeken keresztül, a maguk tempójában, az őt érdeklő műveltségterületeket felhasználva, a spontán és tervszerű hatások együttesében fejlődhet igazán. Ez a valós alapszükséglete, belülről fakadó ösztönös igénye.

Mi pedagógusok úgy érezzük, hogy alapvető célunk az, hogy gyermekeink elsősorban nagyon boldogan és felszabadultan éljék meg óvodás éveiket, és a megfelelő kognitív tapasztalatok birtokában meg tudjanak felelni az iskolában és az életben, az egyre nagyobb kihívásoknak.

Fontos kérdés az is a felnőtt generáció számára, hogy kultúránk fennmaradjon és fejlődjön, ennek függvényében választjuk ki, és közvetítjük a társadalmilag releváns tudást és értékeket.

Nagyon sok energiát és időt fektettünk az előzetes tudás feltérképezésére – amely viszonyítási, értelmezési alapként szolgált a gyermekek további fejlődéséhez – továbbá, a szociokulturális különbségek kezelni tudásának és a differenciálásnak is kiemelt szerepe volt a fejlesztésben. Jól szervezett, folyamatos és rugalmas napirend biztosításával kiszámíthatóvá tettük a gyermekek számára a mindennapokat, és elég időt biztosítottunk a próbálkozásokra, a kezdeményezésekre, a gazdag tapasztalatszerzésre. A spontán tanulás fenntartói voltak: a motiváció, a kíváncsiság, a kompetenciára törekvés, a mintakép követésének vágya, valamint a társas kölesönösség, a felelősségvállalás.

A tanulási folyamatban kiemelkedő elemnek tekintettük azt, hogy a gyermekek a tanulási folyamatokban és az eredményekben találják meg örömeiket.

A kisgyermekkor tanulás színterei a természetes élethelyzetek: a gondozás, a játék, a felnőttel és a társakkal történő együttes tevékenységek és a kommunikáció.

A tanulás formái: utánzás, spontán és tervezett játékos tapasztalatszerzés, a felnőtt-gyermek interakcióiból származó ismeretszerzés és szokás - és szabály kialakítás.

A gyermekekről vezetett fejlődési naplóban található bejegyzések jellemzik, de semmiféleképpen nem minősítik a gyermekeket, és sok segítséget jelentettek ahhoz, hogy a gyermekek egyéniségéhez, pillanatnyi fejlettségéhez, az adott helyzethez igazítottan, az élményekre támaszkodva, a megerősítés, a továbblépés irányát meghatározzuk.

Az anyanyelvi nevelés terén, nagyon fontosnak tartjuk, hogyan alakul gyermekeink beszéde, mert az iskola nagyobb részben szóbeliségre épül. Az anyanyelvi szint megfelelő fejlettsége nélkülözhetetlen az olvasás-írás elsajátításához, az ismeretszerzéshez, a tanuláshoz. Fontos, hogy a gyermek értse mások hozzá intézett beszédét, és ő is érthetően el tudja mondani gondolatait, a szavakat helyes nyelvtaniséggel fűzze mondatokká, érthetően ejtse a szavakat, tisztán, hibátlanul képezze a hangokat.

Mindezek érdekében sokat beszélgettünk, meséltünk mindenről, amit megértenek. Énekeltünk, verseltünk, mondókáztunk, báboztunk, játékos ajak- és nyelvgyakorlatokat játszottunk. Gyermekeink szeretnek beszélgetni, érdeklik őket a körülöttük zajló események, kiváló beszélgetőtársak.

A beszélgetések nagy haszna abban rejlik, hogy közben megtanulnak odafigyelni a beszélőre, figyelni tudnak a szavak jelentésére, gyakorlatot szereznek abban, hogy megértsenek és elmondjanak egy gondolatsort. Közben bővül a szókincsük, szinte észrevétlenül gyarapodnak ismereteik, egyidejűleg mintát kapnak az emberi kapcsolatteremtéshez, a kulturált társalgáshoz. Értelmi képességeik is fejlődtek, hiszen megfigyelésre, képzeletre, összehasonlításra, gondolkodásra is sok lehetőség nyílt.

Ünnepeink, hagyományaink életetésével, maradandó emlékekkel, élményekkel gazdagodtak gyermekeink.

Igyekeztünk ünnepeinket sikeressé tenni, így maradandó élményt nyújtottak a gyermekeknek, amelyek beépültek ismereteikbe, és elemei témául szolgáltak a szabad játékban.

Hagyományaink, programjaink, ünnepeink közös szervezésével és eltöltésével óvodánk és a szülők együttműködését erősítettük.

Fontos, hogy a gyermek már kicsi korban megismerje, személyesen megélje, megtapasztalja az ünnepekhez tartozó hagyományokat, szokásokat, felcseperedvén megőrizze azokat, ápolja és továbbadja a következő generációnak.

Óvodai tehetségtámogatás: az általános intellektuális tehetség már az óvodában kezd kibontakozni és előrejelzi, hogy milyen feladatok végzése során él meg sikerélményt a gyermek.

Nagy figyelmet fordítottunk a nevelési év során a kiemelkedő képességű gyermekekre.

Az óvodai tehetségtámogatás az ösztönző tevékenységekben valósult meg, a játék, a szabad mozgás, a nyelviileg gazdag repertoár biztosításával. Igyekeztünk megadni a szükséges ösztönzést, azaz megismerkedhettek a különféle tevékenységekkel, az inger gazdag környezetben lehetővé vált, hogy felismerjék saját erősségeiket, amelyekben a későbbiek során sikerélményt érhetnek el, kompetensnek érezhetik majd magukat.

Több alkalommal is szerepeltek óvodánk nagycsoportosai a városi rendezvényeken és a nemzetiségi rendezvényeken, a felkészülések mögött nagyon lelkes tartalmi munka áll a gyermekek részéről. A szerepléseket nagyon komolyan vették és nagy átéléssel, örömmel adták át a hallgatóságnak.

Ők is megértették, hogy van értelme a komoly játéknak, tanulásnak, mert a végeredmény a tudás, a siker, élmény, az elismerés, a másoknak örömet adni élménye, átélése.

Az elért eredményeknek nagyon örültek a gyermekek, a szülők és mi óvodapedagógusok is.

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Nefelejes óvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Ismerkedés, beszélgetés a leendő kiscsoportos gyermekeink családjával, szüleik tájékoztatása az óvodai befogadásról, az új környezetről, nevelő-oktató munkánkról, a közös és eredményes, örömteli fejlesztés tendenciáiról.	2016.08.16.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária	Szülők, óvodapedagógusok, dajka, pedagógiai asszisztens.
Tanévnyitó értekezlet	2016.08.30.	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
Munkatársi értekezlet A 2017- 2018 nevelési év munkatervének megbeszélése, célok, feladatok	2016.09.12. egész évben folyamatosan, ill. az aktualitásoknak megfelelően	Forróné Hajdu Katalin	Óvodánk nevelőközössége
Összevont és csoportos szülői értekezletek	2016.09.15.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Minden óvodapedagógus, szülők, dajkák, pedagógiai asszisztens.
Munkaterv megbeszélése, véleményalkotás, a Szülői Szervezet véleményének kikérése.	2016.09.17.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport szülői szervezetének tagjai, elnök.
Szilvamagozás, lekvár főzés a Szlovák Közösségi Házban a szlovák szervezetek tagjaival és a Magyarvégesi óvoda nagycsoportosaival.	2016.10.12 -13.	Forróné Hajdu Katalin Borguláné Balogh Emese Borgula Györgyné	Az óvoda nevelőközössége, és a gyermekek, a Magyarvégesi óvoda nagycsoportos óvodapedagógusai és gyermekei
Lovas kocsikázás, kirándulás a gyümölcsös kertbe, alma, szőlő, dió szüret. Közös program a szlovák szervezetekkel, a szülőkkel.	2016.09.16.	Ollé Mária Zöldhegyi Józsefné	Mindhárom csoport gyermekei, az óvoda nevelőközössége, a szlovák szervezetek tagjai, szülők, nagyszülők
POK egyéni szaktanácsadás	2016.09.22.	Kovács Annamária	Sárköziné Nagy Edit Ollé Mária
Szent Mihály napi őszi	2016.09.26.	Forróné Hajdu Katalin	Nagycsoportos

kézműves nap Magyarvégesi óvodában		Vargáné Korcsok Tímea	óvodapedagógusok és gyermekek
Vasútmodell kiállítás Békéscsabán, LEGO - város, LEGO - vasút, működő terep és modulasztalok megtekintése, részvétel kincskereső játékokban, forgalomirányító szimulátorok kipróbálása.	2016.09.30.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	Nagycsoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Micimackó Bábszínház előadásának megtekintése: Micimackó és barátai	2016.09.29.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport gyermekei és óvodapedagógusai
Ovi-mozi – havonta egy alkalommal.	2016.09.01. – 2017.05.30.	Ollé Mária	Minden csoport
Belső ellenőrzés	2016.10.03.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral, beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése a Pedagógiai Szakszolgálatnál	2016. 10. 04.	Forróné Hajdu Katalin Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyermekek, Pedagógiai Szakszolgálat
Az Idősek Világnapja alkalmából, kirándulás a Városi Nyugdíjas Klubbal az OPSKK szervezésében, a Medvefejes tótól, a OPS Múzeumig.	2016.10.06.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	A nagycsoportos gyermekek és óvodapedagógusok, a nyugdíjas klub tagjai
Kirándulás a Városi Ligetbe, az őszi kincseinek gyűjtögetése, a természet védelmére, szeretetére nevelés.	2016.10.08.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea Zöldhegyi Józsefné	Középső - és nagycsoportos gyermekek.
Gyümölcs, zöldségnapok rendezése, a szülők; nagyszülők, a szlovák szervezetek segítségével,	folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, szülők, nagyszülők. Mezőberényi Szlovákok Szervezete elnöke és tagjai

kóstoltatás, befőzések, egészséges ételek készítése, egészséges életmódra nevelés.			
Fejlettségi szintmérések	2016.10.12.	Óvodapedagógusok	Gyermekek
Konzultáció, rendszeres kapcsolattartás a Gyermekjóléti Szolgálat szakembereivel	Folyamatos	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus, Gyermekjóléti Szolgálat szakemberei
POK egyéni szaktanácsadás	2016.10.13.	Kovács Annamária	Sárköziné Nagy Edit Vargáné Korcsok Tímea
POK szaktanácsadás	2016.10.20.	Kovács Annamária	Kovács Annamária Minden óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus
Nemzeti ünnepünk Október 23.	2016.10.21.	Minden óvodapedagógus	Kis-, középső-, nagycsoportos gyermekek.
A Fénysugár Bábcsoport előadásában: a Madzag Jankó c. mesejáték megtekintése	2016.10.26.	Forróné Hajdu Katalin	Mindhárom csoport gyermekei és óvodapedagógusai
Ovi-foci Bozsik Program	2016.10.27.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	A Mezőberényi Általános Iskola testnevelő tanárai, a nagycsoportos gyermekek és az óvodapedagógusok
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése. Egyéni fejlesztések és fejlesztési lapok vezetése.	2016.11.03. folyamatosan	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Belső ellenőrzés Zöldhegyi Józsefné	2016.11.15.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Forróné Hajdu Katalin Bagita Margit Széll Katalin Zöldhegyi Józsefné a Manó csoport gyermekei.
Csigakészítés folyamatának megtekintése, hagyományápolás, közös beszélgetés, élménynyújtás.	2016.11.16.	Minden óvodapedagógus	Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat, a Mezőberényi Szlovákok Szervezete elnökei tagjai. Minden gyermek, óvodapedagógusok, dajka nénik.
Tájékoztatás, a szülők	2016.11.24.	Forróné Hajdu Katalin	Szülők,

informálása a mérések eredményeiről, a fogadóórákon.			óvodapedagógusok.
POK Szaktanácsadás	2016.11.23.	Kovács Annamária	Kovács Annamária BECS tagok Brandt Czirják Éva
POK Szaktanácsadások	2016.11.25.	Kovács Annamária	Kovács Annamária minden óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus Magyar István Sárköziné Zuberecz Klára
Berényi Nagy Péter vidám, zenés-verses műsorának megtekintése.	2016.11.28.	Kovács Annamária	Középső és nagycsoportos gyermekek és óvodapedagógusok
Közös Mikulás ünnepély a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete tagjaival	2016.12.06.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, óvodapedagógusok, dajka nénik, Borgula Györgyné és Cservénák János elnökök és a szlovák szervezetek tagjai.
Karácsonyi készülődés, mézeskalács-sütés a M.SZ.SZ. és a SZ.N.Ö. tagjaival.	2016.12.08.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária Zöldhegyi Józsefné	Minden gyermek, minden óvodapedagógus M.SZ.SZ. ÉS A SZ.N.Ö. tagjai
A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány nevében, az MVÓI színjátszó körének előadásában, A Mikulás új ruhája c. mesejáték megtekintése	2016.12.09.	Szabóné Gecse Éva (Tóparti Óvoda)	Minden gyermek, minden óvodapedagógus, MVÓI színjátszó körének tagjai
Vígh Balázs meseíró előadása	2016.12.12.	Kovács Annamária	Nagycsoportos gyermekek és óvodapedagógusok
A Fénysugár Bábcsoport előadásában: A három kismalac és a Télapó c. mesejáték megtekintése	2016.12.14.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária Zöldhegyi Józsefné	Minden gyermek, minden óvodapedagógus
A „Leg a láb” Alapfokú Művészeti Iskola Mikulás napi táncjáték tartott óvodánkban.	2016.12.15.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea Zöldhegyi Józsefné	Középső-, és nagycsoportos gyermekek és óvodapedagógusok, néptánc pedagógusok.
Fenyő ünnepély	2016.12.16.	Az óvoda minden	Minden gyermek, minden

		dolgozója	óvodapedagógus és dajka
Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezlet Élménypedagógiai előadás	2016.12.21.	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
HACCP ellenőrzés és tájékoztató	2017.01.10.	Kovács Annamária	Molnár Norbert – előadó Kovács Annamária minden óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus
Nevelési értekezlet a Magyarvégesi óvodában, a munkaközösségek beszámolója	2017.01.27.	Kovács Annamária	Intézményi nevelőközösség
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása. Az első nevelési év értékelése. A szülők tájékoztatása a beiskolázással kapcsolatban.	2017.02.06.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Kovács Annamária Öreg István Mezeiné Szegedi Erzsébet (Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium) szülők, óvodapedagógusok.
Csernik Szende, székely lábbábos mese előadása: A répa, a kiscica, és a béka	2017.02.07.	Kovács Annamária	Középső-, és nagycsoportos gyermek és óv. pedagógusok
Kézműves délután a Magyarvégesi óvodában.	2017.02.09.	Borguláné Balogh Emese	Vargáné Kocsok Tímea Zöldhegyi Józsefné
Játék, mozgás Tóth Olivér és Zsíros Péter testnevelők vezetésével az óvodában	2017.02.14.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Kocsok Tímea	A nagycsoportos gyermek, óvodapedagógusok, testnevelők
Mezőberényi Általános Iskola Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium tanítóinak látogatása óvodánk nagycsoportjában	2017.02.16. 2017.02.23.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Kocsok Tímea	Nagycsoportos gyermek, Hoffmann Sándorné Járkuné Kiss Beatrix Slyuchné Prókai Erika Such Éva - tanítónők
Pedagógusminősítési eljárás Minősített óvodapedagógus: Ollé Mária	2017.02.21.	Kovács Annamária intézményvezető Ollé Mária	Minősítő Bizottság: Forróné Paczuk Ágnes elnök, Kesztyűs Zsuzsanna szakértő Kovács Annamária intézményvezető – intézményi delegált

			Ollé Mária Mackó csoport gyermekei
Óvodai Farsang	2017.02.24.	Az óvoda nevelőközössége	Az óvoda nevelőközössége, a gyermekek
Belső ellenőrzés Vargáné Korcsok Tímea	2017.04.27.	Kovács Annamária Forróné Hajdu Katalin	Forróné Hajdu Katalin Szabóné Gecse Éva Kozma Erika Vargáné Korcsok Tímea Babóca csoport gyermekei
Játékos sportfoglalkozás a Városi Sportcsarnokban az iskolásokkal	2017.02.28.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	Nagycsoportos gyerekek, óvodapedagógusok, testnevelők, iskolások
Ellátogatunk a Petőfi Sándor Evangélikus Iskolába, ismerkedtünk az iskolai környezettel	2017.03.08.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	Nagycsoportos gyermekek, óvodapedagógusok, tanítónők, iskolások
Télkergető – Mezőberény Város Óvodai Intézményének városi rendezvénye.	2017.03.11.	Kovács Annamária az óvodák alkalmazotti közössége	Mezőberény Város Óvodai Intézményének alkalmazotti közössége, szülők, gyermekek, meghívott vendégek.
Nemzeti ünnepi megemlékezés, koszorúzás a Petőfi emlékműnél és Szendrei Júlia szobránál, múzeumlátogatás.	2017.03.14.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodás gyermek és óvodapedagógus
„Nyuszi nap” az óvodában. Húsvéti hagyományok ápolása.	2017.03.25.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodás gyermek és óvodapedagógus
Táncház az óvodában, a „Leg a láb” művészeti iskola pedagógusai közreműködésével.	2017.03.29.	Forróné Hajdu Katalin	Gyermekek, óvodapedagógusok. Szalkai Nikolett - néptánc pedagógus.
Nyílt napokat tartottunk a leendő óvodásoknak és szüleiknek az óvodai életbe való betekintésre.	2017.04.06.-07.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, leendő óvodások és szülők.
Tanulási nehézséggel, magatartási zavarral,	2017.04.07.- 06.30.	Forróné Hajdu Katalin Csoportvezető óvónők	Minden óvodapedagógus, érintett szülők, gyermekek,

beilleszkedési nehézséggel küzdő gyermekek feltérképezése, vizsgálatuk kezdeményezése és a kontroll vizsgálatok kérése a pedagógiai szakszolgálatnál és a szakértői bizottságnál.			Pedagógiai Szakszolgálat
Fejlettségi szint-mérések a csoportokban.	2017. április 14.	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus és a gyerekek
Anyák Napi ünnepély, az Édesanyák köszöntése délután	2017.05.05.	Óvodánk nevelőközössége	Minden gyermek és óvodapedagógus, édesanyák, nagymamák, vendégeink
Tehetséggondozás. Játékos, hangszeres bemutatót tartott a Mezőberényi Alapfokú Művészeti Iskola tagintézmény vezetője, tanulói és tanárai.	2017.05.11.	Kovács Annamária	Nagycsoportos gyermekek, Gregus Anita – tagintézmény vezető, Fejes Antal, Fejes Antalné – zenepedagógusok, általános iskolások.
Ovi-foci Bozsik program, a Városi Sportpályán.	2017.05.08.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea	Nagycsoportos gyermekek, óvodapedagógusok, a rendezvény szervezői, óvodások, iskolások
Összevont és csoportos szülői értekezletek megtartása.	2017.05.10.	Kovács Annamária Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus, szülők, pedagógiai asszisztens.
Tájékoztatás, a szülők informálása a mérések eredményeiről, a fogadóórakon.	2017.05.15.	Minden óvodapedagógus	Szülők, óvodapedagógusok.
Haluska nap – ismerkedés a szlovák gasztronómiai hagyományokkal, a gasztrókultúrával, a Szlovák Közösségi Házban	2017.05.19.	Az óvoda dolgozói.	Minden gyermek, az óvodánk nevelőközössége, a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete elnökei és tagjai
Logopédiai szűrővizsgálat	2017.05.24.	Forróné Hajdu Katalin Zöldhegyi Józsefné	Binder Anikó –logopédus Manó csoport gyermekei
Játékiállítás megtekintése az OPS Múzeumban.	2017.06.06.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok	Nagy- és középső csoportos gyermekek,

		Tímea Zöldhegyi Józsefné	óvodapedagógusok
Gyermeknap – közös játékok óvodánk udvarán, élménynyújtás.	2017.05.29.	Minden óvodapedagógus	Minden gyermek, óvodánk nevelőközössége
Évzáró és Ballagási ünnepély az óvodában	2017.06. 03.	Óvodánk nevelőközössége	Minden gyermek, óvodánk dolgozói, szülők, nagyszülők, meghívott vendégek.
Belső ellenőrzés	2017.06.09.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Kirándulás Békésre, a Jantyik Múzeumba.	2017.06.13.	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korcsok Tímea Zöldhegyi Józsefné	Nagy- és középső csoportos gyermekek, óvodapedagógusok
Szalonnasütés az óvodában. Közös program a családokkal, a szlovák szervezetekkel	2017.06.16.	Az óvoda dolgozói	Minden gyermek, az óvoda dolgozói, szülők, nagyszülők, a szlovák szervezetek tagjai.
Tanévzáró értekezlet a Tóparti óvodában	2017.06.16.	Kovács Annamária	Az intézmény alkalmazotti közössége.

Készítette: Forróné Hajdu Katalin – az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus

MEZŐBERÉNY VÁROS ÓVODAI INTÉZMÉNYE

VII. TÓPARTI ÓVODA



1. HELYZETKÉP

A 2016-/2017 –es nevelési év a változások éve volt. Szeptembertől a gyermeklétszám csökkenése miatt 2 vegyes csoport kezdte meg a működését 4 óvodapedagógussal, 2 dajkával és 1 fő rehabilitációs munkatárssal. Széll Katalin nyugdíj előtt január 18-tól kezdte meg szabadságát és felmentési idejét. A továbbiakban 3 óvónő végezte a csoportok vezetését. Sokszor nagy logisztikát, és pontos tervezést igényelt tőlünk, hogy az eltervezett programokon, rendezvényeken részt tudjanak venni a gyermekek. Arról nem is beszélve, ha felnőttek közül valaki betegállományba került szintén megoldandó helyzetet állított a nevelőközösség elé. Március 1-től kezdte meg a munkát és segítette a pedagógiai programunk megvalósítását Kovácsné Osán Ágnes szakképzett közcélú foglalkoztatott (pedagógiai asszisztens). A munkájára maximálisan lehetett számítani, ötleteivel, rátermettségével színesítette minden napjainkat.

A személyi változások nem csak az óvodapedagógusokat érintették, hanem a dajkai létszámot is. Mészáros Edina anyai örömök elé nézve április 1-től táppénzen volt. Az ő helyére került Pikó Fanni, aki nálunk töltötte pedagógiai asszisztensi gyakorlatát. Fontosnak tartottuk, hogy a gyermekek már ismerték így az elfogadás, befogadás nem jelentett problémát.

A városi gyermek létszám csökkenő alakulása miatt, és az Óvoda épületének korszerűtlen állaga miatt az Intézmény fenntartója és az Intézmény vezetősége döntése alapján a 2017/2018-as nevelési évet már a Nefelejcs óvodában kezdjük meg az oda átiratkozó gyermekekkel (17 fő). Előzetesen megtörtént a szülők tájékoztatása a fenntartó és az intézményvezetés részéről is. Majd a szülők írásban nyilatkoztak gyermekük áthelyezéséről intézményünk más óvodáiba.

Tovább folytatódott a Pillangó csoportban a Freinet pedagógia alkalmazása.

Emelkedő tendenciát mutat a hátrányos helyzetű gyermekek száma is. Óvodásaink egyre nagyobb arányban küzdenek tanulási- és magatartászavarral.

A gyermekek rossz/nehéz körülmények közül érkeznek, a szülők egyre nehezebben tudják biztosítani gyermekeik egészséges fejlődését, sokoldalú harmonikus nevelését. Az óvoda nevelőközössége számára az ilyen környezetből érkező gyermekek fejlesztése speciális feladatot jelent. A hátrányos helyzetű gyermekek esélyt kapnak óvodánkban az egészséges életvitel megismerésére, elsajátítására, megalapozására az óvodai élet keretein belül.

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Az óvodára vonatkozó adatok: gyermekek (május 31-i állapot szerint)

Tóparti Óvoda	férő-hely	csop. létsz.	beírt gy. létsz.			SNI	BTM	tanköteles korú	étkező	HH	HHH
			okt. 1-én	okt 1 után	össz						
Pillangó	23	15	14	1	15	1	4	-	15	7	4
Napsugár	18	15	16	-1	15	1	4	13	15	5	1
Összesen:	41	30	30	31	30	2	8	13	30	12	5

Az óvodára vonatkozó adatok: felnőtt

Tóparti Óvoda	Óvónő	Munkarend	Dajka	Munkarend
Pillangó csoport	Szabóné Gecse Éva Széll Katalin	heti váltásban	Mészáros Edina Pikó Fanni	6,00 – 14, 00 Heti váltásban
Napsugár csoport	Kulcsárné Komiszár Edit Bereczki Margit	heti váltásban	Maczkó Rudolfné	9,30-17,30 Heti váltásban
			Oláhné Búza Andrea (megváltozott munkaképességű)	8,00 – 16, 00

3. TÁRGYI ESZKÖZÖK

Tárgyi eszközök bővítése

A tárgyi eszközök bővítéséhez szükséges pénzügyi forrásokat az alábbiakban felsorolt lehetőségek biztosították:

- Szülői Szervezet támogatása
- alapítványi támogatás
- költségvetés (fenntartó)
- Cigány Kisebbségi Önkormányzat

Költségvetés: - Vizuális tevékenységekhez eszközök (festékek, ecsetek, színes és kartonpapírok, színes ceruzák) - Irodaszerek - Fejlesztő játékok vásárlása Alapítványi Támogatás - színes Tv Cigány Kisebbségi Önkormányzat - Tisztálkodási eszközök	OTP-Bozsik Labdarúgó program keretében 40 e Ft értékű sporteszközök biztosítása
--	---

4. DOKUMENTUMOK

Pedagógiai munkával kapcsolatos dokumentumok

- felvételi és mulasztási napló
- hiányzási és mulasztási napló
- óvodai csoportnapló
- gyermekek egyéni fejlesztési lapja
- fejlesztő pedagógiai, logopédiai, szakértői értékelések, véleményezések, dokumentációk
- gyermekvédelmi napló.

Egyéb dokumentáció

- óvoda udvar ellenőrzés - karbantartás
- HACCP dokumentáció - a tálaló konyhával és a takarítással kapcsolatos kötelező dokumentumok, melyeket az érintett dajkák vezetnek
- munkaidő nyilvántartás
- Óvodai könyvek leltára

5. KAPCSOLATOK

Közvetlen munkatársak a csoportban

4 óvodapedagógus, 2 dajka

1 fő pedagógiai asszisztens gyakorlati képzésében vettünk részt. Az Ipszilon KFT szervezésében 5 dajka szakmai gyakorlatát segítettük.

Szülők

Az egész nevelési év folyamán fontos feladatunknak tartottuk a szülőkkel való jó kapcsolat kialakítását és megtartását. A szülők érdektelensége nehezítette, akadályozta ezt. Érdeklődés hiányában közös programokat nem tudtunk szervezni.

Nyílt hetet szerveztünk a szülők számára, amikor óvodánkba bármikor benézhettek a szülők. Sajnos kevés szülő élt ezzel a lehetőséggel. A szülők megértették és elfogadták a döntést, hogy az óvodánkban a 2016/2017-es nevelési évvel véget ér a pedagógiai munka, mivel garanciát kaptak a gyermekeket kísérő óvodapedagógus személyéről.

Mezőberény Város Óvodai Intézmény Óvodái

Az óvodákkal való szoros együttműködést az egész év folyamán nagyon fontosnak tartottuk. Az óvodákban tartott programokra ellátogattunk, részt vettünk azokon. A júniusi nevelési értekezletünknek óvodánk adott helyett.

Az óvodák óvodapedagógusai bábelőadásán vettünk részt. Az öt óvoda rendezésében Télkergető programot szerveztünk a város gyermekeinek. Intézményi önértékelés során két pedagógusunkat (Kulcsárné Komiszár Edit, Széll Katalin) látogattak meg a kollégák. Az önértékelési csoport munkájában 1 fő (Szabóné Gecse Éva) vett részt aktívan, aki az intézményen belül több óvodában is volt hospitálni, értékelni.

Fenntartó

Intézményvezetőnk napi kapcsolatban áll a fenntartóval, így közvetve az óvodát érintő kérdésekről állandó tájékoztatást kaptunk.

Évzáróra meghívtuk a polgármester urat és a képviselő testület tagjait.

Általános Iskola

A nagycsoportosok óvodapedagógusaikkal közös látogatást tettek az iskola első osztályában.

Rendszeresen részt vettünk az OTP-Bozsik Labdarúgó program keretében megrendezett sportrendezvényeken.

Pedagógiai Szakszolgálat

- logopédiai foglalkozások /heti 2 alkalommal/
- gyógypedagógus /heti 1 alkalommal/
- Tehetség-műhely /1 óvodapedagógus részvételével, 2 alkalommal/

„Leg a Láb” Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Táncház a nevelési év folyamán 3 alkalommal volt óvodánkban a jeles napokhoz kapcsolódva.

Városi Humánsegítő és Szociális Szolgálat

Folyamatos kapcsolattartás jellemezte. Havi rendszerességgel tartottuk a kapcsolatot Bessenyei Papp Kittivel. A látogatásoknak óvodánk adott helyet, hogy a felmerülő problémákat a családokról és gyermekekről megvitathassuk.

A Városi Humánsegítő kerekasztal megbeszélésein Kulcsárné Komiszár Edit óvodapedagógusunk rendszeresen vett részt.

Sajnos nagyon sok esetmegbeszélésen is részt kellett vennünk az idei nevelési év során.

OP Kulturális Központ

Rendezvényeiken anyagi lehetőségeinkhez mérten igyekeztünk részt venni. A nagycsoportosok látogatást tettek a gyermekkönyvtárba és az Orlai Petrics Soma Múzeumba.

Gyermekorvosok, védőnő

A gyermekorvosokkal alkalmasszerűen tartottuk a kapcsolatot. A védőnők rendszeresen kijártak óvodánkba.

6. ÜNNEPEK, HAGYOMÁNYOK

Az év során megtartott ünnepeinket, hagyományainkat a „Teljesült programok, vállalt feladatok” című fejezet részletesen tartalmazza.

7. TOVÁBBKÉPZÉSEN VALÓ RÉSZVÉTEL

Tóparti Óvoda		
Név	Képzések	Felelős az óvodában
Szabóné Geese Éva	2016. 09. 21.:	Programok és kirándulások szervezése
	Nagy Gabriella POK általános szaktanácsadás	Az óvoda menedzselése
	2016. 11. 23.:	
	A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (Difer) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	Közalkalmazotti Tanács elnöke
	2016. 11. 17.:	Szakszervezeti bizalmi
	Balogh Erika POK tanácsadás	MVÖI színjátszó társulat tagja
	2016.11.09.:	

	Brandtné Czirják Éva POK tanácsadás 2016.12.21. NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejes Óvoda) 2017.03.29. Uzsálné Pécsi Rita: Miért nem működik a „Százszor megmondtam?” (Békés) 2017.04.28. Dr. Horváth H. Attila: Játéktér, játék térben és időben (Csiribiri Óvoda) 2017. 05. 21.: „BÜVÖS BÁBOS” Szakmai nap és Szemle	
Kulcsárné Komiszár Edit	2016. 09. 21.: Nagy Gabriella POK általános szaktanácsadás 2016. 11. 17.: Balogh Erika POK tanácsadás 2016.11.09.: Brandtné Czirják Éva POK tanácsadás 2016.12.21. NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia (Nefelejes Óvoda) 2017.04.28. Dr. Horváth H. Attila: Játéktér, játék térben és időben (Csiribiri Óvoda)	Programok és kirándulások szervezése Óvodai könyvek leltára Udvari játékok nyilvántartása Gyermekevédelmi feladatok az óvodában
Bereczki Margit	2016. 09. 21.: Nagy Gabriella POK általános szaktanácsadás 2016. 11. 17.: Balogh Erika POK tanácsadás 2016.11.09.: Brandtné Czirják Éva POK tanácsadás 2016.12.21. NEVELÉSI ÉRTEKEZLET Takács Nándor: Élménypedagógia 2017.04.28. Dr. Horváth H. Attila: Játéktér, játék térben és időben (Csiribiri Óvoda)	Gyermekeképzéssel kapcsolatos feladatok
Szél Katalin	2016. 09. 21.: Nagy Gabriella POK általános szaktanácsadás 2016. 11. 17.: Balogh Erika POK tanácsadás	

	2016.11.09.: Brandtné Czirják Éva POK tanácsadás	
--	---	--

8. PEDAGÓGIAI MUNKA

A pedagógiai munka értékelése

Tóparti Óvoda

Az óvoda nevelőtestülete 2016/2017-es nevelési évben a minőségi pedagógiai munkát tartotta fő feladatának;

- a gyermekek óvodába lépésekor zökkenőmentes beszoktatását, komplex állapot felmérését,
- az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, gyermeki személyiség kibontakozását,
- a különböző környezetből érkező gyermekek felzárkóztatását, esélyegyenlőség biztosítását,
- a meglévő hátrányok csökkentését, az életkori sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütemben fejlődő gyermekek fejlesztését,
- a HHH - s gyermekek kulturális, művészeti, egészségmegőrző és hagyományápoló értékekhez való juttatását,
- a társadalmi érzékenység tudatos fejlesztését a gyermekek tevékenységeiben,
- a mozgástevékenység előtérbe helyezésével a gyermekek értelmi és szociális képességeinek fejlesztését,
- az óvodapedagógusok pedagógiai munkájukat a nevelési év folyamán az MVÓI „Berényke” Pedagógiai Program alapelvei szerint végezték,
- a mindennapok során az erkölcsi értékek megismertetését, a következetességet és a személyes mintaadást,
- az óvodapedagógusok a korszerű óvodapedagógiai módszerek alkalmazását és az innovációt.

A szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések, óvodai fejlesztő programban elért eredmények a 2016/2017-es nevelési évben:

- Az óvoda biztosította, hogy a gyermekek saját ritmusuk szerint fejlődjenek.
- Az óvoda dolgozói tiszteletben tartották a gyermek személyiségét.
- Rendszeresen kaptak dicséretet, elismerést és elfogadást.
- Az óvoda családi légköre biztosította a gyermekközpontúságot és az érzelmi biztonságukat, bizalomhoz való jogukat.
- Segítséget kaptak abban, hogy a gyermekek önmagukról pozitív, reális önképet alakítsanak ki és hogy ők is szerethetőek, jónak érezhetik magukat.

- Az intézményen belül előtérbe helyeződött az egyenlő bánásmód elvének megvalósítása.
- Az óvodapedagógusok kiemelten kezelték a differenciált fejlesztést az egyéni képességek figyelembe vételével.
- Az óvodai fejlesztő program összehangoltan működött a helyi erőforrásokkal.
- Az egészségügyi és gondozási hátrányokat az óvoda igyekezett kompenzálni lehetőségeinek megfelelően (tornafelszerelést, törölközőt és esetenként ágyneműt biztosított az óvoda, tisztán tartásukról is gondoskodott).
- Rendszeresen készültek a gyermekekről fejlesztési tervek.
- A gyermekek fejlődésének mérése megmutatta fejlesztési szintjüket, a szükséges fejlesztési területeket.
- Kulturális és sport rendezvényeken /"OTP- Bozsik Labdarugó program"/ a gyermekek ingyenesen vehettek részt.

Pillangó (vegyes) csoport

Óvodapedagógusok: Szabóné Gecse Éva és Széll Katalin

A gyermekek száma 15 fő. Ebből 10 fiú és 5 lány. A csoportból előfordultak ki- és beiratkozások, lakhelyváltozás miatt. Az óvodapedagógusok a Freinet pedagógia módszerével alakították ki a gyermekekkel az óvodai szokásokat. A szokások kialakítása egész évben folyt, a nagy szabadságból érkező gyermekeknek még év végén is nehézséget okozott a szabályokhoz való alkalmazkodás. A szülők iskolázottsága alacsony: 8 általánost vagy ennél kevesebbet végeztek el. A gyermekek anamnézise alapján 5 gyermek édesanyja még nem töltötte be a 18. életévét, mikor anyai örömök elé nézett. A szülők átmeneti vagy közmunkát vállalnak, és többségük gyesen van. Az első látogatásunk alkalmával tapasztaltuk a családok rossz életkörülményeit. A lakások komfort nélküliek, több generáció él együtt egy családi házban. Minden óvodásunk kertes házban él. Veszélyeztetett helyzetben él 4 gyermek.

Sajnos az elmaradott szociális környezet, és a ráhagyó nevelés miatt a gyermekek nem tanulták meg a játékokat rendeltetésüknek megfelelően használni. Nagyon sokszor fordult elő, hogy a játék nem kötötte le a gyermekeket. A játékeszközöket nem ismerik. Feladatunk volt az eszközök bemutatása, és a közös játék elmélyítése. Kedvenc tevékenységük a vizuális tevékenység és az óvodapedagógusok által kezdeményezett dramatikus játékok. Igyekeztünk minél hamarabb kiszűrni azokat a gyermekeket, akik tanulási és magatartási problémával küzdenek, őket a Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálatához irányítottuk. A vélt problémákat megerősítették, így a csoportban 1

SNI, 4 BTM Nehézséggel küzdő gyermek fejlődik együtt társaival. Fejlesztésüket heti 1-1 órában logopédus, és gyógypedagógus végzi.

Nagyobb csoportszobába költözött a csoport. A csoportszobát igyekeztünk úgy berendezni, hogy minél jobban segítse a Freinet pedagógia megvalósítását.

Az elkövetkezendő időben az egészséges életmód megalapozása lett a célunk. Frissítő mozgásokat, „Vitamin – napokat”, „Egészséges – percek a konyhában” tevékenységeket iktatunk be a mindennapjainkba.

Freinet tevékenységközpontú pedagógia, sikerorientált tapasztalat és ismeretnyújtást, felfedező ismeretszerzést, a kísérletező tapogatózást jelent. Nevelési programunkban kiemelt szerepe van a cselekvésen, a közvetlen élmény - és tapasztalatszerzésen alapuló ismeretszerzésnek, s ez a nap minden percében felfedezhető a csoport munkájában, a gyermeki játékban.

Nagy jelentőséget kapott az egészséges életmód kialakítása. A pedagógiai programunkban megfogalmazott célok köré szerveztük mindennapjainkat. Több olyan programot szerveztünk, amely az egészséges életvitel kialakítását segítette.

2017. májusban megtörtént az 2017-ben 5. életévüket betöltők logopédiai felmérése. A következő nevelési évtől több gyermek is logopédiai fejlesztésre szorul.

Napsugár (vegyes) csoport

Óvodapedagógusok: Kulcsárné Komiszár Edit és Bereczki Margit

A csoport létszáma 15 fő, ebből 9 fiú, 6 lány. Korcsoportját 2 gyermek ismételte /2 fiú/.

A csoport létszámában változás történt, 2017. 05. 04.-től 1 gyermek óvodai jogviszonya szünetel.

Tanköteles 13 fő /9 fiú, 4 lány/, akik közül 10 fő kezdi meg az iskolát. A csoportba 1 SNI - s, 4 BTMN - s gyermek jár.

Logopédiai fejlesztést igényelt az év folyamán 7 gyermek, ebből 1 SNI - s. A korcsoportját ismétlő 2 gyermek csoportba való beilleszkedése zökkenőmentes volt.

A Napsugár csoportot két óvodapedagógus vezette, a gyermekek rövid időn belül elfogadták a velük foglalkozó óvodapedagógusokat.

Életkoruknak megfelelő szokásrendszerük kialakult, újabb feladatokkal bővült. A kezdeményezett és kötelező tevékenységekben aktívan vettek részt, különösen kiemelve a mozgás, mese-vers tevékenységeket, énekes-mozgásos játékokat. Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoztak. Következetes pedagógiai és állandó szabályok jellemezték munkájukat, aminek eredményeképpen az iskolára jól felkészült gyermekek hagyhatták el az óvodát. Az év folyamán négy alkalommal került

megszervezésre a megyei szintű szervezett sporttalálkozó a „Bozsik program” keretében. Igyekeztünk hetenként újabb és újabb technikákkal, anyagokkal megismertetni őket a vizuális tevékenységek során, erre jó példa volt az év folyamán húsvét alkalmával megtartott Origami hajtogatás foglalkozás Fábián Zsolt vezetésével. Az egészséges életmódra nevelés kapcsán nagy hangsúlyt fektettünk a szabad levegőn való játékos mozgásra, kirándulásokra (Madarász lovas tanyára), helyes táplálkozásra, VITAMIN – napok, „Egészség és mozgás” hete alkalmával sok gyümölcs, zöldség fogyasztásra.

A gyermekek egymással kezdeményezőbbé, a velük foglalkozó felnőttekkel szemben ragaszkodóbbá váltak. Szókincsük jelentős mértékben bővült a nevelési év végére. Érzelmi életük stabilabbá vált. A gyermekek fejlettségi szintjének mérés eredményét mérőlapok dokumentálásával rögzítettük. A fejlesztés egyéni és mikrocsoportos formában differenciáltan történt. A mérések által kimutatott eredmények alapján az összes terület fejlődött.

A csoport életében az inkluzív – befogadó pedagógiának nagy szerepe volt, mivel a csoport tagja egy mozgáskorlátozott kisfiú. A gyermekekben fejlődött a tolerancia, a segítőkészség, az empátia. A csoportból 9 testileg /1 mozgáskorlátozott/, érzelmileg, értelmileg, szociálisan életkoruknak megfelelően fejlett gyermek kerülhet az iskola első osztályába.

9. TELJESÜLT PROGRAMOK, VÁLLALT FELADATOK VÉGREHAJTÁSA

Tóparti Óvoda			
Program	Időpont	Felelős	Résztvevők
Éves munkaterv elkészítése	2016. 08. 27.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Tanévnyitó Értekezlet A Csiribiri Óvodában	2016. 08.30.	Kovács Annamária	Az intézmény nevelőközössége
Tanévnyitó értekezlet	2016. .	Kovács Annamária	Teljes alkalmazotti közösség
Csoportnaplók, felvételi, mulasztási naplók megnyitása	2015. 09. 01.	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Az óvodába lépő új gyermekek anamnézisének felvétele, adatvédelem, adategyeztetés, csoportonkénti aláíratások	2016. 09. folyamatosan	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus

Balesetvédelmi oktatások a gyermekek részére	2016. 09. folyamatosan	Szabóné Gecse Éva	Csoportvezető óvónők
Városunk nevezetességeinek megtekintése	Alkalmanként	Minden óvodapedagógus	Minden óvodapedagógus
Összevont szülői értekezlet az óvodában	2016. 09. 12.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda nevelőközössége Binder Anikó logopédus Szülők Kovács Annamária
OTP- Bozsik Labdarugó program	Az év folyamán 4 alkalommal	Szabóné Gecse Éva	Bereczki Margit Kulesárné Komiszár Edit 10 gyermek /nagy és középső csoportos/
Fénysugár Bábcsoport előadása	2016. 09.29.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda nevelőközössége Óvoda gyermekei
Gyermekvédelmi szempontból veszélyeztetett, HH és HHH gyermekek feltérképezése, folyamatos nyomon követése	2016. 10. 01. folyamatos	Kulesárné Komiszár Edit	Minden óvodapedagógus
Belső ellenőrzés- az óvodai dokumentumok aktualitása, szabályszerűsége	2016. 10. 01.	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus
Kádár Annamária Mesepszichológia előadása	2016. 10.04.	Kovács Annamária	Az intézmény dolgozói
Nevelési értekezlet Csiribiri Óvoda Karczevicz Ágnes előadása	2016. 10. 15.	Czinkóczy Ágnes Kovács Annamária	Az intézmény nevelőközössége
Belső Ellenőrzés Széll Katalinnál	2016. 10. 20.	Szabóné Gecse Éva	Kreiszné Szilágyi Tünde Pillangó csoportos gyermekek
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése.	2016. 11. hó	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus
Nevelőközösségi megbeszélések,	alkalomszerűen	Szabóné Gecse Éva	Minden óvodapedagógus, ill. nevelőmunkát segítők

munkatársi értekezletek			
Továbbképzéseken, szakmai napokon, előadásokon való részvétel	lehetőség szerint	Kovács Annamária	Minden óvodapedagógus
Állatok világnapja alkalmából látogatás a Rau Zsolt tanyáján	2016. 10. 08.	Szabóné Gecse Éva	Rossz idő miatt nem valósult meg
Fejlettségi szint mérése a csoportokban, szülők tájékoztatása	2016. 10. 31.	Csoportvezető óvónők	Csoportvezető óvónők és szülők
„Tökéletes-hét tökmagoknak”	2016.11.7 - 11.	Szabóné Gecse Éva	Az óvoda dolgozói és gyermekei
Könyvbemutató Víg Balázs íróval	2016. 11. 28.	Kovács Annamária	Az intézmény gyermekei kísérő pedagógusok
„Leg a láb” Művészeti Iskola táncos délelőtti	2016. 12. 16. 2017. 03. 30.	Szabóné Gecse Éva	Szalkai Nikolett Óvoda dolgozói Gyermekek
MVÖI Szintársulatának bábelőadása az óvodában	2016. 12. 01.	Szabóné Gecse Éva	Teljes alkalmazotti közösség Óvodások Szereplők
Télapó ünnepség az óvodában	2016. 12. 07.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Óvodások Dombi Imre (Télapó)
Csernik Szende lábujjbájos előadása	2016. 12. 12.	Kovács Annamária	Az intézmény gyermekei
Luca – nap a Pillangó csoportban	2016. 12. 13.	Szabóné Gecse Éva Széll Katalin	Pillangó csoportos gyermekek
Fenyőünnep az Óvodában	2016. 12. 16.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Óvodások
Csapatépítés élmény pedagógiával	2016. 12. 21.	Kovács Annamária	Intézmény nevelőközössége
Látogatás az OPSKK Múzeumba	2017. 01.12.	Kulcsárné Komiszár Edit Bereczki Margit	Napsugár csoportos gyermekek
Széll Katalin búcsúztatása	2017. 01. 18.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda gyermekei, dolgozói Kovács Annamária
Nevelőtestületi értekezlet	2016. 01. 27.	Kovács Annamária	Nevelő testület tagjai Krajczevicz Ágnes
Szülői értekezlet	2016. 02. 06.	Szabóné Gecse Éva	Öreg István Főigazgató,

			Mezeiné Szegedi Erzsébet igazgató helyettes, Siklósi István polgármester Kovács Annamária Óvodapedagógusok Szülők
Kulesárné Komiszár Edit Belső Önértékelés	2017. 02. 15.	Szabóné Gecse Éva	Szabóné Gecse Éva Kovács Annamária Forróiné Hajdu Katalin Bagita Margit
Játékos Sport délelőtt az óvodában	2017. 02. 17.	Szabóné Gecse Éva	Tóth Olivér Zsíros Péter Napsugár csoport
Farsangi ünnepség az óvodában	2017. 02. 23-24.	Szabóné Gecse Éva	Az óvoda dolgozói minden gyermek
„Ugri – Bugri” nap	2017. 02. 23.	Bereczki Margit	Az óvoda dolgozói minden gyermek
Játékos sport délelőtt az Általános Iskolában a nagy csoportosok részére	2017. 03. 03.	Szabóné Gecse Éva	Bereczki Margit Kulesárné Komiszár Edit Tóth Olivér testnevelő Zsíros Péter testnevelő Nagy csoportosok
Az 1848-49-es Szabadságharc emlékszobrainak felkeresése, virágok, zászlók elhelyezése	2017. 03. 14.	Szabóné Gecse Éva	Óvodapedagógusok Óvoda gyermekei
Víz –világnapja „Artur a krokodil” öko - mese színészek előadásában	2017. 03. 20.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Óvoda gyermekei
Nyílt –hét a szülőknek	2017. 03. 27 -31	Csoportvezető óvodapedagógusok	Ellátogató szülők az óvoda gyermekei
Óvodai szakvélemények kitöltése	2017. 03. 31.	Kovács Annamária	Intézményvezető, Bereczki Margit Kulesárné Komiszár Edit
Ovi – Origami	2017. 04. 05.	Szabóné Gecse Éva	Fábián Zsolt Óvodapedagógusok Óvoda gyermekei

Játék – térben, játéktérben Szakmai munkacsoport belső tovább képzése	2017.02. 28.	Földesi Lajosné Kovács Annamária	Horváth H. Attila Intézmény dolgozói
Beiratkozás	2017. 04.27 - 25	Kovács Annamária	Kovács Annamária óvodapedagógusok
Látogatás a Mezőberényi mentő állomáson	2017. 05. 10.	Szabóné Gecse Éva	Bereczki Margit Kulcsárné komiszár Edit Napsugár csoport
Anyák Napja az óvodában	2017. 05. 10.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói Gyerekek Édesanyák
Szülői értekezlet	2017. 05. 10.	Szabóné Gecse Éva	Kovács Annamária Óvodapedagógusok Szülők
Zenés előadás a Zene iskolások előadásában	2017. 05. 11.	Kovács Annamária	Napsugár csoport gyermekei és kísérő óvodapedagógusok
Csiga - Biga nagycsoport látogatása OPSKK Könyvtárában	2016. 05. 07.	Bereczki Margit	Bereczki Margit nagycsoportosok
Ovi – zsaru program	2017. 05. 17.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói, gyermekei Jakusovszki Zoltán
Egészség és mozgás hete: Ovi – galéria, Élj egészségesen, Kiránduljunk együtt	2017. 05. 29- 06.02.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói, gyermekek meghívott vendégek, szülők
Gyermek – nap	2017. 05. 26.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói, gyermekek, Musztafa Fagyizó tulajdonosa
Pedagógus nap az OPSK Központban	2017. 06. 06.	Intézményvezető	Intézmény dolgozói
Szabadságolási terv elkészítése	2017. 06. 07.	Szabóné Gecse Éva	Óvoda dolgozói
Évzáró és Ballagási ünnep az óvodában	2017. 06. 10.	Szabóné Gecse Éva	Teljes óvodai közösség Szülők, Vendégek
Tanévzáró Értekezlet Óvodánkban Óvodánk bezárása	2017. 06. 16.	Kovács Annamária Szabóné Gecse Éva	Teljes alkalmazotti közösség

Készítette: Szabóné Gecse Éva –az óvoda vezetésével megbízott óvodapedagógus

VIII. SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK

I. „Kreativitás, fantázia, szabad önkifejezés”

Szakmai munkaközösség vezetője: Földesi Lajosné (Csiribiri Óvoda)

Szakmai munkaközösség tagjai: Czinkóczki Ágnes (Csiribiri Óvoda)

Husti Katalin Anna (Csiribiri Óvoda)

Puskás Rita (Csiribiri Óvoda)

Sonkolyné Kabai Beáta (Csiribiri Óvoda)

Szabóné Gecse Éva (Tóparti Óvoda)

Torma Sándorné (Csiribiri Óvoda)

2016 augusztusában megalakítottuk Szakmai Munkaközösségünket és első feladatként elkészítettük éves munkatervünket. Az év folyamán igyekeztünk az ebben meghatározott feladatokat elvégezni és a kitűzött célokat elérni.

Céljaink:

- A szakmaiság és a nevelés - oktatás javítása, fejlesztése.
- Továbbképzések szervezése (belső, nevelőtestületi, regionális, országos).
- Megfelelni a pedagógiai programunkban megfogalmazott pedagógusképünknek, mely szerint a pedagógus legyen nyitott, innovatív, másokkal együttműködni képes, kreatív személyiség.
- Elméleti tudásunk fejlesztése – miért fontos képesség a kreativitás, a fantázia a XXI. század emberének?
- Új módszerek, eszközök, játékok, kooperatív technikák megismerése.
- A szabad önkifejezés technikáinak bővítése, fejlesztése.

Feladataink:

- A szakmai munkaközösség éves programjának összeállítása.
- Módszertani eljárások korszerűsítése, azok alkalmazása, bevezetése.
- Pályázati lehetőségek figyelése.
- Bemutató foglalkozások, szakmai nyílt napok szervezése.
- Országos Freinet képzés szervezése, lebonyolítása.

- Együttműködés más szakmai szervezetekkel, óvodákkal, intézményekkel.

Januárban, a nevelőtestületi értekezleten beszámoltunk az első félév munkájáról, melyet a nevelőtestület elfogadott.

A 2. félév kiemelkedően fontos feladata volt az országos Freinet képzés előkészítése, programjának összeállítása, feladatok, felelősök meghatározása, kijelölése, egyéb szervezési feladatok.

A nevelési év során megvalósult programjaink

2016. augusztus:

- Éves munkaterv összeállítása
- A programok tervezésénél igyekeztünk figyelembe venni, hogy azokban legyen elmélet, gyakorlat, meghívott előadó, szakmai nyílt nap. Tehát, hogy sokszínű és nyitott legyen.

2016. szeptember:

- Team - építés érdekes, szórakoztató, kreativitást és fantáziát fejlesztő játékokkal és egy finom vacsorával.
- Az idevonatkozó szakirodalomból szemezgetve, szakemberek által írt elméletről beszélgettünk, amelyből készítettünk egy rövid, lényegre törő írást „Az újra teremtő erőink” címmel.

2016. október:

- Nevelőtestületi értekezlet a Csiribiri Óvodában – előadót hívtunk Karczewicz Ágnes személyében, aki társszerzője „Az óvodapedagógusok Nagykönyve” című könyvnek, melyben Bakonyi Anna több témakörben az elméleti részt tárgyalja, míg Karczewicz Ágnes a gyakorlati megvalósításról ír. Az előadó díját intézményi szakmai költségvetésből fedeztük.

2016. november:

- Szakmai nyílt nap – Torma Sándorné óvodapedagógus a Csiribiri Óvoda Nyuszi csoportjában „Zenevarázs” (zenei képességfejlesztés másképp) foglalkozást tartott.

2016. december:

- „Ünnepváró” barkács délutánt tartottunk, melyre meghívtuk a szülőket is. Kreatív ötletekkel próbáltunk segíteni nekik abban, hogy egyszerű, saját készítésű dolgokkal, hogyan lehet még

szébbé, ünnepélyesebbé tenni a karácsonyi asztalt. Örömkre sok szülő eljött. Közösén dolgoztak, kézműveskedtek, kreatívkodtak gyermekeikkel.

2017. január:

- Féléves beszámoló elkészítése, beszámoló a nevelőtestületnek.
- Ötletbörze – az országos szakmai képzés előkészítése.

2017. február:

- az országos képzés programjának összeállítása
- műhelyvezetők felkérése
- plakát és meghívók elkészítése
- a program meghirdetése különböző fórumokon, internetes felületeken, e-mail lista elkészítése, tagok értesítése, meghívása
- téli projektzáró kiállítás előkészítése, megtervezése, meghívók elkészítése

2017. március:

- Freinet szakmai képzés aktuális szervezési feladatainak megbeszélése
- „Ez a kendő nem kendő. Ez a kendő...” – Mese, meseszöveg, dramatikus játék
- tapasztalatok, élmények, tudás átadása az elmúlt év országos szakmai találkozásából, képzésről
- projektzáró kiállítás a gyermekek alkotásaiból

2017. április:

- „Játéktér – játék térben, fejben”. Előadó: Dr. Horváth H. Attila egyetemi docens, ELTE
Az előadáson részt vett a nevelőtestület több óvodapedagógusa is. Intézményvezetőnk meghívását elfogadva pedig a Békési Kistérségi Óvoda két vezetője is megtisztelte jelenlétével programunkat. Az előadó díját intézményi szakmai költségvetésből fedeztük.

2017. május:

- a Freinet képzés aktuális feladatainak megbeszélése
- visszatekintés – éves beszámoló előkészítése, munkánk értékelése

2017. június:

- a szakmai munkaközösség éves munkájáról beszámoló a nevelőtestület előtt
- országos Freinet képzés lebonyolítása

Úgy gondoljuk, hogy az év elején meghatározott céljainkat elértük, a betervezett programokat, feladatokat megvalósítottuk. Munkaközösségünk tagjai aktívan, kreatívan vettek részt a közös munkában, tervezésben, szervezésben. A programok megvalósítása előtt minden alkalommal és minden hónapban egyszer, de leginkább többször összeültünk megbeszélni az aktuális szervezési feladatokat.

A legnagyobb és legfontosabb feladatunk, amit vállaltunk, az országos képzés lebonyolítása még hátra van, de én bízom benne, hogy ez is sikeres és eredményes lesz. Kollektívánk az elmúlt 20 évben a legtöbbször, három alkalommal szervezett ilyen találkozót, képzést Mezőberényben. Mindegyik nagyon jól sikerült, nagyon sok jó élménnyel tértek haza a résztvevők.

Persze, azóta sok minden változott a mi nevelőtestületünkben és az országos Freinet-tagok, a mozgalom életében is.

A Freinet pedagógiában sok olyan elem, technika van, melyet – bármilyen pedagógiai módszerrel dolgozik is valaki – bátran alkalmazhatja, beépítheti munkájába; kreatívan, szabadon.

Mi fontosnak tartjuk az együtt, az egymástól való tanulást, hiszünk a közösség fontosságában, a közösen átélt élmények személyiségformáló hatásában, értékében.

A Freinet találkozók, képzések lényege ez.

„Én leraktam követet. Tudjuk, hogy ez a kő segíteni és vezetni fogja azokat, akik utánunk jönnek és tovább építik az utat.” (C. Freinet)

Készítette: Földesi Lajosné - Szakmai Munkaközösség vezető

II. Hagyományápoló Munkaközösség

Cél: Mezőberény Város Óvodai Intézményének pedagógiai programjához szorosan kapcsolódva a körülöttünk lévő szűkebb és tágabb környezet magyar és nemzetiségi hagyományainak megélése, a hagyományokra épülő nevelés támogatása.

Szakmai munkaközösség tagjai: Bagita Margit
 Borguláné Balogh Emese
 Forróné Hajdu Katalin
 Kozma Erika
 Lipcseiné Kun Ildikó
 Oláhné Mészáros Tünde
 Ollé Mária
 Vargáné Korcsok Tímea
 Zöldhegyi Józsefné

Szakmai munkaközösség vezetője: Hanó Krisztina

2016/17-es nevelési év, első félév

Dátum	Tervezett program	Felelős
2016. augusztus	A munkaközösség megalakulása, éves munkaterv elkészítése, tisztviségek, felelősök megválasztása.	Minden munkaközösségi tag
2016. szeptember 12 - 13.	Szilvamágozás és szilvalekvár főzése a Mezőberényi Szlovákok Szervezete és a Nemzetiségi Önkormányzat elnökei és tagjai részvételével. Helyszín: Mezőberény Jészenszky u. 21.	Borguláné Balogh Emese Forróné Hajdu Katalin
21.	Mezőberény Települési Értéktár bemutató és népviselet kiállítás Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Borguláné Balogh Emese Lipcseiné Kun Ildikó
26.	Szent Mihály-napi őszi kézműves nap Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Borguláné Balogh Emese Hanó Krisztina
2016. október Szept. 30 - okt. 2.	Szlovák nemzetiségi napok	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária
21.	Dömötör-napi családi táncbázis Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Borguláné Balogh Emese Lipcseiné Kun Ildikó

2016. november	Csigatészta készítése a Mezőberényi Szlovákok Szervezetével	
	A program elmaradt. Ha lehetőség adódik, pótoljuk.	
18.	Márton-napi családi táncház	
	A program áramszünet miatt nem valósulhatott meg.	
2016. december	Korongozás Kézműves szakmai nap MVÓI dolgozói	
	A szakmai nap időpontja át lett helyezve február 9 - ére.	
16.	Adventi családi játszóház Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4	Borguláné Balogh Emese Hanó Krisztina
18.	Negyedik adventi gyertyagyújtás a II. Kerületi Evangélikus Szlovák Egyházközség szolgálatával. Helyszín: Berény Szálló előtti tér	Forróné Hajdu Katalin Vargáné Korecsok Tímea
Megvalósulás: A munkaközösséget és a Nefelejcs Óvodát Forróné Hajdu Katalin és Ollé Mária képviselte; a szereplés a gyermekek betegsége miatt elmaradt.		
2017. január	Újév köszöntő családi táncház	Borguláné Balogh Emese
20.	Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4	Lipcseiné Kun Ildikó

2016/17-es nevelési év, második félév

Dátum	Tervezett program	Felelős
2017. január 27.	Népi játék, néptánc Szakmai nap a MVÓI dolgozói számára Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Hanó Krisztina Lipcseiné Kun Ildikó
Látogatás egy Mezőberény környéki hagyományápoló óvodában. A program nem valósult meg a DAK által korábban biztosított kedvezményes utazási lehetőség megszűnése miatt. A látogatást, lehetőség szerint a következő nevelési évben pótoljuk.		
2017. február	Télkergető MVÓI – módra A program át lett helyezve márciusra.	

9.	Korongozás Kézműves szakmai nap MVÓI dolgozói számára. (A tervezett decemberi időpontról áthelyezve.)	Borguláné Balogh Emese Forróné Hajdu Katalin Oláhné Mészáros Tünde
17.	Télűző családi táncház és farsang Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Borguláné Balogh Emese Hanó Krisztina
2017. március 11.	Télkergető MVÓI - módra	Borguláné Balogh Emese Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária
14.	Tavaszcímő családi játszótér Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Borguláné Balogh Emese Lipcsiné Kun Ildikó
2017. április	Húsvéti játszótér a békéscsabai Meseházban, a Meseház állandó kiállításának megtekintése. A program módosul: Helyszín: Békés, Jantyik Mihály Múzeum Tervezett időpont: 2017. június 15.	
21.	Zöldág járás a Mosolygó Központi Óvoda szervezésében	Borguláné Balogh Emese Oláhné Mészáros Tünde
2017. május 18.	Haluskafőzés a Mezőberényi Szlovákok Szervezetével Helyszín: Mezőberény Jeszenszky u. 21.	Forróné Hajdu Katalin Ollé Mária
2017. május 19.	Pünkösdi családi táncház Helyszín: Magyarvégesi Óvoda Mezőberény Kálvin u. 2-4.	Borguláné Balogh Emese Lipcsiné Kun Ildikó
2017. június	Éves értékelés, beszámoló készítése.	Hanó Krisztina
	Nevelési év zárása. Tervezett időpont: 2017. június 16.	Minden egyesületi tag

Egyéb programok a hagyományőrzés jegyében

2016. szeptember

A Nefelejcs Óvoda nagycsoportosainak lovas kocsis kirándulása a Szőke házaspárnál a Laposi kertben.

A Magyarvégesi Óvoda nagycsoportosai a magyarvégesi legelőn és a berényi határban

2016. október 24.

„Gyalogló nap” az Idősek Világnapján.

A Nefelejcs Óvoda nagycsoportosainak őszi kirándulása a Nyugdíjas Klub és a Mezőberényi Szlovákok Szervezete tagjaival.

2016. december 6.

Szlovák télapó - magyar télapó

2016. december 9.

Nefelejcs ovisok mézeskalácsot sütöttek a Szlovák Közösségi Házban.

2016. december - 2017. január

A magyarvégesi nagycsoportos óvodások múzeumpedagógiai foglalkozásai

[http://opskk.mezobereny.hu/index.fcgi?rx=&nyelv=hu&stype=1&stype2=&menuparam5=10&menuparam_34=3](http://opskk.mezobereny.hu/index.fcgi?rx=&nyelv=hu&stype=1&stype2=&menuparam5=10&menuparam_34=355)

55

[http://opskk.mezobereny.hu/index.fcgi?rx=&nyelv=hu&stype=1&stype2=&menuparam5=10&menuparam_34=3](http://opskk.mezobereny.hu/index.fcgi?rx=&nyelv=hu&stype=1&stype2=&menuparam5=10&menuparam_34=375)

75

2017. február

Csernik Szende székely lábbáros, mesemondó előadását láthatták a MVÓI - nek óvodásai.

Munkaközösségünk a program megálmodásában és szervezésében is részt vállalt. Az előadás díjazása intézményi szakmai költségvetésből történt.

2017. március

Katica csoport barangolása az Ókertben

2017. április

Húsvét - a Nefelejcs Óvodában

Húsvét - a Magyarvégesi Óvodában

2017. május

Lovas kocsikázás, lovaglás, lovas tanya látogatása - Magyarvégesi Óvoda

Séta a ligetben - Magyarvégesi Óvoda

2017. június

Múzeumpedagógiai foglalkozások

<http://www.mezobereny.hu/s/hir/2518/jatek kiallitas-a-muzealis-gyujtemenyben>

Magyarvégesi és Nefelejcs Óvoda

Évzáró

Magyar népi játék, néptánc - Magyarvégesi Óvoda

Szlovák népi játék, néptánc - Nefelejcs Óvoda

A Hagyományápoló Munkaközösség célja, hogy a magyar, szlovák és egyéb, városunkban; szűkebb vagy tágabb környezetünkben fellelhető hagyományok megélését segítse, továbbélését támogassa - nagymértékben megvalósult. A programok az Óvodai nevelés országos alapprogramjában meghatározott feladatokat nem csak támogatták, hanem kibővítették és színesítették is a lehetőségeket. A gyermekek szívesen vettek azokon részt, új élményekkel gazdagodtak, és családjaikat is bepillantani engedték az óvodák mindennapjaiba és ünnepeikbe. Ötleteink olyan önkéntesek, külső támogatók segítségével valósultak meg, akik értékesnek tartják az óvodáinkban folyó nevelő munkát, és magukénak érzik intézményünk hagyományokat támogató szemléletét. Anyagi forrás hiánya miatt ezek nélkül az elkötelezett emberek és szervezetek nélkül (városunk kézművesei, népművészei, a Mezőberényi Szlovákok Szervezete, „Leg a láb” AMI... stb.) programjaink jó része nem valósulhatott volna meg. Ennek köszönhetjük, hogy a családok távolabbi tagjai, barátai, ismerősei is rendszeresen ellátogattak hozzánk, és segítettek szorosabbra fűzni intézményünk és a város kapcsolatát.

Hálásak vagyunk nekik! Köszönjük!

Reméljük, sikerült igényt támasztani arra, hogy a családok a jövőben maguk is szívesen kihasználják az ilyen és ehhez hasonló programok adta lehetőségeket.

A 2017/2018-as nevelési évben szeretnénk programjaink nagy részét újból megrendezni, a választékot igény szerint kibővíteni, tovább mélyíteni a Mezőberény Város Óvodai Intézménye óvodái közötti kapcsolatot, és nyitni Mezőberény lakói felé. Lelkesedésünk töretlen, ötleteinknek az anyagi keretek szabnak csak határt.

„A hagyomány nem a hamu őrzése, hanem a láng továbbadása.”

-Morus Tamás-

Készítette: Hanó Krisztina - Hagyományápoló Munkaközösség vezetője

III. „Zöld óvodai törekvések a fenntarthatóság jegyében”

Szakmai munkaközösség vezetője: Tóth Mária

Szakmai munkaközösség tagjai: Kreiszné Szilágyi Tünde

Hőgye Zita

Hugyák Olga

Kozma Erika

Szakmai munkaközösségünk első éve változatos programokkal telt.

Munkaközösségünk célja volt, hogy új ismereteket, tapasztalatokat szerezzünk, melyek segítenek pedagógiai munkánk végzésében és zöld óvodai célokat megvalósító törekvéseinkben. A gyermekek és a szülők körében igyekeztünk megalapozni a környezettudatos, környezetbarát magatartás alapjait, közös élmények biztosítása által.

A munkaközösség megvalósult tevékenységei hozzájárultak szakmai fejlődésünkhöz, új ötletek kerültek megvalósításra. Az elméleti ismeretek mellett, gyakorlati tapasztalataink is gazdagodtak. A rendszeres megbeszélések alkalmával kialakult „ötletbörzék” fejlesztő hatásuk mellett a közösségünkre is jótékony hatással voltak.

A gyermekekkel közösen megvalósított gyakorlati tapasztalást nyújtó élmény dús programok pozitív érzelmi viszonyt alakítottak ki a körülöttünk élő természettel, állatokkal, növényekkel. A játékos tevékenységek hozzájárultak ahhoz, hogy a gyermekek figyelik, szeretik, védik, óvják környezetüket. Ismerik a „zöld” ünnepeket és azok jelentőségét. Figyelnek a tisztaságra, megtapasztalták az újrahasznosítás fontosságát.

A szülőkkel közösen szervezett családi programjaink célja a felnőttek megismertetése, bevonása környezetvédelembe, a fenntartható fejlődés megvalósításába.

Megvalósult programjaink:

- Takarítási Világnap

- Állatok Világnapja

- Tök-jó nap
- Zöldülő szakmai nyílt nap
- Zöld Mikulás
- Víz világnapja
- Öko-hét a víz jegyében
- Zöldellő nap
- Zöldág járás
- Madarak és fák napja
- Kirándulás a Réhelyi Látogató Központba

Elmaradt program:

- „Száj tátó” – a megbetegedések magas száma miatt elmaradt.

Módosítás:

- a „Szelídítő” napon a KutyaBarátok Egyesülete helyett dr. Kreisz Ágnes állatorvos volt a vendégünk, időpont ütközés miatt.
- a „Csicsergő” napon Solymász bemutatót láthattunk

Hagyományteremtő szándékkal került megszervezésre Öko - hetünk, mely új nyílt rendezvény volt óvodánkban. Az egész hét folyamán betekintést nyerhettek az érdeklődők óvodánk mindennapjaiba, megismerhették munkánkat, céljainkat. Sokszínű programokkal készültünk erre a rendezvényre: interaktív meseelőadással, „vizes” fejlesztő játékokkal, ügyességi vetélkedőkkel, valamint egy bábelőadással, melyet az óvó nénik mutattak be.

Gyermekeink és szüleik számára szervezett „zöld” programjaink minden évben megrendezésre kerülnek.

Szakmai kapcsolataink fejlesztésén továbbra is dolgozunk, jelenlegi partnereinkkel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, az együttműködésre minden lehetőséget kihasználunk (OPSKK, Múzeum, Color Fotoklub, Körös - Maros Nemzeti Park).

Az évfolyamán igyekeztünk a spontán adódó lehetőségeket is megragadni, melyek lehetőséget biztosítanak a tapasztalatok bővítésére (pl.: múzeumlátogatás, séták, kisebb kirándulások).

A tapasztalatainkat összegezve munkaközösségünk a céljaul kitűzött programokat lehetőség szerint megvalósította. Elősegítette szakmai fejlődésünket, lehetővé tette a tapasztalatok cseréjét, ismeretek szerzését, felidézését; módszertani eszköztárunk bővítését. Hozzájárult pedagógiai munkák jobbításához, ez által a gyermekek fejlődését szolgálta.

Készítette: Tóth Mária – szakmai munkaközösség vezető

IX. BELSŐ ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT

Éves intézményi önértékelési terv

Értékelés 2016/2017.

1.1. Az intézmény általános adatai

Székhely: Mezöberény, Liget tér 5.

Feladat ellátási helyei:

Mosolygó Központi Óvoda, Liget tér 5.

Csiribiri Óvoda, Kinizsi u. 13.

Magyarvégesi Óvoda, Kálvin u. 2-4.

Nefelejcs Óvoda, Kodály u. 8.

Tóparti Óvoda, Mátyás király u. 2.

A pedagógus önértékelés során az adott évben ellátandó feladataink:

- előkészítő szakasz
- adatgyűjtő szakasz
- önértékelési szakasz valamint
- a jövőre vonatkozó célkitűzési szakasz - **fejlesztendő területek megfogalmazása.**

Az éves önértékelési tervünkben - az Önértékelési kézikönyv 4.2.1. pontja 5. számú, az éves önértékelési terv ajánlott szerkezetét tartalmazó ábráját figyelembe véve a pedagógus önértékelés:

- adatgyűjtési feladatok tekintetében megadásra kerülnek:
 - a felelősök,
 - a határidők;
- az önértékelési szakaszba tartozó feladatok tekintetében:
 - határidők.

Az éves önértékelési terv meghatározza a pedagógus értékelés során bevonandó partnereket:

- a pedagógus kollégák,
- a vezető,
- a szülők.

1.2. Az intézményben önértékeléssel érintett pedagógusok és vezetők köre

A jelen önértékelési tervben önértékeléssel érintett pedagógusok száma a 2016/2017 - es nevelési évben:

A pedagógus önértékeléssel érintett:

- pedagógusok száma 10 + 1 fő,
- a vezetők közül közvetlen pedagógus feladatot is ellátó vezetők száma: 0 fő.
- összesen: 11 fő.

A belső önértékelési eljárások lefolytatásában intézményvezetőnk - Kovács Annamária - aktívan részt vett, mint ellenőrző, értékelő, hospitáló és megfigyelő.

Önértékelési folyamatban résztvevő pedagógus neve	Az ellenőrzés, hospitálás időpontja	Az értékelést végző, hospitáló óvodapedagógus neve a látogatás jellege szerint		
		Ellenőrzést végző Óvodapedagógus neve	Támogató óvodapedagógus neve Önértékelési Csoport-tag	Hospitáló
SZÉLL KATALIN	2016. október 20.	Szabóné Gecse Éva	Kreiszné Szilágyi Tünde	Torma Sándorné
BAGITA MARGIT	2016. október 26.	Borguláné Balogh Emese	Kreiszné Szilágyi Tünde	Kulcsárné Komiszár Edit
ZÖLDHEGYI	2016.	Forróné Hajdu	Bagita Margit	Széll Katalin

JÓZSEFNÉ	<i>november 15.</i>	Katalin		
TORMA SÁNDORNÉ	<i>2016. november 9.</i>	Czinkóczki Ágnes	Forróné Hajdu Katalin	Husti Katalin
TÖRÖK TÍMEA	<i>2016. November 30.</i>	Kreiszné Szilágyi Tünde	Bagita Margit	Oláhné Mészáros Tünde
HUSTI KATALIN	<i>2016. december 13.</i>	Czinkóczki Ágnes	Forróné Hajdu Katalin	Török Tímea
KOZMA ERIKA	<i>2017. január 18.</i>	Borguláné Balogh Emese	Czinkóczki Ágnes	Zöldhegyi Józsefné
KULCSÁRNÉ KOMISZÁR EDIT	<i>2017. február 15.</i>	Szabóné Gecse Éva	Czinkóczki Ágnes	Bagita Margit
OLÁHNÉ MÉSZÁROS TÜNDE	<i>2017. március 22.</i>	Borguláné Balogh Emese	Szabóné Gecse Éva	Vargáné Korcsok Tímea
VARGÁNÉ KORCSOK TÍMEA	<i>2017. április 11.</i>	Kreiszné Szilágyi Tünde	Szabóné Gecse Éva	Kozma Erika
HUGYÁK OLGA	<i>2017. május 10.</i>	Kreiszné Szilágyi Tünde	Czinkóczki Ágnes	Vargáné Korcsok Tímea

2. Az éves önértékelési terv készítési kötelezettség

Intézményünk az 5 évre szóló önértékelési programját az Oktatási Hivatal által kidolgozott és az Emberi Erőforrások minisztere által jóváhagyott "Önértékelési Kézikönyv óvodák számára" nevű intézményi önértékelési standard alapján készítette el.

A programot az intézményvezető **Kovács Annamária 2015. szeptember 07.** napján hagyta jóvá.

Az 5 éves intézményi - átfogó - önértékelési programban foglaltak megvalósítása érdekében éves önértékelési terveket kell intézményünknek elkészíteni.

Jelen önértékelési tervünk a 2015/2016. nevelési évtől 2019/2020. nevelési év végéig tartó időszakra szóló önértékelési program első évre tervezett feladatokat tartalmazza.

Önértékelési Ütemterv

2016/2017.

Határidő	Feladat	Felelős
2016. szeptember folyamatos	Intézményi elvárások megfogalmazása a pedagógusaink felé, aktualizálás. Intézményi dokumentumok vizsgálata	Bagita Margit Forróné Hajdu Katalin Szabóné Gecse Éva Kovács Andrea Mezővári Szilvia
2016. szeptember 3 - 5.	Intézményi elvárások megfogalmazása a vezetők felé, aktualizálás Intézményi dokumentumok vizsgálata	Czinkóczki Ágnes
2016. szeptember 7 - 11.	Önértékelési csoport éves tervének elkészítése	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde Bagita Margit Forróné Hajdu Katalin Szabóné Gecse Éva Czinkóczki Ágnes Kovács Andrea Mezővári Szilvia (Továbbiakban Önértékelési csoport tagjai)
2016. október 10.	Pedagógus önértékelések lefolytatása az intézményben, ütemezett terv szerint, 10 fővel.	Önértékelési csoport tagjai
2016. szeptember	Felkészülés az önértékelési felület működésére Békéscsaba	Kovács Annamária Kreiszné Szilágyi Tünde
2015. október 06 -tól 2017. május 10.	Pedagógus önértékelések Eredményeinek értelmezése Erősségek, fejleszthető területek megfogalmazása	Kovács Annamária
2015. november - 2016. május 10.	A 2016. évben várhatóan minősülő kollégák önértékelésének lefolytatása tervezett 1 fő.	Önértékelési csoport tagjai
2015. november- 2016. május 10.	A minősítés előtt álló kollégák önértékelésének értelmezése Erősségek, fejleszthető területek	Kovács Annamária, az óvodák vezetésével megbízott óvodapedagógusok

	megfogalmazása	
2016. októbertől folyamatos	Pedagógus önértékelések Eredményeinek értelmezése Erősségek, fejlesztendő területek megfogalmazása	Kovács Annamária
2016. októbertől folyamatosan	Az önértékelés intézményi dokumentációjának aktualizálása, az önértékelési felület elvárásaihoz igazítása	Kovács Annamária Czirjákné Brandt Éva
2016. novembertől folyamatos 2017. májusig	Önfejlesztési tervek elkészítése	Kovács Annamária, az óvodák vezetésével megbízott óvodapedagógusok, Intézményünk minden óvodapedagógusa
2017. február 20. Békéscsaba POK	Az intézményi önértékeléssel kapcsolatos feladatok az informatikai támogató felületen	Czinkóczy Ágnes

Az éves önértékelési terv:

- figyelembe veszi a Kézikönyvben az éves önértékelési terv összeállítására, tartalmára, szerkezetére, elfogadására vonatkozó előírásokat;
- elkészítése és elfogadása az 5 éves intézményi - átfogó - önértékelési programban meghatározott eljárásrend szerinti történt.

4. Önértékelési folyamat dokumentumai:

Ezeket a dokumentumokat Mezőberény Város Óvodai Intézménye saját dokumentumnak tekinti!

Intézményi szinten:

- Önértékelési éves tervek
- Pedagógus elvárások
- Intézményi elvárások
- Vezetői elvárások

Pedagógus által készített dokumentumok:

- Intézmény bemutatása/értékelése
- Szakmai életút megfogalmazása
- Önértékelés alkalmával látogatott tevékenység teljes terve (napi, heti)

- Önreflexió
- Pedagógusi kérdőív
- Önefejlesztési terv

Vezető által elkészített dokumentum:

- Vezetői interjú
- Csoportnapló és felvételi - és mulasztási napló ellenőrző ív
- Az óvodapedagógus nevelő - fejlesztő munkájának értékelő lapja
- A tevékenység/projekt (foglalkozás) látogatás megfigyelési szempontjai az ellenőrzés, értékelés tükrében.

Belső Önértékelést végző pedagógus dokumentumai:

- Az óvodapedagógus nevelő - fejlesztő munkájának értékelő lapja
- A tevékenység/projekt (foglalkozás) látogatás megfigyelési szempontjai az ellenőrzés, értékelés tükrében.

Látogató pedagógus által elkészített dokumentum:

- Hospitáló napló

Az önértékelésben résztvevő, azonos telephelyen dolgozó pedagógus 2 fő:

(1 főt az önértékelt pedagógus, 1 főt a vezető választ)

- Munkatársi kérdőív

5. Az intézményünkben lefolytatott önértékelési eljárások eredménye:

A 2016/ 2017 - es nevelési év folyamán intézményünk óvodapedagógusainak 100 %-a került be az önértékelési folyamatba.

Az önértékelés lefolytatása a pedagógusminősítési eljárásoknak megfelelően zajlott le. A pedagógus tevékenységét figyeltük meg 2 x 45 perc időtartamban. Majd a pedagógus önreflexióját hallgathattuk meg.

Az eljárás során az ellenőrzést végző személy fogalmazta meg a pedagógus munkájának értékelését, majd a belső önértékelést végző munkatársunk a pedagógus kompetenciák tükrében elemezte a megfigyelt személy munkáját. A hospitáló személy pedig benyomásait fogalmazta meg önreflexió formájában.

Az ellenőrző személy és a belső önértékelést vezető pedagógus minden esetben kitöltötte az intézményünk által meghatározott – a fent említett- dokumentumokat. A keletkezett dokumentumok alapján és a tevékenységek megtekintése tükrében minden óvodapedagógus elkészíti saját munkájával kapcsolatban, a vezetőjével egyeztetve fejlesztendő területét.

Az Önértékelési Csoport az eljárás kidolgozásában figyelembe vette a minősítő eljárások forgatókönyvét, hiszen az imént említett sorrend ott is így zajlik le.

Az eljárás része a szülők kérdőíves megkérdezése az ellenőrzött pedagógus munkájáról. Ezt a motívumát az eljárásnak nem tudtuk megvalósítani, hiszen az intézményünk önértékelési felülete még ez idáig nem nyílt meg, ahová a szülői válaszokat fel tudtuk volna tölteni. Papíralapú kérdőívek kitöltését az intézmény vezetése elvetette, mivel az eljáráshoz nem kötelező végre hajtani.

A nevelőtestületünk önértékelése a 2016/ 2017 - es nevelési évben lezárult.

Az eljárások lefolytatásának teljes dokumentuma az intézményben megtalálható, a pedagógusok személyi anyagának része.

Az Önértékelési Csoport minden üléséről jegyzőkönyv és jelenléti ív készült.

**Készítette: Kreiszné Szilágyi Tünde - Belső Önértékelési Csoport tagjai nevében
Önértékelési Csoport Vezető**

X. GYERMEKTORNA FOGLALKOZÁSOK

Ebben a nevelési évben is két mozgásfejlesztő óvodapedagógus, Kovács Annamária intézményvezető (mozgásfejlesztő óvodapedagógus) és Czinkóczki Ágnes mozgásfejlesztő óvodapedagógus (Csiribiri Óvoda) vezette a foglalkozásokat. Segítők voltak: Kovács Andrea (Nefelejcs Óvoda) és Sonkolyné Kabai Beáta (Csiribiri Óvoda), pedagógiai asszisztensek.

Az előző nevelési év negatív tapasztalatai (érdeklődés hiányában rendszeresen alacsony gyermeklétszám) arra sarkalltak bennünket, hogy több energiát fektessünk a gyermektorna népszerűsítésébe. Ennek érdekében színesebb, figyelemfelkeltőbb plakátot készítettünk és a „Mozgásvarázs” fantázianevet adtuk programunknak. Ezen kívül a szülők, gyermekek felé még hatékonyabb információátadást kértünk óvodáink pedagógusaitól.

Szeptember hónapban minden óvodában meghirdetésre kerültek a foglalkozásokkal kapcsolatos információk és előzetes igényfelmérést tartottunk a szülők körében.

Már akkor kiderült számunkra, hogy nagyon vegyes összetételű csoporttal fogunk dolgozni, hiszen más - más óvodákból érkeznek majd a gyermekek, ahol különböző a szokás - és szabályrendszer, és mindhárom korosztály (ki s-, középső - és nagycsoport) képviseltetni fogja magát.

A tornák 2016 októberétől 2017 májusáig zajlottak. Örömmel tapasztaltuk, hogy az első foglalkozástól kezdve magasabb gyermeklétszámmal dolgoztunk, mint az előző évben és nem csak intézményünk óvodáiból jártak hozzánk gyermekek, hanem a Katicabogár Evangélikus Óvodából is.

A rendszeresen járó gyermekekből sikerült év végére egy jól együttműködő, vidám közösséget formálnunk, amelynek tagjai szívesen és aktívan vettek részt minden foglalkozáson. Az év közben bekapcsolódó gyermekek is rövid időn belül a csoport teljes értékű tagjaivá váltak.

A mozgásanyagot mindig úgy állítottuk össze, hogy figyelembe vettük a korcsoport eloszlását és a gyermekek motoros képességeinek egyéni fejlettségi szintjét is. Ezt úgy valósítottuk meg, hogy minden foglalkozáson hangsúlyossá vált a differenciálás, a gyermekek igénye szerinti egyéni bánásmód, ezen kívül változatos mozgásformákkal, sokféle kézi - és tornaszer felhasználásával (figyelve a fokozatosságra és az egymásra építettségre) fejlesztettük a gyermekek mozgásos képességeit.

Bízunk benne, hogy a következő nevelési évben is folytathatjuk munkánkat, hiszen a jelenlegi kis - és középső csoportos gyermekek és szüleik már előre jelezték, hogy a jövőben is szeretnék igénybe venni a „Mozgásvarázs” foglalkozásokat.

Készítette: Czinkóczki Ágnes - mozgásfejlesztő óvodapedagógus

XI. SZÍNJÁTSZÓ - KÖR MUNKÁJA

„ITT A TÉL, HOL A TÉL - JÖN A TÉL, MEGY A TÉL.”

TÉLVÁRÓ ÉS TÉLKERGETŐ RENDEZVÉNYSOROZAT

2016/2017

Fontos feladatunknak tartjuk, hogy városunk életének a gyermekek is aktív részesei legyenek, megalapozva ezzel kötődésüket szülővárosukhoz, megismerkedjenek a régi szokásokkal, hagyományokkal. Ennek érdekében Mezőberény Város Óvodai Intézménye és Alapítványa kulturális, hagyományápoló rendezvényekkel szeretne volna gazdagítani ebben a nevelési évben is a mezőberényi gyermekek, városlakók életét.

A rendezvények célja a gyermekek élményhez juttatása, valamint az alapítvány támogatása volt. A programok színvonalának emelése érdekében Mezőberény Város Óvodai Intézménye és A Mezőberényi Óvodásokért Alapítvány közösen pályázatot nyújtott be Mezőberény Önkormányzatához e programsorozat támogatásához.

A program tervezett kezdete: 2016.év 10. hó 01., vége 2017.év 03.hó 10.-e volt.

A pályázaton a rendezvénysorozat 30 ezer forint támogatást nyert.

A Színjátszó kör tagjai:

- Szabóné Gecse Éva
- Oláhné Mészáros Tünde
- Bagita Margit
- Kreiszné Szilágyi Tünde
- Török Tímea
- Hugyák Olga
- Földesi Lajosné
- Husti Katalin
- Zöldhegyi Józsefné
- Ollé Mária

Hangtechnikus: Czinkóczki Ágnes

A rendezvénysorozat elemei:

1. Óvodai bezengő –„hangos” plakátolás óvodákban, szülői értekezleteken.

Plakátokkal a városban, az óvodákban, valamint a szülői értekezleteken népszerűsítettük rendezvényünket, felkészítettük a gyermekeket a télvárás, télkergetés hagyományaira.

2. 15 éves a MVÓI Színjátszó kör - visszatekintő, jubiláló összeállítás.

Az elmúlt évben 15. születésnapját ünnepelte a MVÓI Színjátszó köre, melynek tagjai a rendezvények aktív résztvevői, elkötelezett segítői. Ennek kapcsán visszatekintő diavetítéssel, majd szülinapi tortával ünnepelt a Színjátszó kör.

3. Téliapóváró mesejáték

A Téliapóváró mese délelőtt már évek óta megrendezésre kerül a MVÓI Színjátszó köre szervezésében, melynek bevétele a Mezőberényi Óvodásokért Alapítványt támogatja. Ebben a nevelési évben december 1,-2,-5. – én „A Mikulás új ruhája” című, a Színjátszó kör által feldolgozott mesét adtuk elő óvodásainknak a Mezőberényi Petőfi Sándor Evangélikus Gimnázium és Kollégium első osztályosainak, a Mezőberényi Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium alsó tagozatos érdeklődőinek, valamint a Pedagógus Szakszervezet mezőberényi nyugdíjasainak.

4. Télkergetés MVÓI módra

2017. március 11.-én második alkalommal rendeztük meg a Télkergetés – MVÓI- i módra programunkat, melynek első része az OPSKK- ban „A királykisasszony cipője” című meseelőadás a Színjátszó kör előadásában, második része a Piac téren kiszabáb égetéssel egybekötött télkergetés versekkel, dalokkal. Az idén Jimmy bohóc ceremóniamesterként emelte a rendezvény színvonalát, sikerét.

Rendezvényünket több civil szervezet és intézmény tevékenyen támogatta: az OPSKK, A Városi Közszolgáltató Intézmény, a Városi Önkéntes Tűzoltó Egyesület, valamint a Mezőberényi Polgárőr Egyesület.

Mind a 4 program sikeresen megvalósult, elérte célját, melynek aktív tagjai és egyben mozgató rugói a Színjátszó körünk tagjai voltak. Eredményes munkánkat a jövőben is folytatni szeretnénk elsősorban a gyermekek öröméért.

Készítette: Ollé Mária – a Színjátszó kör tagja

XII. INTÉZMÉNYVEZETÉS, TITKÁRSÁG

Intézmény Kovács Annamária Intézményvezető	
Képzések, konferenciák	Programok, rendezvények (intézményi képviselő)
2016.08.31.: Békés Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia - Békéscsaba 2016.08.13. – 2016.12.14. – Mezőberény Dajkaképző szakoktatója, vizsgáztatója 2016.09.16.: POK szaktanácsadás Magyarvégesi Óvoda (Sélleiné Csöke Mónika) 2016.09.21.: POK szaktanácsadás Tóparti Óvoda (Nagy Gabriella) 2016.09.22.: POK egyéni szaktanácsadás Ollé Mária (Sárköziné Nagy Edit) 2016.09.23.: POK szaktanácsadás Csiribiri Óvoda (Sélleiné Csöke Mónika) 2016.09.28.: - POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Nagy Gabriella) 2016.09.28.: Kozák András: Változások a pedagógusok előmeneteli rendszerében – online továbbképzés Budapest 2016.09.30.: POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda	- Alapítványi bábelőadás - Márton-napi lámpás felvonulás - Bozsik program helyi rendezvényei - Kézműves napok az óvodákban - Szakmai munkaközösségek értekezletei - „Mozgásvarázs” gyermektorna foglalkozások vezetése - A Mezőberényi Szlovákok Szervezetének műsorai, rendezvényei - Családi Táncházak a Magyarvégesi Óvodában/havonta - Mosolygó Központi Óvoda nyílt programjai - Csiribiri Óvoda nyílt programjai - BECS látogatások, ellenőrzések - Augusztus 20-ai rendezvények Berény Napok - Települési Értéktár megnyitója Magyarvégesi Óvoda - Szent Mihály napi őszi kézműves nap Magyarvégesi Óvoda - Töltött káposzta fesztivál - „Népmese napja” - Rák ellenes felvonulás - Színjátszó kör 15 éves jubileumi ünnepség - Városi szökőkút avatása - Kormányablak megnyitó ünnepsége 10.20. - Városi pihenőpark átadási ünnepsége 10.21. - Koszorúzás: Október 23. - Energetikai felülvizsgálat az intézmény feladat-ellátási helyein - I. Kutyás bál

(Sélleiné Csöke Mónika) 2016.10.04.: „Mesélj jogosan” Gyermekjogi Szakmai Nap Békéscsaba / 6 creditpont/ 2016.10.04.: Dr. Kádár Annamária – mesepszichológus előadása MVÓI – belső továbbképzés 2016.10.06.: POK szaktanácsadás Nefelejcs Óvoda (Balogh Erika) 2016.10.12.: POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Nagy Gabriella) 2016.10.13.: POK egyéni szaktanácsadás Vargáné Korcsok Tímea (Sárköziné Nagy Edit) 2016.10.15. Karczewicz Ágnes előadása Az óvodapedagógusok Nagykönyve MVÓI belső továbbképzés 2016.10.19.: - Szakmai nap Dunaharaszti, Szivárvány Óvoda - POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Brandtné Czirják Éva) 2016.10.20.: POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Tirjárné Prisztavok Ágnes) 2016.10.26.: POK szaktanácsadás Magyarvégesi Óvoda (Brandtné Czirják Éva) 2016.11.09.:	- Berényi Nagy Péter előadása az intézménybe járó gyermekeknek - Leg a láb Mikulásünnepség - Iskolai „Szépolvasó” verseny - „Mesélj nekem!” rendezvényei az OPSKK Könyvtárának szervezésében - Általános Iskolai Télapó ünnepség - Víg Balázs – meseíró előadása az intézménybe járó gyermekeknek - OPSKK ünnepélyes megnyitója - Szakszervezeti karácsonyi ünnepség nyugdíjas dolgozóinknak - Karácsonyváró ünnepség (Általános Iskola) - Adventi gyertyagyújtás a városban - Karácsonyi vacsora a Mosolygó Központi Óvoda dolgozóival - Újévi köszöntő a Polgármesteri Hivatalban - Projektzárók – Csiribiri Óvoda - Télkergető - Éves szakmai tanácskozás: HUSI - Nyílt nap a Mezőberényi Általános Iskolában: „Meseország” - Március 15 – koszorúzás - Mezőberényi Mentőállomás: Kommunikáció és konfliktushelyzet képzés elmélet és situációs gyakorlat (előadó) - Prof.,Dr. Papp Lajos szívsebész előadása - Bor, kolbász, savanyúság, sütemény fesztivál - Mezőberény - Minden születendő gyermeknek ültessünk egy fát – faültetés a Medvefejes tónál (a Nefelejcs Óvodások műsora) - Tapsolj Nekünk! (alsó tagozatosok műsora) - Nyílt napok az óvodákban - Anyák-napi rendezvények - Gyermekvédelmi tanácskozások, esetmegbeszélések, szakmai kerekasztal tanácskozásai - „Zöldág járás” – a Mosolygó Központi Óvoda szervezésében
---	--

POK szaktanácsadás Tóparti Óvoda (Brandtné Czirják Éva) 2016.11.10.: POK szaktanácsadás Magyarvégesi Óvoda (Balog Erika) 2016.11.16.: POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Nagy Gabriella) 2016.11.17.: POK szaktanácsadás Tóparti Óvoda (Balog Erika) 2016.11.23.: POK szaktanácsadás Nefelejcs Óvoda (Brandtné Czirják Éva) 2016.11.24.: POK szaktanácsadás Csiribiri Óvoda (Balog Erika) 2016.11.25.: POK szaktanácsadás Mosolygó Központi Óvoda (Sárköziné Zuberecz Klára, Magyar István) 2016.11.30.: POK szaktanácsadás Csiribiri Óvoda (Brandtné Czirják Éva) Mosolygó Központi Óvoda (Nagy Gabriella) 2016.12.21.: „Besnyi Szabolcs: Élménypedagógia” előadás Takács Nándor tolmácsolásában MVÖI – Csapatépítő tréning 2017.01.18.: Munkatügyi konferencia	- „Csodálatos természet” kiállítás - Szülői értekezletek az Általános Iskola Főigazgatójával, helyetteseivel - Esélyegyenlőségi koncepció megvitatása a helyi intézmények és szervezetek bevonásával - Hangszerbemutató az Alapfokú Művészeti Iskola előadásában - Óvodai beiratkozás - „Gyermekkorunk legkedvesebb játéka” kiállítás - Kiállítások megnyitói való részvétel - Városi Gyermeknap és Majális a Ligetben - Évzárók – óvodák - Városi Pedagógusnap - Ballagó ovisok búcsú partija a Csiribiri óvodában - OPSKK évadzáró műsora, Városi Gyermeknap - Néptánc záró gála - Általános iskolai tanévzáró - Évzáró kerti-parti a Mosolygó és a Csiribiri oviban - Csapatépítő „konferencia” Kerti-parti az intézményvezető helyettesnél - Interjúk adása az intézménnyel kapcsolatosan - Kerekasztal és szakmaközi – és esetmegbeszélések a HUSI - ban - Szülői értekezleteken való részvétel az óvodákban - Bizottsági üléseken, testületi üléseken való részvétel - A nevelési év folyamán szoros együttműködés a fenntartóval. - Költségvetési egyeztető tárgyalás a fenntartóval - A Partnerekkel folyamatos kapcsolat tartása a nevelési év folyamán (Általános Iskola, Városi Humánsegítő, Védőnők, Gyermekorvosok, Művelődési Ház...) - Nevelőtestületi és Alkalmazotti értekezletek
---	---

Békéscsaba (Blahut Jánosné) 2017.01.24.: „Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátásában” Békéscsaba - POK (10 creditpont) 2017.03.07.: Tehetség Szakmai Nap Békés – Fürkész Óvoda 2017.03.29.: Uzsálné Pécsi Rita – pszichológus „Hogy működik a 100x megmondtam?” Békés 2017.04.05.: „Az intézményvezető felelőssége a köznevelés és a gyermekvédelem területén” Békéscsaba, Kormányhivatal Szakmai nap 2017.04.28.: Dr. Horváth H. Attila „Játéktér, játék térben és időben” Szakmai előadás MVÓI - belső továbbképzés 2017.03.10. - 2017.05.27.: „Gyermek labdajáték” akkreditált képzés - Békéscsaba (120 creditpont) 2017.06.26-30.: Országos Freinet találkozó Mezőberény	
---	--

Titkárság	
Varga Mihályné - óvodatitkár	
Képzés, konferencia	Programok, rendezvények
2017.02.24. Óvodatitkárok 11. Országos Konferenciája Budapest	Az intézmény óvodáiban lezajlott rendezvények időszakos látogatása.

Intézményi szintű feladatok végrehajtása	
Intézményvezető	
Munkaköri leírások ellenőrzése, elkészítése, módosítások a KIR- ben.	augusztus
A pedagógiai program, SZMSZ, házirend átdolgozása.	augusztus
A pedagógiai program, SZMSZ, házirend nevelőtestületi elfogadása, szülői munkaközösség, szakszervezet és a fenntartó véleményeztetése.	augusztus
Csoportnapló tartalmi elemeinek áttekintése az esetleges jogszabályi változások alapján.	augusztus
Életpálya modell nyomon követése.	szeptember
Éves Munkaterv elkészítése, nevelőtestületi elfogadása, szülői munkaközösség, szakszervezet és a fenntartó véleményeztetése.	augusztus szeptember
Tanévnyitó értekezlet megtartása.	augusztus
Az óvodai csoportok év eleji indulásához szükséges eszközök, anyagok beszerzése.	szeptember
Csoportok szülői értekezletének megtartása.	szeptember
Statisztika-készítés, adatagyeztetés.	szeptember
Tűz-, munka- és balesetvédelmi oktatás megtartása.	szeptember
Közfoglalkoztatott munkaerő igénylése.	szeptember
Megbízási szerződések megkötése az SNI - s gyermekek fejlesztések biztosítására.	szeptember
Adatszolgáltatás a KIRSTSADT- ba, statisztika készítése.	október
Közzétételi lista frissítése.	október
Az oktatási év beindítása: csoportnaplók ellenőrzése; HH- s és HHH- s gyermekek névsorának aktualizálása; SNI- s gyermekek szakvéle-	október

ményeinek begyűjtése, ellenőrzése; nevelés nélküli munkanapok kijelölése; a gyermekek képesség szerinti felmérése, felmérőlapok kitöltése.	
Az intézményvezetői ellenőrzés ütemezése.	október
Az őszi ügyelet megszervezése.	október
A következő év bér-és dologi költségvetésének tervezése.	november
Jubileumi jutalom, nyugdíjazás ütemezése a következő évre.	november
A portfóliót író pedagógusok segítése; gyakornokok figyelemmel kísérése.	november
A 2017-es év normatíva igénylésének elkészítése az októberi statisztika alapján.	november
Adatközlés rendezvénytervbe.	december
Selejtezés, leltározás.	december
Gazdasági év lezárása; év végi vásárlások lebonyolítása; a soros ugrások előkészítése.	december
A decemberi ünnepek megszervezése.	december
A téli ügyelet megszervezése.	december
Az iskolaérettség, ill. éretlenség megállapítása.	december
A minősülő kollégák folyamatos megerősítése, segítése a 2017/2018-as nevelési évre vonatkozóan is.	december
Éves szabadságok kiszámítása, a szabadságolási terv elkészítése.	január
Városi rendezvényterv elkészítése az intézményre vonatkozóan	január
Átsorolások elkészítése, az új pénzügyi év megtervezése.	január
HACCP ellenőrzés, felülvizsgálat minden feladat-ellátási helyen (Molnár Norbert)	január
Irattár és iktatás előkészítése, selejtezés lebonyolítása, szabályzatok áttekintése, esetleges módosítása.	január
Szülői értekezletek csoportonkénti lebonyolítása.	február
Iskolalátogatások megszervezése.	február
Költségvetési beszámoló készítése. Költségvetés tervezéshez adatszolgáltatás.	február
Csoportnaplók és egyéb dokumentációk féléves ellenőrzése.	február
Pedagógusminősítés (intézményi delegált) – Ollé Mária	február
A 2017-es év továbbképzési tervének elkészítése.	március

Iskolaérettségi szakvélemények elkészítése, kiadása.	március
Közfoglalkoztatottak igénylése.	március
Jelentés, adatszolgáltatás a KIR - be (portfólió).	március
Tavaszi ügyelet megszervezése.	március
A 2018. évi pedagógusok minősítési eljárásra, vizsgára való jelentkezések leadása	április 15.
A beiratkozáshoz szükséges kiírások, plakátok tervezése, kihelyezése, a városi honlapra, televízióba és az újságban történő megjelentetésből adódó feladatok végrehajtása, nyílt napokra szórólapok készítése, kihelyezése.	április
Intézményi szintű tájékoztatás a gyermekvédelem helyzetéről a HUSI intézményi beszámolójához.	április
Óvodapedagógusok jelentkezési lapjának begyűjtése a minősítésekre.	április
Nyílt napok szervezése; beiratás.	április
Csoportlétszám meghatározás-, csoportlétszám túllépés kérés a fenntartótól.	április
Iskolába menők és maradók adatainak egyeztetése az iskolával.	április
Az óvodai beiratkozás megszervezése.	április
Beírt gyermekek szüleinek tájékoztatása – döntések elkészítése.	május
Egyeztetés a fenntartóval a intézmény átszervezéssel kapcsolatosan	május 8.
Tavaszi kirándulások megszervezése.	május
Intézményi gyermekvédelmi tájékoztató készítés.	május
Balesetvédelmi, tűzvédelmi foglalkozás megszervezése.	május
SZMSZ módosítás, értekezlet előkészítése, lebonyolítása.	május
Humán-erőforrás biztosítása a munkavégzéshez tárgyalások	május
Egészségügyi ládák feltöltése	május
Nyári szabadságolási terv elkészítése.	május
Belső ellenőrzés elvégzése.	május
Az újonnan belépők számára pályázatok kiírása	június
Az évzáró műsorok megtekintése.	június
SZMK záró értekezletének megtartása.	június
Évzáró értekezlet megtartása.	június
Kontroll kérelmek beküldése a pedagógiai szakszolgálatához.	június
Óvodapedagógusi, dajkai pályázatok elbírálása, kiértékelések.	június

Állandó feladatok
Az óvodapedagógusok, nevelőmunkát segítők munkájának segítése és folyamatos támogatása.
A törvényes működés biztosítása.
A dolgozók irányítása, személyi feltételek biztosításához minden lehetőség megkeresése.
Tárgyi feltételek biztosítása a rendelkezésre álló költségvetés alapján.
Munkáltatói jogkör gyakorlása, szerződéskötések, módosítások.
Ünnepségek megszervezése, intézményi képviselet.
Belső önértékelési csoport munkájának felügyelete, aktív részvétellel.
Szakmai munkaközösségek működésének támogatása, rendszeres kapcsolattartás.
Érdekképviselési szervekkel való együttműködés.
Dolgozók továbbképzéseinek biztosítása, lehetőségek keresése.
Szakmai képzések szervezése az intézményben.
Belső továbbképzések szervezése, szakmai nevelőtestületi értekezletek megtartása.
A pedagógusok minősítésének segítése, folyamatos támogatása.
A POK képzéseiben való aktív részvétel, folyamatos szakmai együttműködés.
Képviselet a szakmai fórumokon, hivatalos rendezvényeken.
Munkavédelmi, tűzvédelmi oktatások szervezése.
Őszi-tavaszi rágszálóírtás megszervezése, koordinálása.
Aktuális pályázati felhívások továbbítása.
Vezetői, alkalmazotti, nevelőtestületi értekezletek megszervezése, lebonyolítása.
Az alkalmazotti közösséget érintő rendezvények felhívásainak továbbítása.
Szerződéskötések, adatok pontosítása.

XIII. ÖSSZEGZÉS

Jelen összegzésnek azért éreztem szükségességét, hogy a jövőre nézve új kiindulási alapot vázoljak fel a folyamatos intézményi innovációnk illetve változások tekintetében. Az előző nevelési évben történt változások és változtatások az eredményes működés szempontjából, az elmúlt évek tanulságainak fényében igazolódtak.

Egy új óvodapedagógus kolléga érkezett nevelési év közben a Mosolygó Központi Óvodába, illetve egy új kolléga kezdett az év elején a Nefelejcs Óvodában. Sokat változtunk és fogunk is, annak ellenére, hogy számomra is belátható, ha felülről nincs belső segítő erő, ha nincs team-munka, nem lehet kérésre/parancsra közösséget alakítani. Törekvéseink igazolásául az év elején megalakult 3 szakmai munkaközösségünk, amelyek működése, egész éves munkálkodása az intézmény szakmaiságát pozitív irányban mozdították előre. Így tehát lelki és emberi értelemben azt hiszem, továbbra is bizakodással tekinthetünk a jövőbe, összpontosítva a szervezeti kultúránk megerősítésére. Annak ellenére is erre kell törekednünk, hogy a város gyermekeinek születési mutatója aggasztóan csökkenő tendenciát mutat. Mégis sikerült ebben az évben is számunkra aránylag kedvező beiratkozási létszámot felmutatni, amit az intézmény óvodáinak, dolgozóinak eddigi szakmai munkája igazol. Továbbá a városban működő egyházi fenntartású óvodák működése továbbra is versenyhelyzetet teremt a mindennapokban, amely intézményünkre is negatív hatással van: a következő nevelési évben a 13 csoport helyett már csak 11-et tudunk indítani (23 óvodapedagógus helyett 22-öt tudunk alkalmazni fenntartói pozitív döntés/határozat után – hiszen június 1-től egy kollégánónk megkezdte megérdemelt nyugdíjas éveit. Továbbá a következő nevelési évben 4 óvodapedagógusunk kezdi meg a nyugdíjazást megelőző felmentési idejét, ahogyan az óvodatitkárunk is; 2 dajkát is el kell bocsájtanunk a csoportok számának csökkenésével). Nagy segítséget jelent számunkra az a tény, hogy a fenntartónk igyekszik maximális segítséget adni személyi ügyekben is, ehhez még kapcsolódik a közcélú foglalkoztatás keretében alkalmazott kollégák biztosítása is.

Az a sajnálatos tény, hogy a Tóparti Óvodánk augusztus 31-én végleg bezárja kapuit, további belső intézményi átszervezéseket igényel a nyár folyamán: dolgozók áthelyezése másik telephelyre, az óvoda teljes kiürítése. A következő nevelési évünkben történő nyugdíjazások miatt szükséges már előre úgy terveznünk a csoportok elosztását, hogy a hozzánk járó gyermekek érdekei a legkevésbé sérüljenek, a szülők elégedettek maradjanak óvodáinkkal kapcsolatosan és a kollégák önérzete se sérüljön.

A Tóparti Óvoda bezárásával egy olyan óvodai tornatermet veszítünk el, amelynek hiánya pótolhatatlannak tűnhet. Azonban a fenntartónk pályázati úton már ezt a hiányt igyekszik pótolni, melynek tervezett helye a Nefelejcs Óvoda udvara. Bízunk abban, hogy a pozitív elbírálás hozzájárul a mielőbbi megvalósuláshoz, így az intézményünkbe járó gyermekek mozgásfejlesztése is megoldódik rövid időn belül.

Ebben a nevelési évben a belső önértékelési csoport beosztása alapján is, illetve az új dolgozók vezetői ellenőrzésére is sor került. Tapasztalataim azt mutatják, hogy ezek a látogatások szükségszerűek voltak. Minden ellenőrzött dolgozó igyekezett a tőle telhető legmagasabb színvonalú szakmai munkát végezni, szem előtt tartva a gyermekek érdekeit, kellőképpen megfelelni a szülőknek, s a fenntartó elvárásainak. Természetesen továbbra is oda kell figyelnünk minden olyan szegmensre, amely az év során problémaként, megoldandó feladatként, fejlesztendő területként jelentkezett (BECS működése, az informatikai felület megismerése, annak működtetése; tevékenységekre való írásbeli felkészülés minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés esetén).

Intézményünk Nefelejcs Óvodája az Oktatási Hivatal által vezetett „EFOP-3.1.3.16 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelések támogatása” című kiemelt projektbe (továbbiakban: „Esélyteremtő óvoda” projekt) bekerült, mely az óvodai fejlesztő programot váltja fel (IPR). A projekt 2017 szeptemberében indul, 2020. szeptemberig tart, kifejezetten a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyeinek javítása érdekében. Így a jövőre nézve ez a komplex intézményi fejlesztés a hatékony hétköznapi pedagógiai tevékenység feltételeinek megteremtéséhez szükség szerint tud hozzájárulni.

Továbbra is célom az, hogy szakmai alapon hospitálásokkal, bemutatókkal, belső képzésekkel, szakmai teamek létrehozásával egységes elvárás, belső fegyelem, fegyelmezettség, odafigyelés mentén fejlődjön a szakmai közösségünk. Kiemelt feladatnak tekintem az intézmény honlapjának működtetését, korrekt webes felület létrehozását, hiszen ebben az évben csak minimálisan sikerült megoldanunk a problémát, mely anyagi okokra vezethető vissza.

Innovatív munkára törekvő csapatszellemben gondolkodó alkalmazotti és nevelőtestületi közösség működjön a továbbiakban is intézményünkben. Fontosnak tartom továbbá, hogy az egyéni elképzelések, törekvések teret kaphassanak a munka során. A közösségünk erejét megmutatta az egymás iránti segítőkészség és egymás elismerése is.

Az intézmény óvodáiban működő szülői munkaközösségek nagymértékben hozzájárultak az egész éves zökkenőmentes működtetéshez. Partnerségük, hozzáállásuk, segítőkészségük mind-mind a gyermekek érdekeit szolgálták. Bízom benne, a következő évben is ilyen vagy még ennél is jobb együttműködést sikerül kialakítanunk az intézménybe járó valamennyi gyermek családjával.

A közösséget építő, szakmai szempontból magas szintet képviselő kollégák továbbra is többségben vannak az óvodánkban, sőt számuk csak nőtt, ami a szakmaiságunkat is magasabbra emeli. Ők, akik a kritikájuk megfogalmazása mentén cselekednek is, és javaslataikkal, ötleteikkel, tetteikkel aktívan segítik az óvoda eredményes működését. Külön köszönöm nekik a tetterőt, az önként vállalt segítő magatartást, önállóan felajánlott vállalásaikat, önálló szervező munkájukat és a közösségért tett aktív pedagógus szellemiséghez méltó magatartásukat.

Hiszen: „A nevelés a jövő kulcsa.” (John Steinbeck)

Köszönöm Mindenkinek, hogy együtt, egyetértve, egymást segítve a megfogalmazott közös célokért intézményi szinten tudunk dolgozni ebben a nevelési évben.

Köszönöm intézményünk fenntartójának, Mezőberény Város Önkormányzatának segítő támogatását!

Mezőberény, 2017. június 15.

A beszámolót készítette: Kovács Annamária
Intézményvezető

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

Mezőberény Város Óvodai Intézményének Szülői Munkaközössége a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját megismerte.

Mezőberény, 2017. június 15.

.....Márkus Katalin.....

Márkus Katalin

Mezőberény Város Óvodai Intézménye

Szülői Munkaközösség Elnöke

Mezőberény Város Óvodai Intézményének nevelőtestülete 100 %-os arányban a 2017. június 16-án kelt nevelőtestületi értekezleti határozat alapján a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját elfogadta.

Kovács Annamária intézményvezető asszony, a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját jóváhagyta.

Mezőberény, 2017. június 16.

.....Kovács Annamária.....

Kovács Annamária
intézményvezető



Mezőberény Város Óvodai Intézmény irattárában2017.....iktatási számú jegyzőkönyv található, mely igazolja, hogy a fenntartó, Mezőberény Város Képviselő-testülete megismerte és véleményezte a 2016/2017-es nevelési év beszámolóját.

Mezőberény, 2017.....

.....

Siklósi István
polgármester/fenntartó